**ABSTRAK**

**Risnawati, 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Menigkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres No.26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru, Skripsi. Dibimbing oleh Hj.Nurhaedah,S.Pd., M.Hum dan Farida Febriati, S.S., M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres No.26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan hasil belajar siswa, dengan subjek penelitian terdiri dari satu orang guru dan 19 orang siswa dimana 8 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan setiap siklus. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori baik dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup dan pada siklus II aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik. Selain itu dapat dilihat dari tes akhir siklus pada setiap pertemuan yang menglami peningkatan. Hasil tes pada siklus I berada pada kategori sangat kurang dan meningkat pada siklus II berada pada kategori baik sekali. Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres No.26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru.