****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) PADA SISWA**

**KELAS V SD II KALOMENE KECAMATAN UJUNG BULU**

**KABUPATEN BULUKUMBA.**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

SudarmanArdiyansyah S

**104704 081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN NASIONAL**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate 1 Makassar

 Telepon, 0411-884457 : Faximale : 0411-883076

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail : pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD II Kalomene Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba.

Atas nama:

Nama : Sudarman Ardiansyah S

Nim : 104 704 081

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan memenuhi syarat untuk di ujiankan.

 Makassar, Maret 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. ST. Nursiah B, M.Pd Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 196805 19199403 12 010**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sudarman Ardiansyah S

Nim : 104 704 081

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD II Kalomene Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 Sudarman Ardiansyah S

NIM. 104 704 081

**MOTO**

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa, tetapi

hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua

orang menangis sedih, tetapi hanya kamu yang tersenyum”

(Mahatma Gandhi)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Sudarman Ardiansyah S. 2016.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD II Kalomene Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. ST. Nursiah B, M.Pd dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini di laksanakan karena adanya masalah yaitu rendahnya hasil belajar siwa yang disebabkan oleh beberapa faktor sehingga rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SD 11 Kalomeme Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba. Dengan demikian Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SD II Kalomene Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I berada pada kategori kurang (K) dimana hasil belajar siswa dilihat dari tes akhir siklus I dari 19 siswa, 12 siswa dikatan tuntas (58,82%) dan 7 siswa dikatakan tidak tuntas (41,18%), terlihat juga dalam proses pemebelajaran masih kurang terlaksana dengan baik dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Dimana dari 19 siswa, 18 siswa telah dinyatakan tuntas (94,74%) dan 1 siswa dinyatakan belun tuntas (5,26%) ditunjang dengan proses pembelajaran yang telah berjalan dengan baik. sehingga dari hasil penelitian yang telahdipaparkan sebelumnya peneliti manarik Kesimpulan yaitu bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD II Kalomene Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD II Kalomene Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. ST Nursiah B, M. Pd selaku pembimbing I dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM;

Dr. Abdul Saman.,M.Si.,Kons. sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II FIP UNM; dan Dr. Pattaufi., S.P d.,M.Si. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed. dan Dr. Andi Makkasau M. Si., sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
4. Kepala SDN Kalumeme Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba dan bapak/ibu guru yang telah memebrikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan dalam proses penelitian skripsi saya selama ini.
5. Ayahanda H. Iskandar dan ibunda Hj. Rosdiana selaku orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
6. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa serta terkhusus kelas A.52 UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
8. Kawan-kawan mankurebes : Salam, Popo, Teke, Kusye, Agus, Balli, Ammar, Ogeng, Adul, Anto, Mono, Budi, Ari, Camcam, Dais, Tono, fajar, yang telah menjadi penyemangat dan berbagi keluh kesah selama setahun terakhir ini terutama pada proses penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Maret 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 49

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP 126

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Hasil 34

3.2 Indikator Keberhasilan Proses 34

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 40

4.2 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .......47

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 60
2. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 64
3. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertmuan I 65
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 66
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 69
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 71.
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 75
8. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertmuan II 76
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 77
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 80
11. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 82
12. Rubrik/Penskoran Tes Siklus I 84
13. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 85
14. Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 87
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 88
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 92
17. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertmuan I 93
18. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 94
19. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan I 97
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 99
21. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 103
22. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertmuan II 104
23. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 105
24. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 108
25. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 110
26. Rubrik/Penskoran Tes Siklus II 112
27. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 114
28. Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 116
29. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II 117
30. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II 118
31. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 119
32. Dokumentasi Penelitian 120
33. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
34. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
35. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bulukumba
36. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Bulukumba
37. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian