**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Losso

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari / Tanggal : Kamis / 26 Februari 2015

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

1. **INDIKATOR**
2. Kognitif
3. Produk

* Menyebutkan 5 tujuan koperasi

1. Proses

* Mendeskripsikan pengertian koperasi

1. Psikomotor

Menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru.

1. Afektif
2. Karakter

* Tanggung jawab
* Disiplin

1. Keterampilan sosial

* Bekerja sama

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Kognitif
3. Produk

* Melalui penjelasan singkat, murid dapat menyebutkan 3 tujuan koperasi dengan benar.

1. Proses

* Melalui diskusi, murid dapat mendeskripsikan pengertian koperasi dengan tepat.

1. Psikomotor

Melalui model kooperatif tipe make a match murid dapat menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru dengan tepat.

1. Afektif
2. Karakter

* Murid dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
* Murid dapat disiplin dalam mencari pasangan kartu yang diperolehnya.

1. Keterampilan sosial

* Murid dapat bekerja sama dalam mencocokkan kartu yang diperolehnya.

1. **MATERI AJAR**

Mengenal koperasi

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**
2. Metode

* Ceramah
* Tanya jawab
* Penugasan
* Diskusi

1. Model

Model kooperatif tipe *make a match*

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Kegiatan awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran. 2. Mempersiapkan murid memasuki pelajaran dengan mengabsen kehadiran murid. 3. Apersepsi: Guru memperlihatkan gambar lambang koperasi kemudian memberi pertanyaan. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 1. menit |

1. Kegiatan inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Dengan menggunakan media gambar, guru menyampaikan penjelasan singkat tentang koperasi 2. Murid dibagi dalam tiga kelompok yaitu kelompok penilai, pemegang kartu pertanyaan dan pemegang kartu jawaban. 3. Kelompok pemegang kartu mencari pasangan yang cocok dengan kartunya sesuai waktu yang telah ditetapkan. 4. Murid memperlihatkan kartu yang telah dicocokkan kepada kelompok penilai. 5. Pasangan yang terlebih dahulu mencocokkan kartunya diberi poin. 6. Kelompok penilai dan guru memeriksa kecocokan pasangan kartu pertanyaan-jawaban. 7. Setiap pasangan mendiskusikan kartu yang telah dicocokkan kemudian beberapa pasangan menyampaikan hasil diskusinya. 8. Murid dan guru menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu. | 1. Menit |

1. Kegiatan akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Memberikan pesan-pesan moral yang terkait dengan materi ajar. 2. Mengakhiri pembelajaran. | 5 Menit |

1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Media: gambar lambang koperasi
3. Sumber belajar

* Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD, penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas.
* SBI Ilmu pengetahuan Sosial Kelas IV Semester 2, penerbit Intan Pariwara.

1. **PENILAIAN**
   * + Penilaian Proses
     + Penilaian Hasil

Losso, 26 Februari 2015

Wali Kelas Peneliti

Hj. Aminah Jumasni

Nip: 19591231 198810 2 012 Nim: 094704264

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Inpres Losso

Lalu Muh. Sai, S.Pd d

Nip:19681231 1989071 013

**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Kamis / 26 Februari 2015

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama anggota kelompok : 1.

2.

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah kembali kartu yang dimiliki dengan suara yang pelan.
2. Bertukarlah kartu dengan pasanganmu dan bacalah kartu yang dimiliki pasanganmu.
3. Tulislah isi dari kedua kartu secara berurut pertanyaan dan jawabannya masing-masing.
4. Diskusikanlah isi kartu yang telah ditulis bersama pasanganmu.
5. Laksanakanlah tanya jawab bersama pasanganmu tentang konsep tersebut.

|  |
| --- |
| Pertanyaan: |
| Jawaban: |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Losso

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari / Tanggal : jumat / 27 Februari 2015

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

1. **INDIKATOR**
2. Kognitif
3. Produk

* Menyebutkan 6 kegiatan yang dilakukan oleh koperasi
* Menyebutkan 4 ciri-ciri koperasi

1. Proses

* Menjelaskan peranan koperasi bagi anggota

1. Psikomotor

Menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru.

1. Afektif
2. Karakter

* Tanggung jawab
* Disiplin

1. Keterampilan sosial

* Bekerja sama

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Kognitif
3. Produk

* Melalui penjelasan singkat, murid dapat menyebutkan 6 kegiatan yang dilakukan oleh koperasi dengan benar.
* Melalui penjelasan singkat, murid dapat menyebutkan 4 ciri-ciri koperasi dengan tepat.

1. Proses

* Melalui diskusi, murid dapat Menjelaskan peranan koperasi bagi anggota dengan tepat.

1. Psikomotor

Melalui model kooperatif tipe make a match murid dapat menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru dengan tepat.

1. Afektif
2. Karakter

* Murid dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
* Murid dapat disiplin dalam mencari pasangan kartu yang diperolehnya.

1. Keterampilan sosial

* Murid dapat bekerja sama dalam mencocokkan kartu yang diperolehnya.

