**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar pada tes awal *pretest* Nilai terendah dan tertinggi yaitu 10,00 dan 70,00 sedangkan nilai terendah dan tertinggi *posstest* yaitu 60,00 dan 90,00. Nilai median saat *pretest* yaitu 39 sedangkan nilai median pada *posttest* yaitu 70,9. Nilai modus pada saat *pretest* yaitu 36,57 sedangkan nilai modus pada saat *posstest* yaitu 63,35. Adanya peningkatan rata-rata hasil belajar keterampilan menulis pada akhir pembelajaran (posttest) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

* 1. Sebagai bahan masukan bagi sekolah agar mempertimbangkan pemanfaatan media gambar seri sebagai salah satu penunjang dalam mengatasi masalah belajar siswa yang tidak tuntas.
  2. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk mempertimbangkan penggunaan media gambar seri yang cocok dengan pembelajaran di sekolah dan kondisi siswa.
  3. Sebagai bahan bacaan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan variasi dalam penelitian yang juga memanfaatkan media gambar seri dalam memberikan solusi untuk perbaikan hasil belajar siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abduh, Amir. 2007. *Media Pembelajaran (Bahan Perkuliahan).* Makassar: Universitas Negeri Makassar.

A, Fitriani. 2015. *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri 55 Parepare.* Skripsi. Makassar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Agus. 2003. *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar.* Surakarta: UNS Press.

Amir dan Nasaruddin. 2007. *Media Pembelajaran.* Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Bundu, Patta. 2012. *Assesmen Pembelajaran.* Padang: Hayfa Press.

Fatmawati. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas III B di SDN 52 Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.* Skripsi. Makassar: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Ichsan, Muh. 2015. *Penggunaan Media Gambar Seri Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Pannara Kecamatan Manggala Kota Makassar.* Skripsi. Makassar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Idawati. 2006. *Keefektifan Media Gambar Berseri Dalam Menulis Karangan Narasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Paccerakang Makassar. Skripsi.* Makassar: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Yayasan Perguruan Islam Maros.

Khairiyani. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SD Negeri 231 Lobo Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng.* Pare-pare: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pare-pare Universitas Negeri Makassar.

Mappasoro. 2012. *Strategi Pembelajaran.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran.* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Sudjana, Nana dan Ahman Rivai. 2011. *Media Pembelajaran.* Bandung: Sinar Baru.

Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rusman dkk .2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta. PT Raja Grafindo persada.

Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sisdiknas.Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II, Pasal 2. Jakarta. Sinar Grafika.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika (Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua dan Para Pecinta Matematika).* Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan.* Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.

Wiseang, Andi Nabila Tenri. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar. Skripsi.* Makassar: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.