****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD INPRES JONGAYA KECAMATAN TAMALATE KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**IRMAYANTI ISMAIL**

**124 704 2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Irmayanti Ismail

Nim : 1247042011

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Drs. St. Nursiah B, M.Pd**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19580724 198603 2 002**

Disahkan

Ketua Program Studi

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5645/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2016.

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin, S.Ed (…………….......)
2. Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (…………...........)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……….........…..)
4. Pembimbing II : Drs. St. Nursiah B, M.Pd (...………......…..)
5. Penguji I : Dr. Latang, M.Pd (……......…….....)
6. Penguji II : Dr. Abdul Hakim, M.Si (…………...........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : IrmayantiIsmail

Nim : 124 704 2011

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

IrmayantiIsmail

NIM. 124 704 2011

**MOTO**

# Sesulit apapun pekerjaan

# jika dihadapi dengan penuh kesungguhan,

# diiringi doa dan harapan serta kesabaran

# Insya Allah kenyataan dan harapan akan tercapai

**(Irmayanti Ismail)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta. Saudara-saudariku

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Irmayanti Ismail. 2016.** Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si dan Dra. St. Nursiah B, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dan hasil belajar siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator atau guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B) sedangkan hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori kurang (K) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing I dan Dra. St. Nursiah B, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Ismail, S.Pd dan Ibunda Hudadiah, S.Pd selaku orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juni 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL .ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .iii

HALAMAN PEGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR .xiv

DAFTAR LAMPIRAN .xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting Penelitian 22
4. Rancangan Tindakan 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 66
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

RIWAYAT HIDUP 127

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 29

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 29

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 42

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 43

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 57

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 58

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 73
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 76
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 77
5. Lembar Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 78
6. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 81
7. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 83
8. Hasil Observasi Siswa Secara Keseluruhan Siklus I Pertemuan I 85
9. Hasil Observasi Siswa Secara Keseluruhan Siklus I Pertemuan II 87
10. Hasil Observasi Siswa Secara Individu Siklus I Pertemuan I 89
11. Hasil Observasi Siswa Secara Individu Siklus I Pertemuan II 91
12. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 93
13. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 95
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 96
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 99
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 102
17. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 103
18. Lembar Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 104
19. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 107
20. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 109
21. Hasil Observasi Siswa Secara Keseluruhan Siklus II Pertemuan I 111
22. Hasil Observasi Siswa Secara Keseluruhan Siklus II Pertemuan II 113
23. Hasil Observasi Siswa Secara Individu Siklus II Pertemuan I 115
24. Hasil Observasi Siswa Secara Individu Siklus II Pertemuan II 117
25. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 119
26. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 121
27. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 122
28. Dokumentasi Penelitian 124