**Lampiran 14**

**Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 SD 62 Lompo Panincong Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **JK** | **Kategori Penilaian** | **Total** | **Persentase** | **Kategori** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| 1 | MUH. SAPAR | L | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 2 | MUSTAQIM | L | 3 | 2 | 2 | 7 | 77 % | B |
| 3 | 1. MUH. RIEFAQ HERIADI
 | L | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 4 | SULFIKAR | L | 2 | 2 | 2 | 6 | 66 % | C |
| 5 | MUH. ANUGRAH | L | 3 | 3 | 2 | 8 | 88 % | B |
| 6 | AHMAD RESYAD HADI | L | 3 | 3 | 2 | 8 | 88 % | B |
| 7 | REZA ANUGRAH | L | 3 | 3 | 2 | 8 | 88 % | B |
| 8 | MUH. AKBAR | L | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 9 | INDAH | P | 1 | 1 | 1 | 3 | 33 % | K |
| 10 | NURUL ARDILLAH | P | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 11 | SITTI AISYAH | P | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 12 | ANDI NABILA AZZAHRAH | P | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 13 | NAYLA RESDINA FADHILLAH | P | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 14 | 1. WILDANA MAULIDA
 | P | 3 | 3 | 3 | 9 | 100 % | B |
| 15 | ANDI TENRI WARU | P | 3 | 3 | 2 | 8 | 88 % | B |
| Jumlah | 120 | 88 % | B |

Keterangan:

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

1 = Pengenalan Huruf.

2 = Pelafalan Huruf.

3 = Intonasi yang Tepat.

 Skor indikator yang dicapai

Persentase pelaksanaan = x 100%

 Skor maksimal indikator

Kriteria skor penilaian keterampilan membaca permulaan

1. Pengenalan Huruf

B = Baik jika siswa mengenal semua huruf.

C = Cukup jika siswa tidak mengenal 1-2 huruf.

K = Kurang jika siswa tidak mengenal lebih dari 2 huruf.

1. Pelafalan Huruf

B = Baik jika siswa melafalkan semua huruf dengan benar.

C = Cukup jika terdapat 1-2 kesalahan dalam melafalkan huruf.

K = Kurang jika terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam melafalkan huruf.

1. Ketepatan intonasi

B = Baik jika tidak terdapat kesalahan dalam intonasi

C = Cukup jika terdapat 1-2 kesalahan dalam intonasi.

K = Kurang jika terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam intonasi.