**PRAKATA**

Puji syukur di panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan segala kesehatan, kekuatan dan tuntunan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TS – TS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba dapat terselesaikan berdasarkan target waktu yang ditapkan.

Dalam peenyelesaian penulisan skripsi ini penulis menemukan berbagai hambatan dan kendala sehingga wajar jika dalam penyusunan penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan yang tak dapat penulis telaah lebih jauh, baik dari segi gramatikal maupun dari segi teknik penulisan atau penyusunan, hal ini disebabkan karena ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti yang terbatas penulis menyadari ini merupakan kelemahan penulis, namun dengan bantunan berbagai pihak penulis mendapat berbagai bantuan yang membantu berbagai kekurangan yang sudah disempurnakan. Ucapan terima kasih kepad bapak Drs. Latri.S.Pd.,M,Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hikmawati Usman ,S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengenyam Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi daerah Tertinggal Terdepan Terluar (PPGT-3T) dalam program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (UNM), yang pernah memberikan bekal ilmu dalam perkuliahan serta dorongan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
4. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.S selaku Pembantu Dekan III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si masing-masing sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang pernah membimbing dan memberikan bekal ilmu terlebih khusus telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan program S.1. FIP UNM.
6. Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd, dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Makassar (UNM) yang tidak henti-hentinya memberikan wejangan dan motivasi kepada penulis.
7. Para Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengabdikan diri untuk mendidik dan mengarahkan penulis.
8. Musakkir, S.Pd, Kepala SD Negeri 14 Babana beserta dewan guru yang ada di SD Negeri 14 Babana yang telah banyak memberikan informasi dan bekal pengajaran kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Ayah,bunda dan saudara yang di mana telah membela serta mengangkat semangat penulis untuk tetap mengenyam pendidikan yang setinggi-tingginya.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) yang telah memberikan bantuan moril yang sangat luar biasa kepada penulis.

Akhirnya dengan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa peneliti memohon semoga semua jasa dan pertolongan semua pihak mendapat berkah dan rahmat dari Yang Maha Kuasa.

Makassar, Maret 2016

Penulis