**ABSTRAK**

**PAHMI RUSADI,** 2016.  **Penarapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I4 Babana Kecamatan Ujung loe Kabupaten Bulukumba** Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Latri Aras, S.Pd, M.Pd danHikmawati Usman, S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 14 Babana Kacamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas bersiklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan hasil belajar. Setting dalam penelitian ini adalah SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba tahun ajaran2016-2017. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV dan siswa kelas IV SD sebanyak 29 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 16 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini terdiri dari indikator proses dan hasil pembelajaran. Aktivitas guru untuk siklus I berada pada kategori cukup, aktivitas siswa masuk pada kategori cukup, dan hasil belajar berada pada kategori cukup. Sedangkan siklus II aktivitas guru berada pada kategori baik, aktivitas siswa masuk pada kategori baik dan hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat meningkat.

**PRAKATA**

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul :. Penarapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I4 BabanaKecamatan Ujung loe Kabupaten Bulukumba dengan baik. Penulisan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak pernah luput dari kesalahan dan tentu mendapat banyak kendala yang harus dihadapi. Tetapi oleh karena bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak yang tidak pernah bosan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga pada akhirnya dengan bantuan-bantuan itu skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Latri Aras, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I danHikmawati Usman, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan-arahan dengan tulus dan ikhlas sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan melalui Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Daerah 3T (PPGT-3T) dalam Program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons, Drs. Muslimin, M.Ed, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III dan Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala fasilitas yang diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan baik berupalayanan administrasi, akademik dan kemahasiswaan.
5. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi dan memberikan bimbingan selama proses perkuliahan dan telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed, Drs. Nasaruddin, S.Pd, M.Pd,

Drs. Andi Makkasau, M.Si, Drs. Muh. Idris Jafar, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar dan UPP PGSD Bone yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar dan UPP PGSD Bone.

1. Bapak dan Ibu Dosen dan segenap karyawan UPP PGSD Makassar, UPP PGSD Bone dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melaksanakan penelitian dengan baik.
2. Pemerintah Kabupaten Bulukumba Kecamatan Ujungloe yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Kabupaten Bulukumba Kecamatan Ujung loe.
3. Bapak Musakkir , S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba.
4. Ibu Hj. Ratnawati, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Guru serta Staf SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba yang telah menerima dan memberikan kesempatan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian serta siswa-siswi SD Negeri 14 Babana yang telah berpartisipasi aktif dalam membantu penulis melaksanakan penelitian.
6. Teristimewa kepada Ayahanda USMAN.M (Almarhum) dan Ibu Siti Fatimah yang telah melahirkan dan mendidik memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
7. Saudara-saudaraku Muhamad idris, Maya sari Nurjana yang telah memberikan motivasi, dukungan doa serta semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
8. Adik Jovi Maydi Dan Hendri Junaden. dan rekan-rekan seasrama mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) yang memberikan semangat dan dukungan selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam mengikuti pendidikan maupun dalam penulisan skripsi ini.
10. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran dari para pembaca demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membaca
11. Penulis tidak dapat membalas bantuan dan dukungan dari semua pihak, penulis serahkan semuanya kepada Tuhan Yang Maha Esa, kiranya jasa dan pengorbanan mendapat imbalan.

Makassar, Maret 2016

Penulis