***Lampiran 11***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Siklus II ( Pertemuan 1)**

**SEKOLAH : SD NEGERI 14 BABANA**

**MATA PELAJARAN : PKn**

**KELAS/SEMESTER : V/ 2**

**ALOKSI WAKTU : 1 KALI PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)**

1. **Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi

1. **Komptensi Dasar**

3.3 Macam – macam organisasi

1. **Indikator**

3.3.1Menuliskan macam – macam organisasi

* + 1. Menyebutkan macam – macam organisasi

1. **Tujuan pembelajaran**

Melalui penjelasan guru siswa dapat

* Menuiskan macam – macam organisasi
* Menyebutkan macam – macam organisasi

1. **Materi pembelajaran**

**Macam – macam organisasi**

1. Organisasi berdasarkan jumlah orang yang memegang pimpinan
   1. Organisasi bentuk tunggal adalah organisasi yang dipimpin oleh satu orang. Semua kekuasaan dan tugas pekerjaan bersumber pada satu orang. Contonya, presiden, menteri, bupati, dan kepala sekolah.
   2. Organisasi bentuk komisi adalah organisasi yang dipimpin oleh suatu dewan yang terdiri atas beberapa orang. Semua kekuasaan dan tanggung jawab dipikul oleh dewan sebagai suatu kesatuan. Contonya, Dewan Pimpinan Pusat (DPP), sebuah partai politik, dan direksi perkebunan.
2. Organisasi berdasarkan sifat hubungan personal
   1. Organisasi formal adalah organisasi yang diatur secara resmi. Contohnya, organisasi pemerintah pusat dan daerah.
   2. Organisasi informal adalah organisasi yang terbentuk karna adanya hubungan yang bersifat pribadi, seperti kesamaan, atau hoby. Contonya perkumpulan klub sepeda motor atau perkumpulan klub sepak bola.
3. Organisasi berdasarkan tujuan
   1. Organisasi yang tujuannya mencari keuntungan. Contonya, perseroan terbatas (PT)
   2. Organisasi sosial atau kemasayarakatan. Contonya, Himpunan Kelompok Tani Indonesia (HKTI), Majelis Ulama Indonesia (MUI), Persatuan Gereja Indonesia (PGI), Persatuan Wartawan Indonesia (PWI) dan Ikatan Dokter Indonesai (IDI)
4. Organsisasi berdasarkan bidang kehidupan dalam msayarakat
   1. Organisasi pendidikan, misalnnya sekolah dan lembaga bimbingan
   2. Organisasi kesehatan. Misalnnya, puskesmas dan rumah sakit
   3. Organsasi pertanian, misalnya Koperasi Unit Desa (KUD).
5. **Model dan metode pembelajaran**

Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ( TS – TS)

Metode diskusi kelompok, inquiri dan penugasan

1. **Langkah – langkah pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam * Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri siswa sebelum belajar * Guru menginformasikan tentang pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang macam – macam organisasi. | **10 menit** |
| **Inti** | * Memotivasi akan pentingnya menguasai materi dengan baik agar siswa mengetahui pengaruh organisasi terhadap lingkungan sekitar * Siswa mendengar dan memahami materi serta informasi tentang macam – macam organisasi * Siswa dibagi dalam kelompok yang heterogen. Masing – masing kelompok beranggotakan 4 orang atau lebih * Siswa yang telah berkelompok mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru * Setelah selesai berdiskusi,dua orang masing – masing kelompok bertamu ke kelompok lain. * Dua orang yang tinggal di kelompok bertugas menyampaikan hasil pembahasan mereka kepada tamu * Kemudian tamu kembali ke kelompoknya masing – masing untuk mencocokan dan membahas hasil kerja kelompok mereka. * Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. * Guru menambahkan materi yang belum dikemukakan oleh siswa | **50 menit** |
| **Penutup** | * Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. * Siswa dan guru melakukan refleksi * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya * Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing * Guru memberi salam untuk menutup pertemuan | **10 menit** |

1. **Alat dan sumber**

Alat/Media : Konkrit, gambar – gambar yang berkaitan dengan macam – macam organisasi

Sumber : Buku Pelajaran “Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V” Buku BSE “ Pendidikan Kewarganegaraan 5 untuk Sekolah Dasar”

