****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG FABEL**

 **PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA**

**KELAS V SD INPRES PERUMNAS KOTA MAKASSAR**

1. **ALVIRA YUNI PRATMA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG FABEL**

 **PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA**

**KELAS V SD INPRES PERUMNAS KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

1. **ALVIRA YUNI PRATMA**

**NIM. 1247041038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar.

Atas nama:

 Nama : A. Alvira Yuni Pratma

 NIM : 124 704 1038

 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 10 Juni 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Nur Abidah Idrus, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002 NIP. 19760617 200604 1 001**

Disahkan oleh :

a.n Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : A. Alvira Yuni Pratma

Nim : 124 704 1038

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Fabel Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar,10 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

A.ALVIRA YUNI PRATMA

 1247041038

**MOTO**

“Komitmen Dan Proaktif”

“Tanggung Jawab Adalah Harga Diri”

“Kejujuran Adalah Bahasa Yang Paling Santun”

( KOMLAB)

“Keyakinan, kerja keras, usaha dan do’a menjadikan semua mimpi menjadi nyata“

1. Alvira Yuni Pratma)

Dengan Segala Kerendahan Hati Kuperuntukkan Karya ini kepada:

Almamaterku tercinta serta nusa dan bangsa untuk dedikasi dalam dunia pendidikan mencetak generasi emas

**ABSTRAK**

**A. ALVIRA YUNI PRATMA,** 2016. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Fabel Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. dan Nur Abidah Idrus, S.Pd.,M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah ini menelaah pengaruh penggunaan media animasi audio visual terhadap keterampilan menyimak dongeng fabel pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah pengaruh penggunaan media animasi audio visual terhadap keterampilan menyimak dongeng fabel pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar tahun ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi audio visual terhadap keterampilan menyimak dongeng fabel pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar tahun ajaran 2015/2016. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi audio visual terhadap keterampilan menyimak dongeng fabel pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian dipilih secara langsung dengan memilih satu kelas (tanpa acak) yaitu kelas VA dengan jumlah 36 siswa yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pemberian tes hasil belajar pada ranah kognitif kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji dua sampel *dependent (*uji *wilcoxon)* dengan menggunakan pengujian dua pihak *(two tail test*). Keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar pada tes awal (*pretest*) ranah kognitif berada pada kategori kurang, sedangkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar pada akhir pembelajaran (*posttest*) ranah kognitif berada pada kategori baik. Adanya peningkatan rata-rata keterampilan menyimak pada akhir pembelajaran (*posttest*) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan media animasi audio visual terhadap keterampilan menyimak dongeng fabel pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Fabel Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahandaku Muh. Syafri. AS dan Ibundaku Rosmini.S,S.Pd yang telah mendidik, memberikan semangat, materi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan ananda dalam setiap doanya. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing I dan Nur Abidah Idrus, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed.,selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dr.Suarlin, S.Pd.,M.Si dan Drs. M. Bachtiar, M.Si serta Dr.Faridah ST, M.Sc selaku dewan penguji.
6. A.Dewi Riang Tati, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Laboratorium Bahasa & Sastra yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
9. Usman, S.Pd.,M.Pd atas kesediaannya memvalidasi instrumen pembelajaran penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
10. Ibu Maemunah Manje, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian sekolah yang dipimpinnya, dan Ibu St. Jauhari sebagai wali kelas VA dan siswa kelas VA yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar angkatan 2012 dan kelas M 1.3 terima kasih untuk kerjasamanya selama ini. Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terima kasih atas kebersamaan karena bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
12. Segenap keluarga besarku di Bulukumba dan sahabat-sahabat (Ilham Wijaya S.E, A.Lala S.Pd, Dul Adina Adma Kadir S.Pd, Akhmad Sulfiadi S.Pdi, Rasdiana Zubair, Sahrianto, Suardi R A.Md dan terkhusus untuk adindaku Jumardan), terima kasih untuk segala bantuan dan doanya, semoga kepercayaan dan harapan kalian penulis wujudkan sebagai wujud terima kasih penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, 10 Juni 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. TINJAUAN PUSTAKA 8
8. Media Audio Visual 8
9. Tinjauan Tentang Keterampilan Menyimak di SD 12
10. Hakikat Dongeng 18
11. Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Keterampilan

Menyimak Dongeng 23

1. KERANGKA PIKIR 25
2. HIPOTESIS PENELITIAN 28
3. **METODE PENELITIAN**
4. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
5. Variabel dan Desain Penelitian 29
6. Definisi Operasional 31
7. Tempat dan Waktu Penelitian 31
8. Populasi dan Sampel 32
9. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
10. Teknik Analisis Data 35
11. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
12. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 39
13. Pembahasan 44
14. **KESIMPULAN DAN SARAN**
15. Kesimpulan 51
16. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN** 58

**RIWAYAT HIDUP** 158

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

 3.1 Jumlah Siswa Kelas VA33

 3.2 Pedoman Pengkategorian Hasil Belajar Siswa 35

 4.1 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menyimak 40

 Dongeng Fabel Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar

 *Pretest* dan *Posttest* dengan Menggunakan Media

 Video Pembelajaran

 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori 40

 Keterampilan Menyimak

 Dongeng Fabel Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar

 *Pretest* dan *Posttest* dengan Menggunakan Media

 Video Pembelajaran

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

 2.1 Skema kerangka pikir 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

 1. Soal *Pretest* 56

 2. Rubrik Penilaian *Pretest* 61

 3. Soal *Posttest* 63

 4. Rubrik Penilaian *Posttest* 68

 5. Cerita Anak dalam Video Pembelajaran 70

 6. RPP Pertemuan 1 75

 7. LKS Pertemuan 1 81

 8. Rubrik Penilaian LKS Pertemuan 1 85

 9. RPP Pertemuan 2 86

 10. LKS Pertemuan 2 90

 11. Rubrik Penilaian LKS Pertemuan 2 93

 12. Lembar Validasi Instrumen Pembelajaran 94

 13. Perhitungan Manual Keterampilan Menyimak 114

 14. Perhitungan SPSS Keterampilan Menyimak 123

 15. Uji Normalitas Keterampilan Menyimak 125

 16. Sampel Hasil Kerja *Pretest* Siswa 127

 17. Sampel Hasil Kerja *Posttest* Siswa 135

 18. Dokumentasi 143

 19. Surat Izin Penelitian dari Kampus 146

 20. Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi 147

 Penanaman Modal Daerah (BKPMD)

 21. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah 148

 Kota Makassar

 22. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 149

 Kota Makassar

 23. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari 150

 SD Inpres Perumnas Kecamatan Rappocini

 Kota Makassar

 24. Undangan Seminar Proposal 151

 25. Persetujuan Pembimbing Seminar Proposal 152

 26. Pengesahan Usulan Penelitian 153

 27. Persetujuan Pembimbing Seminar Hasil 154

 28. Undangan Seminar Hasil 155

 29. Persetujuan Pembimbing Ujian Skripsi 156

 30. Undangan Ujian Skripsi 157