**LAMPIRAN 1**

**(DATA AWAL)**

**DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) SISWA KELAS IV SEMESTER 1 MATA PELAJARAN IPS SD INPRES LASEPANG KECAMATAN BANTAENG KABUPATEN BANTAENG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
|  | **AFH**  **MDH**  **NRI**  **MAM**  **I**  **A**  **PA**  **NK**  **SDK**  **AF**  **NRA**  **M**  **WSA**  **PEP**  **N**  **NM**  **APS**  **A**  **N**  **AAAI** | **65**  **57**  **60**  **66**  **58**  **65**  **72**  **59**  **70**  **56**  **70**  **55**  **71**  **60**  **57**  **60**  **61**  **56**  **66**  **65** | **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas** |
| **Jumlah** | | **1249** |  |
| **Nilai Rata-Rata** | | **62,45** |  |
| **Presentasi Ketuntasan Belajar Siswa** | | **50%** |  |

Sumber data : Data UTS SD Inpres Lasepang Kec. Bantaeng Kab. Bantaeng

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

**Satuan pendidikan : SD Inpres Lasepang**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV (empat) / 2 (dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota provinsi.
3. **KOMPETENSI DASAR**
   1. mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.
4. **INDIKATOR**
5. Mengenal perkembangan teknologi produksi
6. Membandingkan / membedakan jenis – jenis teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.
7. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan pembelajaran maka siswa mampu :

1. Memahami perkembangan teknologi produksi
2. Mendeskripsikan / membedakan jenis – jenis teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.
3. M**ATERI AJAR**

Perkembangan Teknologi Produksi

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model pembelajaran : *Two Stay Two Stray* (TSTS).
3. Metode pembelajaran : ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan.
4. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
5. Sumber pembelajaran
6. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) 2006.
7. Buku Paket Ips. *Ips Terpadu Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Tim Bina Karya Guru. Jakarta: Erlangga Tahun 2007. hal 139
8. Media pembelajaran
9. Media konkreat
10. **LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**
11. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. | 10 menit |
| 2. | Guru mengajar siswa berdoa sebelum belajar |
| 3. | Guru mengecek kehadiran siswa. |
| 4. | Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tanam jagung dengan semangat. |
| 5. | Guru mengadakan apersepsi berupa tanya jawab mengenai materi pelajaran yang lalu dan dikaitan dengan materi yang akan di ajarkan. |
| 6. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru menjelaskan materi tentang perkembangan teknologi produksi. | 50 menit |
| 2. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa |
| 3. | Guru meminta siswa bekerja sama dengan kelompoknnya berempat seperti biasa. |
| 4. | Guru memberikan tugas atau LKS pada setiap kelompok untuk didiskusikan dan kerjakan bersama |
| 5. | Setelah selesai, guru mengarahkan dua siswa dari masing-masing kelompok diminta meninggalkan kelompoknya dan masing – masing bertamu ke kelompok lain. |
| 6. | Sementara dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan informasi dan hasil kerja mereka ke tamu mereka |
| 7. | Guru meminta siswa yang sebagai tamu mohon diri dan kembali ke kelompok yang semula dan melaporkan apa yang mereka temukan dari kelompok lain. |
| 8. | Guru meminta setiap kelompok untuk membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka semua. |
| 9. | Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. |
| 10. | Guru memeriksa hasil kerja siswa |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru mengadakan refleksi terhadap pelajaran yang telah dilakukan untuk menguji sejauh mana pemahaman siswa. | 10 menit |
| 2. | Guru memberikan pesan – pesan moral kepada siswa. |
| 3. | Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa dan memberi salam. |

1. **PENILAIAN**
2. Teknik Penilaian :

* Tes
* Non tes

1. Bentuk Instrumen :

* Uraian
* Pengamatan

1. Instrument :Terlampir
2. Kunci Jawaban : Terlampir
3. Pedoman Penskoran : Terlampir

Bantaeng, 08 April 2016

Mengetahui,

Guru kelas Peneliti

**Erny Asyir, S.Pd Yuni Susilda**

NIP. 19801005 200502 2 007 Nim. 1247040009

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Inpres Lasepang

**Misbahuddin, P. S.Pd.**

NIP. 19681309 198902 1 002

**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / 2

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1……………………………………

2……………………………………

3……………………………………

4……………………………………

5……………………………………

1. **Langkah-langkah kerja siswa.**
2. Diskusikanlah kata yang tercetak tebal dibawah.
3. Isilah kolom tersebut dengan menggunakan tanda bentang (√)
4. Masing-masing kelompok mengerjakan tugasnya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alat Teknologi | Masa Lalu | Masa Kini |
| **Mesin Jahit**  **Mesin Pemintal**  **Cangkul**  **Traktor**  **Lesung** |  |  |