1. **Penilaian**

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk : Isian

Soal instrumen : Terlampir

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas  **Hj. Sitti Halimah S.,Pd.SD**  NIP.19630304 1998306 2 003 | Ujungloe, 2016  Peneliti  **Jack Lay**  NIM. 1247045126 |
| Mengetahui  Kepala sekolah SDN 14 Babana  **Musakkir, S.Pd.**  NIP.19720520 199210 1 001 | |

***Lampiran 12***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Siklus II ( Pertemuan 2)**

**SEKOLAH : SD NEGERI 14 BABANA**

**MATA PELAJARAN : PKn**

**KELAS/SEMESTER : V/ 2**

**ALOKSI WAKTU : 1 KALI PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)**

1. **Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi

1. **Komptensi Dasar**
   1. Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah
2. **Indikator** 
   * 1. Mampu mengetahui dan melaksanakan praktik membentuk organisasi dikelas
     2. Mampu Mengetahui dan mneyebutkan manfaat berorganisasi
3. **Tujuan pembelajaran**

Melalui penjelasan guru siswa mampu mengetahui:

* Praktik membentuk organisasi dikelas
* manfaat berorganisasi

1. **Materi pembelajaran**

**Membentuk organisasi kelas**

Manusia senantiasa membutuhkan manusia lain. Kebutuhan akan sesama menjadikan manusia hidup berkelompok. Dari hidup berkelompok manusia akhirnya berorganisasi. Tidak terkecuali siswa. Siswa juga dapat membentuk organisasi.misalnya organisasi kelas. Organisasi kelas beranggotakan semua siswa dikelas tersebut.

Sebagai organisasi,kelas juga harus memiliki ciri – ciri organisasi. kelas merupakan kumpulan beberapa siswa. Mereka belajar bersama - sama. Itulah tujuan semua anggota kelas. Dalam belajar, mereka juga bekerja sama. Mereka saling membantu dan menolong. Dalam belajar mereka juga memakai aturan. Nah,dengan demikian kelas dapat disebut sebagai organisasi. organsiasi dipimpin oleh siswa terpilih. Ia dipilih oleh semua anggota kelas. Jabatannya adalah ketua kelas. Ketua kelas dibantu oleh sekretaris dan bendahara.

Berikut cara – cara memilih pengurus kelas.

1. Pemungutan suara

Ketua kelas dan pengurus lainya dapat dipilih secara langsung. Pemilihan dilakukan oleh seluruh anggota kelas.

* Langkah pertama

Pengajuan calon ketua kelas.setiap anggota mengajukan calonnya untuk mejadi ketua kelas

* Langkah kedua

Para calon dipilih oleh semua anggota kelas. Pemilihan dapat dilakukan dengan cara menulis nama calon di kertas. Kertas tersebut disebut kertas suara.

* Langkah ketiga

Penghitungan suara. Kertas dikumpulkan, dan dihitung. Nama calon yang paling banyak dipilih oleh anggota kelas akan terpilih menjadi ketua kelas.

* Langkah keempat ketua kelas menunjuk para pembantunya. Mereka meliputi wakil, sekretaris, bendahara, dan seksi – seksi. Seksi yang ditunjuk disesuaikan dengan kebutuhan kelas. Misalnya seksi kebersihan, kelengkapan dan lain – lain.

1. Aklamasi

Aklamasi adalah pernyataan setuju secara lisan oleh seluruh anggota kelas dalam memilih ketua kelas.. Pernyataan setuju dilakukan tanpa melalui pemungutan suara. Siswa yang disetujui oleh anggota kelas paling banyak akan menjadi ketua kelas. Selanjutnya ketua kelas terpilih dapat menunjuk para pembantunya.

1. Penujukan langsung

Selain dua cara di atas, pemilihan pengurus kelas juga dapat dilakukan dengan cara ditunjuk langsung. Pengurus kelas dapat ditunjuk oleh wali kelas. Wali kelas dapat menunjuk siswa yang menjadi ketua kelas, sekretaris, bendahara dan sebagianya. Wali kelas menunjuk siswa dilihat dari kemampunya.

Siswa yang ditunjuk menjadi pengurus kelas harus melaksanakan tugas yang diberikan.

