**ABSTRAK**

**Rahmawati. 2016**.Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Sari II Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Latang, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Gunung Sari II Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari II Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari II Makassar melalui model pembelajaran *Snowball Throwing*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kulitatif deskriptif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dan hasil belajar yang diperoleh dari hasil evaluasi setiap siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari II sebanyak 23 siswa yang terdiri atas 9 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan dan seorang guru. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai guru dan guru kelas V SD Negeri Gunung Sari sebagai observer. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I, baik pertemuan I maupun pertemuan II masih menunjukkan kategori cukup dan siklus II pada pertemuan I dan pertemuan II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa siklus I pada kedua pertemuan berada pada kategori cukup dan pada siklus II baik pertemuan I maupun pertemuan II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dari kualifikasi sedang pada siklus I menjadi kualifikasi tinggi pada siklus II. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari II Makassar.