**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres No. 26 Barang**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/ Semester : V/ II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. Standar Kompetensi
2. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam
3. Kompetensi Dasar

7.1 Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan

1. Indikator
2. Mengidentifikasi batuan berdasarkan warna, kekerasan, dan kekasaran permukaannya
3. Mengelompokkan batuan berdasarkan warna, kekerasan, dan kekasaran permukaannya.
4. Tujuan Pembelajaran
5. Melalui percobaan, siswa diharapkan mampu mengedintifikasi batuan berdasarkan warna, kekerasan, dan kekasaran permukaannya
6. Melalui diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu mengelompokkan batuan berdasarkan warna, kekerasan, dan kekasaran permukaannya.
7. Materi Ajar

1. Proses Pembentukkan dan Jenis-Jenis Tanah

Daratan tempat kita tinggal saat ini merupakan lapisan bumi yang padat dan tersusun dari tanah dan batuan. Lapisan ini disebut kerak bumi atau litosfer. Sebagian besar lapisan ini terbentuk dari batuan.

a. Penggolongan Batuan Berdasarkan Warna, Kekerasan, dan Permukaaannya

Di sekitar kalian tentu banyak sekali jenis batuan yang berbeda satu dengan lainnya. Untuk dapat menggolongkan batuan, kita dapat mengelompokkannnya berdasarkan warna, kekerasan, dan kekasaran permukaaannya.

b. Proses Pembentukan Tanah

Tanah merupakan hasil dari pelapukan yang terjadi pada batuan. Batuan yang berada di atas permukaan tanah akan mengalami perubahan secara terus menerus karena adanya pengaruh dari lingkungan. Perubahan cuaca, suhu, dan tekanan udara dapat menyebabkan batuan memuai kemudian pecah menjadi batuan-batuan yang lebih kecil lagi. Batuan-batuan ini lamakelamaan akan menjadi butiran-butiran halus. Apabila terjadi hujan, buitran-butiran halus tersebut kemudian akan terbawa oleh air dan mengendap di daerah aliran. Pengendapan inilah yang nantinya menyebabkan munculnya tumpukan atau lapisan tanah yang kaya akan mineral. Selain pengaruh suhu, curah hujan, dan tekanan, pelapukan pada batuan juga dapat disebabkan oleh tumbuhan. Tumbuhan yang hidup di atas batuan dapat menyebabkan lapuknya berbagai jenis batuan. Apabila berlangsung dalam waktu yang cukup lama maka batuan akan pecah menjadi butiran-butiran halus. Lapisan tanah yang merupakan hasil dari pelapukan batuan memiliki komposisi yang bermacam-macam. Ada tanah yang berpasir ada juga tanah yang halus.Jenis-jenis batuan terbagi 3 yaitu batuan beku (batuan Magma/Vulkanik), batuan endapan (batuan sedimen) dan batuan Malihan (metamorf).

1. Model dan Metode Pembelajaran
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*
3. Metode Pembelajaran
4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Diskusi
7. Sumber/ Alat/ Media Pembelajaran
8. Sumber Pembelajaran :

BSE Mata Pelajaran IPA untuk SD/MI Kelas 5 oleh Heri

1. Alat/ Media :
2. Beberapa jenis batuan,
3. Palu
4. Whiteboard dan Spidol
5. Langkah-Langkah Pembelajaran
6. Kegiatan Awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru memberi salam 2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 3. Guru mengabsen siswa untuk mengecek kehadiran 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ± 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru memberi penjelasan mengenai materi pembentukan tanah 2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang secara heterogen yang disebut kelompok asal 3. Guru membagikan materi yang berbeda kepada tiap anggota tim (kelompok asal) 4. Guru memberikan materi yang ditugaskan kepada tiap anggota tim untuk dibaca 5. Guru membentuk kelompok-kelompok ahli dengan menggabungkan siswa dengan topik yang sama kedalam satu kelompok baru (kelompok ahli) 6. Guru membagikan LKS dan membagikan alat dan bahan yang akan digunakan 7. Guru membimbing siswa didalam kelompok ahli melakukan percobaan mengenai tugas yang diberikan oleh guru. 8. Guru memberi intruksi kepada siswa agar kembali ke kelompoknya semula (kelompok asal) dan mengajari topik-topik yang mereka dapatkan dari kelompok ahli kepada satu timnya (laporan tim) 9. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi 10. Guru membahas/meluruskan materi yang dipresentasikan oleh tim ahli 11. Guru memberi evaluasi | ± 45 menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru saling bertanya jawab dengan siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari 2. Guru memberi pekerjaan rumah (PR) 3. Guru memberi motivasi dan pesan moral kepada siswa 4. Guru menutup pelajaran | ± 15 menit |