Berikut manfaat organisasi bagi diri kita:

1. Menambah teman
2. Melatih hidup bermasyarakat
3. Melatih hidup bersama dengan orang lain
4. Belajar menghormati orang lain
5. Belajar memecahkan masalah secara bersama – sama
6. Belajar mengemukakan pendapat
7. Belajar menghargai pendapat orang lain
8. Belajar menaati dan berdisiplin dengan tata tertib
9. Menambah pengetahuan dan pengalaman
10. Meningkatkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.
11. **Model dan Metode pembelajaran**

Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ( TS – TS)

Metode diskusi kelompok, inquiri dan penugasan

1. **Langkah – langkah pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam * Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri siswa sebelum belajar * Guru menginformasikan tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu tentang menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah |  |
| **Inti** | * Memotivasi akan pentingnya menguasai materi dengan baik agar siswa mengetahui pengaruh organisasi terhadap lingkungan sekitar * Siswa mendengar dan memahami materi serta informasi tentang cara memilih pengurus kelas dan manfaat dari berorganisasi * Siswa dibagi dalam kelompok yang heterogen. Masing – masing kelompok beranggotakan 4 orang atau lebih * Siswa yang telah berkelompok mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru * Setelah selesai berdiskusi,dua orang masing – masing kelompok bertamu ke kelompok lain. * Dua orang yang tinggal di kelompok bertugas menyampaikan hasil pembahasan mereka kepada tamu * Kemudian tamu kembali ke kelompoknya masing – masing untuk mencocokan dan membahas hasil kerja. * Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. * Guru menambahkan materi yang belum dikemukakan oleh siswa |  |
| **Penutup** | * Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. * Siswa dan guru melakukan refleksi * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya * Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing * Guru memberi salam untuk menutup pertemuan * Guru dan siswa berdo’a menutup pelajaran |  |

1. **ALAT DAN SUMBER**

Alat/Media : Konkrit, gambar – gambar yang berkaitan dengan organisasi, kotak suara, potonngan kertas.

Sumber : Buku Pelajaran “Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V”

Buku BSE “ Pendidikan Kewarganegaraan 5 untuk Sekolah Dasar”

1. **PENILAIAN**

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk : Isian

Soal instrumen : Terlampir

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas  **Hj. Sitti Halimah S.,Pd.SD**  NIP.19630304 1998306 2 003 | Ujungloe, 2016  Peneliti  **Jack Lay**  NIM. 1247045126 |
| Mengetahui  Kepala sekolah SDN 14 Babana  **Musakkir, S.Pd.**  NIP.19720520 199210 1 001 | |

***Lampiran 13***

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS MENGAJAR GURU MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**