1. **Urutkanlah kata dibawah ini, sehingga menjadi sebuah alur produksi pakaian!**
2. Benang 3. Kain 5. Pakaian
3. Penjahitan 4. Pemintalan 6. Kapas 7. penenunan

**LAMPIRAN 4**

**KUNCI JAWABAN**

**(LKS)**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / 2

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1……………………………………

2……………………………………

3……………………………………

4……………………………………

5……………………………………

1. **Langkah-langkah kerja siswa.**
2. Diskusikanlah kata yang tercetak tebal dibawah.
3. Isilah kolom tersebut dengan menggunakan tanda bentang (√)
4. Masing-masing kelompok mengerjakan tugasnya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alat Teknologi** | **Masa Lalu** | **Masa Kini** |
| **Mesin Jahit**  **Mesin Pemintal**  **Cangkul**  **Traktor**  **Lesung** | √  √ | √  √  √ |

1. **Urutkanlah kata dibawah ini, sehingga menjadi sebuah alur produksi pakaian!**
2. Kapas 3. Benang 5. Kain 7. Pakaian
3. Pemintalan 4. Penenunan 6. penjahitan

**LAMPIRAN 5**

**Hasil Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kelompok** | **Aspek Yang Diamati / Skor** | | **Jumlah Skor** |
| **I** | **II** |
| **1.** | **I**  **Pelangi** | **4** | **7** | **91** |
| **2.** | **II**  **Bintang** | **4** | **7** | **91** |
| **3.** | **III**  **Bulan** | **4** | **7** | **91** |
| **4.** | **IV**  **Awan** | **5** | **3** | **66** |
| **5.** | **V**  **Matahari** | **4** | **3** | **58** |
| **Jumlah** | | | | **397** |
| **Rata-Rata** | | | | **79,4** |
| **Presentase Ketuntasan** | | | | **80%** |

Jumlah skor = x 100

Rata-rata = x 100

Presentase ketuntasan = x 100

**LAMPIRAN 6**

**Pedoman Penskoran**

**Hasil Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I**

1. Untuk soal nomor 1

Nilai 5 : jika siswa menjawab dengan tepat

Nilai 4 : jika 4 jawaban siswa tepat

Nilai 3 : jika 3 jawaban siswa tepat

Nilai 2 : jika hanya 2 jawaban siswa yang tepat

Nilai 1 : jika hanya 1 jawaban siswa yang tepat

Nilai 0 : jika siswa tidak menjawab.

1. Untuk soal nomor 2

Nilai 7 : jika siswa mengurut semua kata dengan tepat

Nilai 6 : jika siswa hanya mengurut 6 kata dengan tepat

Nilai 5 : jika siswa hanya mengurut 5 kata dengan tepat

Nilai 4 : jika siswa hanya mengurut 4 kata dengan tepat

Nilai 3 : jika siswa hanya mengurut 3 kata dengan tepat

Nilai 2 : jika siswa hanya mengurut 2 kata dengan tepat

Nilai 1 : jika siswa hanya mengurut 1 kata dengan tepat

Nilai 0 : jika siswa tidak menjawab

**Keterangan Presentase Ketuntasan :**

Skor maksimal 12

Presentase pencapaian = x 100

**LAMPIRAN 7**

**HASIL OBSERVASI**

**(ASPEK GURU)**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Nama guru : YUNI SUSILDA**

**Hari / Tanggal : Jum’at / 08 april 2016**

**Tindakan / Siklus : Pertama / 1**

**Petunjuk :** daftar pengelolaan pembelajaran berikut berdasarkan langkah – langkah model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang dilakukan guru didalam kelas. Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Yang Diamati** | **Pengamatan** | | | **skor** |
| 3 | 2 | 1 |
| B | C | K |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru meminta siswa bekerja sama dengan kelompok berempat seperti biasa  Guru memberikan tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan dan kerjakan bersama  Setelah selesai, guru meminta dua orang dari masing-masing kelompok untuk meninggalkan kelompoknya dan masing – masing bertamu kedua anggota dari kelompok lain.  Guru mengarahkan dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan informasi dan hasil kerja mereka ke tamu mereka  Guru meminta siswa yang sebagai tamu mohon diri dan kembali ke kelompok yang semula dan melaporkan apa yang mereka temukan dari kelompok lain.  Guru mengarahkan setiap kelompok untuk membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka semua. |  | √  √  √  √ | √  √ | 2  2  2  2  1  1 |
| **jumlah** | | 2+2+2+2+1+1= 10 | | | |
| **Tingkat Aktifitas :**  **Kategori : Kurang** | | | | | |

