

PENERAPAN METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN

MEMBACA PEMAHAMAN MURID KELAS V

SDN MANURUKI KECAMATAN TAMALATE

KOTA MAKASSAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

 Memperolah Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

Oleh

HAISAH

1247042214

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2016

**KEMENTERIAN RISET,TEKNOLOGI DAM PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Atas nama :

Nama : Haisah

NIM : 1247042214

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah di periksa dan di teliti, telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

 Makassar, Juli 2016

Disetujui Oleh:

Komisi Pembimbing,

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muslimin.,M.Ed. Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.M.Pd**

**NIP. 196102224 198703 1 003 NIP. 19791212 200604 2**

 Disahkan Oleh:

 Ketua Prodi PGSD FIP UNM

  **Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : HAISAH

Nim : 1247042214

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersediah menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

**HAISAH**

iv

MOTTO

Keberhasilan adalah Wujud dari kerja keras yang nyata

Bekerjalah dengan hati yang tulus serta ikhlas

Karena dengan keikhlasan semua yang baik akan berpihak padanya

 Seorang yang selalu berakhlak mulia di sertai dengan niat yang baik pula.

( Haisah, 2016 )

 Kuperuntungkan karya ini

kepada Ibunda, Ayahanda (Alm), dan Saudaraku Tercinta serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang, yang dengan tulus memberikan Do’a dan dukungan baik berupa Moral maupun Material selama penulis menyenyam pendidikan sampai terselesainya pendidikan. Semoga Allah SWT membalas semuanya, Aamiin.

Kepada Almamater. Bangsa dan Negara

v

**ABSTRAK**

**Haisah 2016.** Penerapan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. Muslimin, M.Ed dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah apakah penerapan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review (PQ4R)* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman murid kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Sedangkan tujun dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode PQ4R dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman murid kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang dingunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yakni penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tipa siklus 3 kali pertemuan dengan tahapan : perencanaan , pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian adalah metode PQ4R dan Keterampilan Membaca Pemahaman murid kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan langkah-langkah *Preview* (membaca selintas engan cepat), *Question* (bertanya atau membuat pertanyaan), *Read* (membaca kembali), *Reflect* (refleksi), *Recite* (menanyakan pada diri sendiri), dan *Review* ( mengulang secara menyeluruh). Subjek penelitian yaitu 1 orang guru dan 34 orang murid kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar terdiri dari 13 orang laki-laki dan 21 oran perempuan. Teknik Pengumpulan data dengan teknik observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif, yaitu dilihat dari rata-rata nilai pada siklus I yaitu kategori tinggi dan juga rata-rata nilai yang dipeorleh pada siklus II meningkat namun kategorinya tetap pada kategori tinggi. Begitu juga dengan hasil penelitian observasi aktivitas guru dan murid, aktivitas mengajar guru pada siklus I dan siklus II kategori baik , kemudian aktivitas belaja murid pasa siklus I dan siklus II kategori baik juga. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya keterampilan membaca pemahaman pada siklus I dan siklus II. Dengan demikian penerapan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman murid SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

vi

**PRAKATA**

Penulis memanjatkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT karena Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas V SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sekaligus sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dan tak lupa penulis kirimkan Shalawat dan Salam kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

 Pada kesempatan ini, maka izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada Bapak Drs. Muslimin, M.Ed selaku pembimbing I dan Ibu Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,.M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan saran, bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat pula diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, ucapan terimah kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerimah penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

vii

1. Dr. Abdullah Sinring.,M.Pd selaku Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons selaku PD I, Dr. Pattaufi,S.Pd,M.Si. selaku PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd. M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menyelesaikan studi di Prodi PGSD FIP UNM.
3. Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberi motivasi dan arahan dalam menjalani studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala ilmu dan bimbingannya selam ini, serta seluruh staf pegawai administrasi atas segala pelayanan yang telah diberikannya selama penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar.
5. Neneng Nur Endah, S.Pd,. M.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan kerjasama selama penulis mengadakan penelitian.

viii

1. Mantasia, S.Pd. selaku guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang telah bersediah membantu selama penelitian diadakan.
2. Teristimewa kepada Ibundaku Rukiyah Laupa dan Nur Abidah Idrus, S.Pd,M.Pd. serta Ayahandaku Pangngassi (Alm) dan Dr. Saharullah, S.Pd,M.Pd yang mengasuh, membesarkan, memdidik, memberikan semangat, materi, motivasi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan ananda dalam setiap do’anya. Dan juga Kakakku dan seluruh keluargaku yang telah mendukung langkahku dalam meraih cita-cita.
3. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar khususnya Keluarga M1.1 angkatan 2012, dan Sahabat-sahabatku, penulis berterima kasih atas kebersamaannya selama ini, dan kerja samanya yang selalu menemani penulis dalam segala hal baik suka maupun duka.
4. Dan semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun materi yang tak sempat penulis sebut namanya. Terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga amal kebaikan kalian mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata atas segala perhatian dan bimbingannya dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis. Semoga segala bantuan,dukungan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat pahala dan rahmat dari Allah SWT. Amin.

Makassar, Mei 2016

 **Haisah**

xi

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul i

Halama Persetujuan Pembimbing ii

Halaman Pengesahan iii

Pernyataan Keaslian Skripsi iv

Motto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar Isi x

Daftar Gambar xii

Daftar Tabel xiii

Daftar Lampiran xiv

**BAB I Pendahuluan 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, dan Hipotesis Penelitian 8**

1. Kajian Pustaka 8
2. Hakekat Membaca 8
3. Keterampilan Membaca 11
4. Pengertian Membaca Pemahaman 15
5. Metode Pembelajaran PQ4R 17
6. Kerangka Pikir 24
7. Hipotesi Penelitian 26

**BAB III Metode Penelitian 27**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 29
4. Desain Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisi Data dan Indikator Keberhasilan 34

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 36**

1. Deskripsi Hasil Penelitian 36
2. Tindakan Siklus I 36
3. Tindakan Siklus I 40

x

1. Pembahasan 44

**BAB V Simpulan dan Sara 50**

1. Simpulan 50
2. Saran 50

**Daftar Pustaka 52**

**Lampiran 54**

**Riwayat hidup 129**

xi

**DAFTAR GAMBAR**

1. Bagan Kerangka Pikir Peneliti Metode Pembelajaran PQ4R 25
2. Desain Penelitian 30

xii

**DAFTAR TABEL**

3.1 Analisis kualitatif yang digunakan untuk kategorisasi 35

xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 55
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I 63
3. Tes Akhir Siklus I 72
4. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 74
5. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I 76
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 77
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II 83
8. Tes Akhir Siklus II 91
9. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 92
10. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus II 94
11. Hasil Tes Akhir Siklus I 95
12. Hasil Tes Akhir Siklus II 97
13. Reduplikasi Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II 99
14. Format Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 101
15. Format Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 107
16. Format Lembar Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus I 114
17. Format Lembar Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus II 117
18. Dokumentasi 121
19. Surat Izin Melakukan Penelitian 124
20. Izin Penelitian 125
21. Surat Izin Penelitian Badan Koordinasi Penanaman modal Daerah 126
22. Surat Izin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik 127
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 128

xiv