***TWO STAY TWO STRAY***

**SIKLUS II**

**Nama guru : Jack Lay**

**Materi pembelajaran : Macam – Macam Organisasi**

**Hari/ Tanggal : Selasa 9 Februari 2016**

**Pertemuan : I**

Petunjuk **:** Berilah tanda centang (✓) pada indikator yang dilaksanakan oleh guru pada saat melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah - langkah** | **Indikator** | **deskriptor** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)**  **(** |
|  | Membagi siswa dalam kelompok secara heterogen | * Berdasarkan tingkat kemampuan akademik * Berdasarkan jenis – kelamin * Berdasarkan latar belakang keluarga |  | 2 |  |
|  | Pembagian kelompok dengan memperhatikan prinsip model TS-TS | * Siswa dibagi merata dengan berjumlah 4 orang/lebih masing-masing kelompok * Meminta siswa untuk duduk dalam kelompok yang telah dibentuk. * Memastikan semua semua kelompok telah beranggotakan 4 orang/ lebih. |  | 2 |  |
|  | Penyampaikan materi | * Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran. * Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas serta bahasa yang santun * Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | 3 |  |  |
|  | Memimpin Kegiatan diskusi | * Meminta siswa untuk bekerja sama dalam kelompok yang telah dibentuk * Membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses diskusi. * Melakukan pengamatan, berkeliling kelas, dan menghampiri siswa jika siswa menemukan kesulitan. | 3 |  |  |
|  | Menunjuk dua orang siswa untuk bertamu ke kelompok lain | * Memilih dua orang siswa dari kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain. * Membimbing dua siswa dari tiap-tiap kelompok untuk bergabung dengan kelompok lainnya. * Memastikan jika semua kelompok telah menerima tamunya masing – masing dua orang. |  | 2 |  |
|  | Membimbing kegiatan bertukar informasi atara siswa yang “tinggal” dan siswa yang bertamu. | * Meminta siswa yang tinggal untuk membagikan hasil kerja mereka kepada siswa yang bertamu * Meminta siswa yang bertamu untuk mendengarkan informasi dari siswa yang tinggal. * Memberi batas waktu untuk kegiatan bertamu. |  | 2 |  |
|  | Meminta tamu untuk kembali ke kelompok asalnya masing – masing | * Memastikan jika siswa yang bertamu telah memperoleh informasi * Meminta dua orang yang bertamu untuk kembali ke kelomponya. * Meminta tamu untuk mencocokan hasil yang mereka dapat saat bertamu. |  | 2 |  |
|  | Memimpin presentasi kelas | * Mengatur kelompok yang akan mempresentasikan hasil pekerjaan mereka * Menujuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka * Membimbing proses presentasi | 3 |  |  |
| **Skor** | | | **9** | **10** |  |
| **Jumlah** | | | **19** | | |
| **Skor maksimal** | | | **24** | | |
| **Persentase %** | | | **79,5 %** | | |

Keterangan :

B = Jika semua indkator dilaksanakan oleh guru

C = Jika 2 indkator dilaksanakan oleh guru

K = Jika 1 indkator dilaksanakan oleh guru

Persentase perolehan skor %

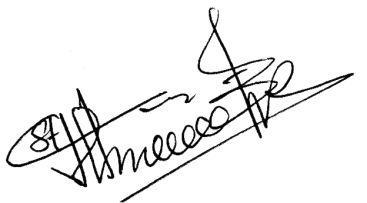
Kategori = Baik

**Bulukumba, 2016**

**Observer,**

**Hj. Sitti Halimah,S.Pd**

**NIP. 19630304 1998306 2 003**



***Lampiran 14***

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS MENGAJAR GURU MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**

***TWO STAY TWO STRAY***

**SIKLUS II**

**Nama guru : Jack Lay**

**Materi pembelajaran : Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah**

**Hari/ Tanggal : Kamis 11 Februari 2016**

**Pertemuan : II**

Petunjuk **:** Berilah tanda centang (✓) pada indikator yang dilaksanakan oleh guru pada saat melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah - langkah** | **Indikator** | **deskriptor** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)**  **(** |
|  | Membagi siswa dalam kelompok secara heterogen | * Berdasarkan tingkat kemampuan akademik * Berdasarkan jenis – kelamin * Berdasarkan latar belakang keluarga |  | 2 |  |
|  | Pembagian kelompok dengan memperhatikan prinsip model TS-TS | * Siswa dibagi merata dengan berjumlah 4 orang/lebih masing-masing kelompok * Meminta siswa untuk duduk dalam kelompok yang telah dibentuk. * Memastikan semua semua kelompok telah beranggotakan 4 orang/ lebih. |  | 2 |  |
|  | Penyampaikan materi | * Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran. * Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas serta bahasa yang santun * Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | 3 |  |  |
|  | Memimpin Kegiatan diskusi | * Meminta siswa untuk bekerja sama dalam kelompok yang telah dibentuk * Membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses diskusi. * Melakukan pengamatan, berkeliling kelas, dan menghampiri siswa jika siswa menemukan kesulitan. | 3 |  |  |
|  | Menunjuk dua orang siswa untuk bertamu ke kelompok lain | * Memilih dua orang siswa dari kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain. * Membimbing dua siswa dari tiap-tiap kelompok untuk bergabung dengan kelompok lainnya. * Memastikan jika semua kelompok telah menerima tamunya masing – masing dua orang. | 3 |  |  |
|  | Membimbing kegiatan bertukar informasi atara siswa yang “tinggal” dan siswa yang bertamu. | * Meminta siswa yang tinggal untuk membagikan hasil kerja mereka kepada siswa yang bertamu * Meminta siswa yang bertamu untuk mendengarkan informasi dari siswa yang tinggal. * Memberi batas waktu untuk kegiatan bertamu. | 3 |  |  |
|  | Meminta tamu untuk kembali ke kelompok asalnya masing – masing | * Memastikan jika siswa yang bertamu telah memperoleh informasi * Meminta dua orang yang bertamu untuk kembali ke kelomponya. * Meminta tamu untuk mencocokan hasil yang mereka dapat saat bertamu |  | 2 |  |
|  | Memimpin presentasi kelas | * Mengatur kelompok yang akan mempresentasikan hasil pekerjaan mereka * Menujuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka * Membimbing proses presentasi | 3 |  |  |
| **Skor** | | | **15** | **6** |  |
| **Jumlah** | | | **21** | | |
| **Skor maksimal** | | | **24** | | |
| **Persentase %** | | | **87,5%** | | |