Keterangan :

* 3 = Baik (B) Presentase pencapaian = x 100
* 2 = Cukup (C)
* 1 = Kurang (K)

Skor maksimal 18

Bantaeng, 08 April 2016

Mengetahui,

Guru Kelas ( Observer)

**ErnyAsyir, S.Pd**

NIP. 19801005 200502 2 007

**Deskriptor / Rubrik Observasi Aspek Guru**

1. Guru meminta siswa bekerja sama dengan kelompok berempat seperti biasa

B = Jika guru mampu mengarahkan siswa untuk bekerja sama dengan kelompok berempat seperti biasa dengan baik tanpa membuat kelas menjadi gaduh

C = Jika guru hanya mampu mengarahkan siswa untuk berkumpul dengan teman kelompoknya, tanpa meminta siswa untuk tetap tenang mendengarkan arahan guru

K = Jika guru lupa atau tidak meminta siswa bekerja sama dengan kelompok berempat seperti biasa.

1. Guru memberikan tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan dan kerjakan bersama

B = Jika guru mampu mengarahkan secara jelas mengenai cara mengerjakan tugas yang dibagikan untuk dikerjakan bersama teman kelompoknya.

C = Jika guru hanya mampu menjelaskan seadanya mengenai cara mengerjakan tugas kelommpoknya

K = Jika guru hanya mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya tanpa memberikan penjelasan mengenai cara mngerjakan tugas yang diberikan

1. Setelah selesai, guru meminta dua orang dari masing-masing kelompok untuk meninggalkan kelompoknya dan masing – masing bertamu kedua anggota dari kelompok lain.

B = Jika guru mampu mengarahkan dua anggota dari masing – masing kelompok untuk bertamu ke kelompok yang lain. dan siswa – siswa tersebut mengikuti instruksi tersebut dengan benar

C = Jika guru hanya mampu mengarahkan dua anggota dari masing – masing kelompok untuk bertamu kekelompok yang lain dan hanya sebagian siswa saja yang mengerti instruksi yang diberikan oleh guru.

K = Jika guru tidak mampu mengarahkan dua anggota dari masing-masing kelompok untuk bertamu kekelompok yang lain.

1. Guru mengarahkan dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan informasi dan hasil kerja mereka ke tamu mereka

B = Jika guru mampu mengarahkan dua orang yang tinggal dalam kelompok untuk bertugas membagikan informasi dan hasil kerja mereka ke tamu mereka.

C = Jika guru hanya mampu mengarahkan beberapa kelompok saja untuk membagikan informasi kepada tamu mereka dengan benar

K = Jika guru tidak mampu mengarahkan semua kelompok untuk membagikan informasi yang meraka temukan kepada tamu mereka

1. Guru meminta siswa yang sebagai tamu mohon diri dan kembali ke kelompok yang semula dan melaporkan apa yang mereka temukan dari kelompok lain

B = Jika guru mampu mengarahkan kepada siswa yang menjadi tamu untuk mohon diri kembali kekelompoknya semula dan melaporkan apa yang mereka temukan dikelompok lain

C = Jika guru hanya mampu menginstruksikan kepada sebagian siswa saja untuk mohon diri dan kembali kekelompoknnya semula untuk menyempaikan hasil temuan mereka dari kelompok lain.

K = Jika guru tidak mampu menginstruksikan kepada seluruh siswa untuk kembali kekelompoknya semula dan memberikan temuan informasi yang mreka dapatkan dari kelompok lain.

1. Guru mengarahkan setiap kelompok untuk membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka semua.

B = Jika guru mampu mengarahkan setiap kelompok untuk membandingkan dan membahasa hasil pekerjaan mereka semua dengan kalimat yang jelas dan mudah dimengerti oleh siswa

C = Jika guru hanya mampu mengarahkan beberapa kelompok saja untuk membandingkan perkerjaan mereka serta membahasnya

K = Jika guru sama sekali tidak manginstruksikann kepada setiap kelompok untuk membandingkan dan membahas pekerjaan mereka.

**LAMPIRAN 8**

**HASIL OBSERVASI**

**(ASPEK SISWA)**

**Nama Sekolah :SD Inpres Lasepang**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas / Semester : IV / 2 (genap)**

**Tindakan / Siklus : Pertama / 1**

**Petunjuk :** Daftar pengelolaan pembelajaran yang dilakukan siswa didalam kelas. Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Yang Diamati** | **Pengamatan** | | | **Skor** |
| 3 | 2 | 1 |
| B | C | K |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Siswa bekerja sama dengan kelompok berempat seperti biasa  Siswa mendiskusikan dan mengerjakan secara berkelompok tugas yang telah diberikan oleh guru  Dua siswa dari masing – masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan masing – masing bertamu ke kelompok yang lain.  Dua siswa yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan informasi dan hasil kerja mereka ke tamu mereka.  Siswa yang sebagai tamu mohon diri dan kembali ke kelompok yang semula dan melaporkan apa yang mereka temukan dari kelompok lain.  Siswa secara berkelompok membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka semua |  | √  √ | √  √  √  √ | 2  1  1  2  1  1 |
| **Jumlah** | | 2+1+1+2+1+1 = 8 | | | |

**Tingkat Aktifitas :**

**Kategori : Kurang**

Keterangan :

* 3 = Baik (B) Presentase pencapaian = x 100
* 2 = Cukup (C)
* 1 = Kurang (K)

Skor maksimal 18

Bantaeng, 08 April 2016

Mengetahui,

Guru Kelas ( Observer)

**Erny Asyir, S.Pd**

NIP. 19801005 200502 2 007

**Deskriptor / Rubrik Penilaian Observasi Aspek Siswa**

1. Siswa bekerja sama dengan kelompok berempat seperti biasa

B = jika semua siswa dalam kelompok melakukan kerja sama dengan baik sesuai instruksi guru.

C = jika hanya 2-3 orang siswa yang melakukan kerja sama dengan baik.

K = jika hanya 1 orang siswa saja yang mebekerja dalam kelompok

1. Siswa mendiskusikan dan mengerjakan secara berkelompok tugas yang telah diberikan oleh guru

B = jika seluruh siswa dalam kelompok mendiskusikan dan mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru

C = jika hanya 2-3 siswa yang mendiskusikan dan mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.

K = jika hanya 1 orang siswa yang mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.

1. Dua siswa dari masing – masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan masing – masing bertamu ke kelompok yang lain.

B = jika dua orang yang bertamu ke kelompok lain dapat menyerap informmasi yang telah diberikan oleh kelompok lain.

C = jika dari dua siswa yang bertamu, hanya satu siswa yang dapat menyerap informasi dari kelompok lain.

K = jika dua siswa yang bertamu tidak dapat menyerap informasi sama sekali dari kelompok lain.

1. Dua siswa yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan informasi dan hasil kerja mereka ke tamu mereka.

B = jika dua siswa yang tinggal dalam kelompok mampu membagikan informasi dan hasil kerja yang mereka temukan dengan jelas dan terperinci ke tamu mereka

C = jika hanya satu siswa yang mampu membagikan informasi kepada tamu mereka

K = jika dua siswa yang tinggal dalam kelompok tidak mampu membagikan informasi kepada tamu mereka.

1. Siswa yang sebagai tamu mohon diri dan kembali ke kelompok yang semula dan melaporkan apa yang mereka temukan dari kelompok lain.

B = jika siswa yang sebagai tamu mohon diri dan kembali ke kelompok yang semula dan melaporkan semua apa yang mereka temukan dari kelompok lain

C = jika siswa yang sebagai tamu hanya satu siswa yang mampu melaporkan informasi yang didapat dari kelompok lain.

K = jika siswa yang menjadi tamu mohon diri dan kembali ke kelompok semula tidak dapat melaporkan sedikitpun informasi yang didapatkan dari kelompok lain.

1. Siswa secara berkelompok membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka semua

B = jika setiap siswa dalam kelompok ikut aktif bekerja sama membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka semua.

C = jika hanya 2-3 orang siswa dari anggota kelompok yang bekerja sama membandingkan dan membahas hasil pekerjaan mereka

K = jika hanya satu orang siswa dalam anggota kelompok yang aktif membandingkan hasil pekerjaan mereka.