1. Penilaian
2. Penilaian Proses : Observasi proses pembelajaran dan aktifitas

belajar Siswa

1. Penilaian Hasil : Tes hasil belajar

Barru, 15 April 2016

Mengetahui :

Guru Kelas V Peneliti



**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**Siklus II Pertemuan I**

Mata Pelajaran : I P A

Kelas/ Semester : V/ II

Hari/ Tanggal : Jumat, 15 April 2016

Alokasi Waktu :

Nama Anggota Kelompok :



Duduklah dengan teman kelompokmu dan bacalah materi yang diberikan oleh guru dengan cermat.

Disekitar alian tentu banyak sekali jenis batuan yang berbeda satu dengan lainnya. Untuk dapat menggolongkan batuan, kita dapat mengelompokkannya berdasarkan warna, kekerasan, dan kekerasan permukaannya. Untuk lebih memahami mengenai penggolongan batuan ini, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Tujuan :

Mengelomppokkan batuan berdasarkan warna, kekerasa, dan kekerasan permukaannya

1. Alat dan Bahan :
2. Beberapa jenis batuan
3. Palu
4. Alat tulis
5. Langkah kegiatan :
6. Kumpulan batuan yang ada disekelilingmu dengan jenis yang berbeda
7. Tuliskan masing-masing warna dari batuan yang sudah kalian kumpulkan
8. Perhatikan apakah permukaan batu tersebut kasar atau halus
9. Bandingkan kekerasan dari masing-masing batuan tersebut, dengan cara memecahkannya menggunakan palu
10. Masukkan informasi yang kalian dapatkan kedalam tabel disertai dengan gambar batuan yang kalian temukan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Warna Batuan | Kekerasan Batuan | | | Permukaan Batuan | | |
| Sangat Keras | Keras | Tidak Keras | Halus | Kasar | Gambar batuan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluasi**

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan batuan dan mineral anorganik ?
2. Sebutkan 3 pembagian jenis-jenis batuan secara umum!
3. Apakah yang dimaksud dengan batuan beku dan batuan endapan ?
4. Apakah perbedaan antara pelapukan Fisika dan pelapukan Biologi ?
5. Sebutkan 3 fator yang mempengaruhi pelapukan Fisika!

**Kunci Jawaban Evaluasi**

1. Batuan adalah kumpulan –kumpulan dari mineral-mineral yang sudah dalam keadaan membeku/keras.

Mineral anorganik adalah air yang bersumber dari dalam tanah yang megandung unsur kimiawi, seperti timbal hitam, magnesium, aluminium, dll.

1. Jenis-jenis batuan secara umum yaitu
2. Batuan beku,
3. Batuan endapan,
4. Batuan malihan
5. Batuan baku adalah batuan yang terbentuk dari magma yang membeku .

Batuan endapan adalh batuan yang terbentuk dari endapan hasil pelapukan batuan.

1. Pelapukan Fisika adalah pelapukan yang disebabkan oleh faktor alam sedangkan pelapukan biologi adalah pelapukan yang disebabkan oleh mahluk mahluk hidup.
2. Faktor yang mempengaruhi pelapukan Fisika
3. Angin
4. Air
5. Perubahan suhu

**FORMAT PENILAIAN**

Kognitif (Pengetahuan)

**Evaluasi**

1. Soal nomor 1 Poin 4 Jika jawaban 2 Benar

Poin 2 Jika jawaban 1 Benar`

Poin 1 Jika jawaban salah

Poin 0 Jika tidak dijawab

1. Soal nomor 2 Poin 4 Jika jawaban 3 Benar

Poin 3 Jika jawaban 2 Benar

Poin 2 Jika jawaban 1 Benar

Poin 1 Jiwaban salah

Poin 0 Jika tidak dijawab

1. Soal nomor 3 Poin 3 Jika jawaban 2 Benar

Poin 2 Jika jawaban 1 Benar

Poin 1 Jika jawaban salah

Poin 0 Jika tidak dijawab

1. Soal nomor 4 Poin 3 Jika jawaban 2 Benar

Poin 2 Jika jawaban 1 Benar

Poin 1 Jika jawaban salah

Poin 0 Jika tidak dijawab

1. Soal nomor 5 Poin 4 Jika jawaban 3 Benar

Poin 3 Jika jawaban 2 Benar

Poin 2 Jika jawaban 1 Benar

Poin 1 Jiwaban salah

Poin 0 Jika tidak dijawab

**Nilai** **Perolehan : x 100 = Nilai Akhir**