Keterangan :

B = Jika semua indkator dilaksanakan oleh guru

C = Jika 2 indkator dilaksanakan oleh guru

K = Jika 1 indkator dilaksanakan oleh guru

Persentase perolehan skor %

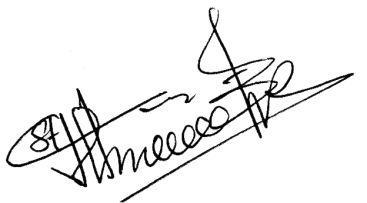
Kategori = Baik

Bulukumba, 2016

Observer,

**Hj. Sitti Halimah,S.Pd**

NIP. 19630304 1998306 2 003



***Lampiran 15***

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIFITAS BELAJAR SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY***

**SIKLUS II**

**Mata pelejaran : PKn**

**Materi : Macam – macam organisasi**

**Kelas : V (Lima)**

**Pertemuan : I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Apek pengamatan** | **Skor penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
|  | Pembagian kelompok |  |  |  |
|  | Penyampaikan materi |  |  |  |
|  | Kegiatan diskusi |  |  |  |
|  | Dua orang siswa bertamu ke kelompok lain |  |  |  |
|  | Kegiatan bertukar informasi antara siswa yang “tinggal” dan siswa yang bertamu |  |  |  |
|  | Tamu kembali ke kelompok asalnya masing – masing |  |  |  |
|  | Presentasi kelas |  |  |  |
| Skor maksimal | | **21** | | |
| Skor yang diperoleh | | **16** | | |
| Persentase (%) | | **76,2%** | | |

Bulukumba, 2016

Observer

**Jack Lay**

NIM. 1247045126

Persentase pencapaian =

***Lampiran 16***

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIFITAS BELAJAR SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY***

**SIKLUS II**

**Mata pelejaran : PKn**

**Materi : Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah**

**Kelas : V (Lima)**

**Pertemuan : II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Apek pengamatan** | **Skor penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
|  | Pembagian kelompok |  |  |  |
|  | Penyampaikan materi |  |  |  |
|  | Kegiatan diskusi |  |  |  |
|  | Dua orang siswa bertamu ke kelompok lain |  |  |  |
|  | Kegiatan bertukar informasi antara siswa yang “tinggal” dan siswa yang bertamu |  |  |  |
|  | Tamu kembali ke kelompok asalnya masing – masing |  |  |  |
|  | Presentasi kelas |  |  |  |
| Skor maksimal | | **21** | | |
| Skor yang diperoleh | | **18** | | |
| Persentase (%) | | **85,7%** | | |

Bulukumba, 2016

Observer

**Jack Lay**

NIM. 1247045126

Persentase pencapaian =

***Lampiran 17***

**Deskriptor krateria skor penilaian aktifitas siswa pada siklus II**

1. **Pembagian kelompok**

B = Siswa duduk dengan tenang memperhatikan guru membagi kelompok kemudian duduk dalam kelompok yang telah dibentuk oleh guru serta mengecek kembali anggota kelompok mereka masing - masing.

C = Siswa duduk dengan tenang memperhatikan guru membagi kelompok kemudian duduk dalam kelompok yang telah dibentuk oleh guru

K = Siswa duduk dengan tenang memperhatikan guru membagi kelompok

1. **Penyampaikan materi**

B = Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran sambil menulis poin-poin penting dari materi yang disampaikan oleh guru serta bertanya tentang materi pelejaran yang kurang dimengerti

C = Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran sambil menulis poin – poin penting dari materi yang disampaikan oleh guru.

