**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhidayat

NIM : 1247040029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (UNM)

Judul Skripsi :Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaraan IPA di Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar,16 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

 Nurhidayat

**MOTTO**

**Tetap jalani tantangan hidupmu,**

**Karena kelak akan terlewati dengan berbagai hikmah.**

**Hidup takakan terhenti karena problem,**

**Karena manusia diciptakan sebagai mahluk sempurna.**

**Karya ini ku peruntukkan kepada**

**Almamater sebagai tempatku menuntut ilmu.**

 **Bapak dan ibuku terkasih, kakak dan adikku tercinta, serta para sahabatku.**

**Semoga Allah SWT mencurahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya, Amin**

**ABSTRAK**

**Nurhidayat. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar. Skripsi. Di bimbing oleh Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd dan Dra. Hj.St. Kasmawati, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bawakaraeng kota Makassar ?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar. Pendekatan yang dipilih dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini yakni guru dan murid dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang merupakan salah satu tipe model pembelajaran kooperatif. Subjek penelitian seorang guru dan 37 murid kelas V SD Inpres Bawakaraeng, yang terdiri 16 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif dengan tahapan mereduksi data, mendeskripsikan data, dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian proses pembelajaran *group investigation* memberikan kesempatan kepada murid untuk memecahkan atau menangani suatu permasalah dalam pembelajaran IPA secara mandiri, serta dapat mengatur cara pembelajarannya secara mandiri yang lebih memberi kesan bagi murid setelah menemukan pemecahan dalam pembelajaran. Sehingga nilai hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas V mengalami peningkatan yang pada siklus I berada pada kategori belum tuntas sedangkan pada siklus II berada pada kategori tuntas. Selain itu penerapan model pembelajaran *group investigation* menggunakan waktu yang sangat efisien pada setiap topik pembelajaran, dengan demikian penerapan model pembelajaran group investigasi dinyatakan dapat meningkatkan nilai hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran KooperatifTipe *Group Investigation* (GI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si. selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan semua fasilitas yang diberikan.
4. Dra.Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
5. Dosen PGSD Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Yahya S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Keluarga besar kelas M1.1 kebersamaan bersama kalian memiliki makna sangat berarti bagi penulis.
8. Murid Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Mei 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDU i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7

1. Pengertian Model Pembelajara Kooperatif 7

2.Model *Group Investigation* 9

3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajara Kooperatif Tipe

 *Group Investigation* 10

4. Langkah-langkah Model Pembelajara Kooperatif Tipe

 *Group Investigation* 11

5. Pengertian Hasil Belajar 14

6. Hakikat dan Pengertian Pembelajaran IPA di SD 15

7. Tujuan Pendidikan IPA di SD 15

8. Manfaat Pendidikan IPA di SD 16

1. Kerangka Pikir 17
2. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 23
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
	* + 1. Pelaksanaan Siklus I 33
			2. Pelaksanaan Siklus II 48
2. Pembahasan 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 66
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 70

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tabel  | Halaman  |
| 3.1 | Indikator Keberhasilan Proses | 30 |
| 3.2 | Indikator Keberhasilan Hasil  | 31 |
| 4.1 | Data Ketuntasan Nilai Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Siklus I | 45 |
| 4.2 | Data Ketuntasan Nilai Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Bawakaraeng Siklus II | 61 |

**DAFTAR GAMBAR/ BAGAN**

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir 19

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Lampiran | Halaman |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I | 71 |
| 2 | Materi Siklus I Pertemuan I | 75 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II | 81 |
| 4 | Materi Siklus I Pertemuan II | 85 |
| 5 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I | 88 |
| 6 | Materi Siklus II Pertemuan I | 92 |
| 7 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II | 95 |
| 8 | Materi Siklus II Pertemuan II | 99 |
| 9 | Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan I | 103 |
| 10 | Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan II | 111 |
| 11 | Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan I | 117 |
| 12 | Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan II | 125 |
| 13 | Tes Evaluasi Siklus I | 132 |
| 14 | Tes Evaluasi Siklus II | 134 |
| 15 | Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I | 136 |
| 16 | Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II | 137 |
| 17 | Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I dan II | 138 |
| 18 | Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I | 139 |
| 19 | Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II | 142 |
| 20 | Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I | 145 |
| 21 | Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II | 148 |
| 22 | Lembar Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan I | 151 |
| 23 | Lembar Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan II | 152 |
| 24 | Lembar Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan I | 153 |
| 25 | Lembar Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan II | 154 |
| 26 | Lembar Hasil Belajar Murid Siklus I dan II | 155 |
| 27 | Dokumentasi Penelitian | 157 |