****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**

**PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**SISWA KELAS V SD INPRES TANGKALA 1**

**KOTA MAKASSAR**

**NI’MATULLAH JUFRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**

**PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**SISWA KELAS V SD INPRES TANGKALA 1**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NI’MATULLAH JUFRI**

**NIM. 1247041037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tangkala I Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Ni’matullah Jufri

Nim : 1247041037

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 17 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Nur Abidah Idrus, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002 NIP. 19760617 200604 2 001**

Disahkan

Ketua Program Studi

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5647/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2016.

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (…………….......)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (…………...........)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (……….........…..)
4. Pembimbing II : Nur Abidah Idrus, S.Pd, M.Pd (...………......…..)
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd (……......…….....)
6. Penguji II : Dra. Sitti Habibah, M.Si (…………...........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Ni’matullah Jufri

Nim : 124 704 1037

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 13 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

NI’MATULLAH JUFRI

**MOTO**

**“Berdoa tanpa putus”**

**“Usaha tanpa henti ”**

**“Berdoa dan usaha mendekatkan diri dengan keberhasilan”**

**( Ni’matullah Jufri, 2016)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ibunda, Ayahanda dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**NI’MATULLAH JUFRI,** 2016. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. dan Nur Abidah Idrus, S.Pd.,M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah ini menelaah pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar tahun ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar tahun ajaran 2015/2016. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental*. Sampel penelitian yaitu kelas VA dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pemberian tes hasil belajar pada ranah kognitif kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-t dua sampel *dependent (paired sampel t-test)* dengan menggunakan pengujian dua pihak *(two tail test*). Nilai terendah dan tertinggi *pretest* yaitu 10,00 dan 70,00 sedangkan nilai terendah dan tertinggi *posstest* yaitu 60,00 dan 90,00. Nilai median saat *pretest* yaitu 39 sedangkan nilai median pada *posttest* yaitu 70,9. Nilai modus pada saat *pretest* yaitu 36,57 sedangkan nilai modus pada saat *posstest* yaitu 63,35. Adanya peningkatan rata-rata hasil belajar keterampilan menulis pada akhir pembelajaran (posttest) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing I dan Nur Abidah Idrus, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs.Muslimin,M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Panitia ujian Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku sekretaris, Dra. St. Nursiah B, M.Pd selaku penguji I dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan saran-saran kepada penulis guna perbaikan skripsi sehingga penulis merasa sangat terbantu dalam menyelasaikan skripsi ini
7. Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi dapat berjalan lancar.
8. Drs. Muh Faisal, M.Pd. dan Dra. Hj. Syamsiah D, M.Pd atas kesediaannya memvalidasi instrument dan media pembelajaran penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
9. H. Agus,S.Pd.,M.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, dan Ibu Ni Wayan Sutarmin, S.Pd., sebagai wali kelas V dan siswa kelas V yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Sembah sujud dan terima kasihku yang tak terhingga kepada Ibundaku tercinta Ernawati Madjid,S.H.,S.Pd. dan Hasnah Dg. Rannu serta Ayahandaku tercinta Muh. Jufri Dg. Tiro dan Syamsul Bachri yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, memberikan semangat, materi, motivasi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan ananda dalam setiap doanya. Terima kasih pula kepada adikku tersayang Sri Indriyani, serta seluruh keluarga besar.
11. Haryadi, terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan serta doa yang diberikan kepada penulis.
12. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar angkatan 2012, kelas M1.3 dan Sahabat-sahabatku Cincaw yang telah memberikan dukungan materi dan moril selama penulis mengikuti pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Makassar, Mei 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO iv

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 8
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. TINJAUAN PUSTAKA
8. Media Pembelajaran 10
9. Media Gambar Seri 19
10. Keterampilan Menulis 22
11. Hakikat Mengarang 22
12. Hakikat Narasi 24
13. Hasil Belajar 27
14. KERANGKA PIKIR 29
15. HIPOTESIS PENELITIAN 32
16. **METODE PENELITIAN**
17. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
18. Variabel dan Desain Penelitian 33
19. Definisi Operasional 35
20. Tempat dan Waktu Penelitian 35
21. Populasi dan Sampel 36
22. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 37
23. Teknik Analisis Data 38
24. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
25. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 42
26. Pembahasan 46
27. **KESIMPULAN DAN SARAN**
28. Kesimpulan 51
29. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN** 55

**RIWAYAT HIDUP** 150

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Jumlah Siswa Kelas VA36

3.2 Pedoman Pengkategorian Hasil Belajar Siswa 39

4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Keterampilan Menulis 43

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota

Makassar *Pretest* dan *Posttest* dengan Menggunakan Media

Gambar Seri

4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori Hasil 43

Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa

Kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kota Makassar

*Pretest* dan *Posttest* dengan Menggunakan Media

Gambar Seri

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1 : Skema kerangka pikir 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

Lampiran 1 : Soal *Pretest* 56

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian *Pretest* 58

Lampiran 3 : Soal *Posttest* 60

Lampiran 4 : Rubrik Penilaian *Posttest* 62

Lampiran 5 : Gambar 64

Lampiran 6 : RPP Pertemuan 1 65

Lampiran 7 : LKS Pertemuan 1 71

Lampiran 8 : Rubrik Penilaian LKS Pertemuan 1 73

Lampiran 9 : RPP Pertemuan 2 75

Lampiran 10 : LKS Pertemuan 2 81

Lampiran 11 : Rubrik Penilaian LKS Pertemuan 2 83

Lampiran 12 : Lembar Validasi Instrumen Pembelajaran 85

Lampiran 13 : Perhitungan Manual Hasil Belajar Keterampilan 100

Menulis

Lampiran 14 : Perhitungan SPSS Hasil Belajar Keterampilan 111

Menulis

Lampiran 15 : Uji Normalitas Hasil Belajar 113

Keterampilan Menulis

Lampiran 16 : Sampel Hasil Kerja *Pretest* Siswa 115

Lampiran 17 : Sampel Hasil Kerja *Posttest* Siswa 121

Lampiran 18 : Dokumentasi 127

Lampiran 19 : Surat Izin Penelitian dari Kampus 138

Lampiran 20 : Surat Izin Penelitian dari Permodalan 139

Lampiran 21 : Surat Izin Penelitian dari Balaikota 140

Lampiran 22 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 141

Lampiran 23 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

dari Sekolah 142

Lampiran 24 : Undangan Seminar Proposal 143

Lampiran 25 : Persetujuan Pembimbing Seminar Proposal 144

Lampiran 26 : Pengesahan Usulan Penelitian 145

Lampiran 27 : Persetujuan Pembimbing Seminar Hasil 146

Lampiran 28 : Undangan Seminar Hasil 147

Lampiran 29 : Persetujuan Pembimbing Ujian Tutup 148

Lampiran 30 : Undangan Ujian Tutup 149