1. **MATERI AJAR**

Koperasi

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**
2. Metode:
3. Ceramah
4. Tanya jawab
5. Penugasan
6. Diskusi
7. Model: Model kooperatif tipe *make a match*
8. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
9. Kegiatan awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran. 2. Mempersiapkan murid memasuki pelajaran dengan mengabsen kehadiran murid. 3. Apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 1. Menit |

1. Kegiatan inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Dengan menggunakan media gambar, guru menyampaikan penjelasan singkat tentang koperasi 2. Murid dibagi dalam tiga kelompok yaitu kelompok penilai, pemegang kartu pertanyaan dan pemegang kartu jawaban. 3. Kelompok pemegang kartu mencari pasangan yang cocok dengan kartunya sesuai waktu yang telah ditetapkan. 4. Murid memperlihatkan kartu yang telah dicocokkan kepada kelompok penilai. 5. Pasangan yang terlebih dahulu mencocokkan kartunya diberi poin. 6. Kelompok penilai dan guru memeriksa kecocokan pasangan kartu pertanyaan-jawaban. 7. Setiap pasangan mendiskusikan kartu yang telah dicocokkan kemudian beberapa pasangan menyampaikan hasil diskusinya. 8. Murid dan guru menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu. | 1. Menit |

1. Kegiatan akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Memberikan pesan-pesan moral yang terkait dengan materi ajar. 2. Mengakhiri pembelajaran. | 1. Menit |

1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Media: gambar lambang koperasi
3. Sumber belajar

Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD, penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas.

1. **PENILAIAN**
   * + Penilaian Proses
     + Penilaian Hasil

Losso, 27 Februari 2015

Wali Kelas Peneliti

Hj. Aminah Jumasni

Nip: 19591231 198810 2 012 Nim: 094704264

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Inpres Losso

Lalu Muh. Sai, S.Pd

Nip:19681231 1989071 013

**Lampiran 4**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Jumat / 27 Februari 2015

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama anggota kelompok : 1.

2.

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah kembali kartu yang dimiliki dengan suara yang pelan.
2. Bertukarlah kartu dengan pasanganmu dan bacalah kartu yang dimiliki pasanganmu.
3. Tulislah isi dari kedua kartu secara berurut soal dan jawabannya masing-masing.
4. Diskusikanlah isi kartu yang telah ditulis bersama pasanganmu.
5. Laksanakanlah tanya jawab bersama pasanganmu tentang konsep tersebut.

|  |
| --- |
| Pertanyaan: |
| Jawaban: |

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Losso

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari / Tanggal : Kamis / 12 Maret 2015

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

1. **INDIKATOR**
2. Kognitif
3. Produk

* Menyebutkan 4 fungsi koperasi unit desa (KUD)

1. Proses

* Mengidentifikasi jenis-jenis koperasi

1. Psikomotor

Menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru.

1. Afektif
2. Karakter

* Tanggung jawab
* Disiplin

1. Keterampilan sosial

* Bekerja sama

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Kognitif
3. Produk

* Melalui penjelasan singkat, murid dapat menyebutkan 4 fungsi koperasi unit desa (KUD) dengan benar.

1. Proses

* Melalui diskusi, murid dapat mengidentifikasi jenis-jenis koperasi.

1. Psikomotor

Melalui model kooperatif tipe make a match murid dapat menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru dengan tepat.

1. Afektif
2. Karakter

* Murid dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
* Murid dapat disiplin dalam mencari pasangan kartu yang diperolehnya.

1. Keterampilan sosial

* Melalui diskusi, murid dapat bekerja sama dalam mencocokkan kartu yang diperolehnya dengan tepat.

1. **MATERI AJAR**

Jenis-jenis koperasi

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**
2. Metode

* Ceramah
* Tanya jawab
* Penugasan
* Diskusi

1. Model

Model kooperatif tipe *make a match*

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Kegiatan awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran. 2. Mempersiapkan murid memasuki pelajaran dengan mengabsen kehadiran murid. 3. Apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 1. Menit |

1. Kegiatan inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru dan murid melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis koperasi 2. Murid dibagi dalam tiga kelompok yaitu kelompok penilai, pemegang kartu pertanyaan dan pemegang kartu jawaban. 3. Kelompok pemegang kartu mencari pasangan yang cocok dengan kartunya sesuai waktu yang telah ditetapkan. 4. Murid memperlihatkan kartu yang telah dicocokkan kepada kelompok penilai. 5. Pasangan yang terlebih dahulu mencocokkan kartunya diberi poin. 6. Kelompok penilai dan guru memeriksa kecocokan pasangan kartu pertanyaan-jawaban. 7. Setiap pasangan mendiskusikan kartu yang telah dicocokkan kemudian beberapa pasangan menyampaikan hasil diskusinya. 8. Murid dan guru menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu. | 1. Menit |

1. Kegiatan akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Memberikan pesan-pesan moral yang terkait dengan materi ajar. 2. Mengakhiri pembelajaran. | 5 Menit |

1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Media: gambar kegiatan jenis-jenis koperasi.
3. Sumber belajar

* Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD, penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas.
* Buku SBI IPS untuk kelas IV SD/MI, penerbit Intan pariwara.

