

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**KELAS V SD NEGERI MALEWANG**

**KOTA MAKASSAR**

**FITRI RAHMADANI SYAMSU**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**KELAS V SD NEGERI MALEWANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FITRI RAHMADANI SYAMSU**

**1247041021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare, 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman :** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Atas Nama:

Nama : Fitri Rahmadani Syamsu

NIM : 124 704 1021

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Jum’at tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 21 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M. Si Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19711231 200501 2 008**

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M. Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare, 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman :** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikann Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4732/UN36.4/PP/2016 tanggal 16 Mei 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2016.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. (………………..……)

Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M. Pd. (…………………..…)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M. Si (……………………..)

Pembimbing II : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (……………………..)

Penguji I : Rahmawati Patta, S.Si, M.Pd (..……………...…….)

Penguji II : Farida Febriati, S.S., M.Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Fitri Rahmadani Syamsu

Nim : 124 704 1021

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 21 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

**Fitri Rahmadani Syamsu**

**NIM. 12470401021**

**Moto**

*Saat gagal kita akan belajar sesuatu, ketika berhasil kita akan mendapat sesuatu, maka dari itu ingat untuk selalu bersyukur akan segala sesuatu yang diperoleh. (Fitri Rahmadani Syamsu)*

*.*

Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda Syamsu Alam dan ibunda Farida S.Pd yang tercinta dan keluargaku yang tersayang dengan tulus dan ihklas selalu berdoa serta membantu baik material maupun moril demi keberhasilan penulis.

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**FITRI RAHMADANI SYAMSU.** **2016**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*  untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswapada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alur kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan hasil belajar Matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskripsi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Hasil observasi guru pada siklus I pertemuan pertama berada pada kategori Cukup (C), dan pertemuan kedua berada pada kategori Cukup (C). Pada siklus II persentase aktivitas guru meningkat, pertemuan pertama kategori Baik (B), dan pertemuan kedua kategori Sangat Baik (SB). Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama berada pada kategori Cukup (C), dan pertemuan kedua berada pada kategori Cukup (C). Pada siklus II persentase aktivitas siswa meningkat, pertemuan pertama kategori Baik (B), dan pertemuan kedua kategori Sangat Baik (SB). Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Peningkatan itu dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori sangat rendah, sedangkan pada siklus II berada pada kategori sangat tinggi dan ketuntasan minimal siswa sudah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* meningkat.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si.selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Nur Intang, S.Pd, S.D. selaku kepala sekolah SD Negeri Malewang yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sarlina S.Pd selaku wali kelas v yang sangat membantu dalam proses penelitian ini, dan untuk siswa-siswi SD Negeri Malewang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Syamsu Alam dan Ibunda tercinta Faridah S.Pd, kakakku tersayang Hajrawati Syamsu, dan adikku tercinta Nur Hikmayani Syamsu, serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
9. Buat sahabat-sahabatku dan orang terkasih, serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar (UNM), khususnya kelas M1.3 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Makassar, Juni 2016

**Penulis,**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iii

**LEMBAR PENGESAHAN** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR GAMBAR** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 10
2. Pembelajaran Kooperatif 10

2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* 13

3. Hasil Belajar 17

4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 19

B. Kerangka Pikir22

C. Hipotesis Tindakan 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 29
4. Prosedur dan Desain Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 40
2. Deskripsi Kegiatan 40
3. Data Proses dan Hasil Penelitian siklus I dan II 41
4. Pembahasan 85

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 90
2. Saran 91

**DAFTAR PUSTAKA** 92

**LAMPIRAN** 95

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 194

**RIWAYAT HIDUP** 202

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 3.1. | Kategori Keberhasilan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* | 38 |
| 3.2. | Rentang skor dan kualifikasi hasil belajar siswa | 38 |
| 3.3. | Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam % | 39 |
| 4.1. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I | 49 |
| 4.2. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II | 71 |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Gambar Judul Halaman

2.1. Kerangka Pikir 25

3.1. Adaptasi model alur PTK Arikunto,dkk 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. LampiranJudul   1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 3. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 4. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2 7. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 8. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 9. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 11. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 12. Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Akhir Siklus I 13. Data Hasil Belajar Siswa siklus 1 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 15. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 16. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 19. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2 20. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2 21. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 22. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 23. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 24. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 25. Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Akhir Siklus II 26. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 27. Rekapitulasi Data Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 28. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian 29. Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah 30. Surat Izin Penelitian dari Balai Kota Makassar 31. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 32. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian 33. Dokumentasi 34. Riwayat Hidup | Halaman  95  99  100  106  110  114  115  121  125  127  129  132  137  141  145  146  152  156  160  161  167  171  173  175  178  183  187  189  190  191  192  193  194  202 |