**ABSTRAK**

**JACK LAY** 2016. P e n e r a p a n M o d e l Pembelajaran Kooperatif Tipe

*Two Stay Two Stray* (TS-TS)Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa

Kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba

Hasil Penelitian ini dibimbing oleh Drs. Latri Aras, S.Pd, M.Pd dan

Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Perumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS – TS)* untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Tujuan penelitian yaitu ingin melihat peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)*  pada mata pelajaran siswa kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran IPS dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 14 Babama Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 27 orang.Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil Belajar PKn dengan pokok bahasan memahami kebebasan organisasi terlihat meningkat ditinjau dari hasil siklus I dan meningkat pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil aktivitas mengajar guru pada siklus I masuk pada kategori baik dan pada siklus II juga masuk dalam kategori baik pula. Hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II pada kategori baik sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.