1. **PENILAIAN**
   1. Teknik Penilaian
      * Penilaian Proses
      * Penilaian Hasil

Losso, 12 Maret 2015

Wali Kelas Peneliti

Hj. Aminah Jumasni

Nip: 19591231 198810 2 012 Nim: 094704264

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Inpres Losso

Lalu Muh. Sai, S.Pdd

Nip:19681231 1989071 013

**Lampiran 6**

**LEMBAR KERJA MURID**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Kamis/ 12 Maret 2015

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama anggota kelompok : 1.

2.

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah kembali kartu yang dimiliki dengan suara yang pelan.
2. Bertukarlah kartu dengan pasanganmu dan bacalah kartu yang dimiliki pasanganmu.
3. Tulislah isi dari kedua kartu secara berurut pertanyaan dan jawabannya masing-masing.
4. Diskusikanlah isi kartu yang telah ditulis bersama pasanganmu.
5. Laksanakanlah tanya jawab bersama pasanganmu tentang konsep tersebut.

|  |
| --- |
| Pertanyaan: |
| Jawaban: |

**Lampiran 7**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Losso

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari / Tanggal : Jumat / 13 Maret 2015

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

1. **INDIKATOR**
2. Kognitif
3. Produk

* Menyebutkan 3 kelebihan koperasi
* Menyebutkan 4 kelemahan koperasi

1. Proses

* Menjelaskan ketentuan dalam koperasi

1. Psikomotor

Menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru.

1. Afektif
2. Karakter

* Tanggung jawab
* Disiplin

1. Keterampilan sosial

* Bekerja sama

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Kognitif
3. Produk

* Melalui penjelasan singkat, murid menyebutkan 3 kelebihan koperasi dengan benar.
* Melalui penjelasan singkat, murid menyebutkan 4 kelemahan koperasi dengan benar.

1. Proses

* Melalui diskusi, murid dapat menjelaskan ketentuan dalam koperasi.

1. Psikomotor

Melalui model kooperatif tipe make a match murid dapat menemukan pertanyaan atau jawaban pada kartu yang dibagikan oleh guru dengan tepat.

1. Afektif
2. Karakter

* Murid dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
* Murid dapat disiplin dalam mencari pasangan kartu yang diperolehnya.

1. Keterampilan sosial

* Melalui diskusi, murid dapat bekerja sama dalam mencocokkan kartu yang diperolehnya dengan tepat.

1. **MATERI AJAR**

Ketentuan-ketentuan dalam koperasi

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**
2. Metode

* Ceramah
* Tanya jawab
* Penugasan
* Diskusi

1. Model

Model kooperatif tipe *make a match*

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Kegiatan awal

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran. 2. Mempersiapkan murid memasuki pelajaran dengan mengabsen kehadiran murid. 3. Apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 1. Menit |

1. Kegiatan inti

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang ketentuan-ketentuan dalam koperasi 2. Murid dibagi dalam tiga kelompok yaitu kelompok penilai, pemegang kartu pertanyaan dan pemegang kartu jawaban. 3. Kelompok pemegang kartu mencari pasangan yang cocok dengan kartunya sesuai waktu yang telah ditetapkan. 4. Murid memperlihatkan kartu yang telah dicocokkan kepada kelompok penilai. 5. Pasangan yang terlebih dahulu mencocokkan kartunya diberi poin. 6. Kelompok penilai dan guru memeriksa kecocokan pasangan kartu pertanyaan-jawaban. 7. Setiap pasangan mendiskusikan kartu yang telah dicocokkan kemudian beberapa pasangan menyampaikan hasil diskusinya. 8. Murid dan guru menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu. | 1. Menit |

1. Kegiatan akhir

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Memberikan pesan-pesan moral yang terkait dengan materi ajar. 2. Mengakhiri pembelajaran. | 5 Menit |

1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Media: bagan struktur pengurus koperasi
3. Sumber belajar

* Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD, penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas.
* Buku SBI IPS untuk kelas IV SD/MI, penerbit Intan pariwara.

1. **PENILAIAN**
   * + Penilaian Proses
     + Penilaian Hasil

Losso, 13 Maret 2015

Wali Kelas Peneliti

Hj. Aminah Jumasni

Nip: 19591231 198810 2 012 Nim: 094704264

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Inpres Losso

Lalu Muh. Sai, S.Pd

Nip:19681231 1989071 013

**Lampiran 8**

**LEMBAR KERJA MURID**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Jumat / 13 Maret 2015

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama anggota kelompok : 1.

2.

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah kembali kartu yang dimiliki dengan suara yang pelan.
2. Bertukarlah kartu dengan pasanganmu dan bacalah kartu yang dimiliki pasanganmu.
3. Tulislah isi dari kedua kartu secara berurut soal dan jawabannya masing-masing.
4. Diskusikanlah isi kartu yang telah ditulis bersama pasanganmu.
5. Laksanakanlah tanya jawab bersama pasanganmu tentang konsep tersebut.

|  |
| --- |
| Pertanyaan: |
| Jawaban: |