K = Siswa hanya memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran tanpa ada respon lainya.

1. **Kegiatan diskusi**

B = Siswa duduk rapi dalam kelompoknya masing – masing, saling bekerja sama menyelesaikan tugas serta meminta bimbingan guru jika ada kesulitan.

C = Siswa duduk rapi dalam kelompoknya masing – masing, saling bekerja sama menyelesaikan tugas.

K = Siswa hanya duduk rapi dalam kelompoknya masing – masing

1. **Dua orang siswa bertamu ke kelompok lain**

B = Siswa berinisiatif sendiri menunjuk dua temannya yang akan pergi bertamu kemudian siswa mengikuti bimbingan guru untuk bergabung untuk bergabung dengan kelompok lanya dan siswa mengecek apakah temanya sudah sampai di kemlompok tujuan bertamu

C = Siswa menerima untuk dipilih pergi bertamu kemudian siswa mengikuti bimbingan guru untuk bergabung untuk bergabung dengan kelompok lainya.

K = Siswa hanya menerima untuk dipilih pergi bertamu.

1. **Kegiatan bertukar informasi atara siswa yang “tinggal” dan siswa yang bertamu**

B = Siswa yang tinggal membagikan informasi/ hasil kerja mereka kepada siswa yang bertamu, sambil siswa yang bertamu mendegar informasi dengan memperhatikan batas waktu yang diberikan oleh guru.

C = Siswa siswa yang tinggal membagikan informasi/ hasil kerja

mereka kepada siswa yang bertamu, sambil siswa yang bertamu mendegar informasi.

K = Siswa yang tinggal membagikan informasi/ hasil kerja

mereka kepada siswa yang bertamu

1. **Tamu kembali ke kelompok asalnya masing – masing**

B = Siswa mendapat informasi dari kelompok lain saat bertamu kemudian kembali ke kelompok asalnya masing – masing dan mencookan hasil yang mereka dapat dari proses bertamu

C = Siswa mendapat informasi dari kelompok lain saat bertamu kemudian kembali ke kelompok asalnya masing – masing.

K = Siswa tidak mendapat informsi apa – apa saat bertamu

1. **Presentasi kelas**

B = Siswa berani tampil kedepan kelas tanpa ditunjuk oleh guru dan memprsentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan suara yang jelas.

C = Siswa berani tampil kedepan kelas setelah ditunjuk oleh guru dan memprsentasikan hasil kerja kelompok mereka.

K = Siswa berani tampil kedepan kelas setalah dipaksa oleh guru dan memprsentasikan hasil kerja kelompok mereka

Keterangan

B = Baik (3)

Cukup = Cukup (2)

Kurang = Kurang (1)

Skor tertinggi = 3 x 7 langkah

Taraf keberhasilan =

***Lampiran 18***

**Tes siklus II**

**Soal**

1. Organisasi mempunyai tujuan, siapa saja yang berkewengangan mewujudkan tujuan tersebut ?
2. Apa yang dimaksud dengan aklamasi ?
3. Ada 3 cara memilih pengurus kelas. Tuliskan !
4. Tuliskan salah satu langkah dalam pemungutan suara dalam memilih ketua kelas.
5. Sebutkan 3 manfaat berorganisasi.
6. Tuliskan salah satu organisasi yang berdasarkan bidang kehidupan dalam masyarakat. !
7. Berikan contoh organisasi yang tujuannya mencari keuntungan
8. Jelaskan apa itu organisasi tunggal ?
9. Organisasi berdasarkan sifat hubungan personal ada 2. Tuliskan!
10. Berikan contoh organsisasi kesehatan berdasarkan bidang kehidupan dalam masyarakat. !

**Kunci jawaban:**

1. Semua anggota yang terlibat dalam organisasi
2. Akalamasi adalah pernyataan setuju secara lisan oleh seluruh anggota pkelas dalam memilih ketua kelas.
3. Cara memilih pengurus kelas

Ada Pemungutan suara , aklamasi dan penujukan langsung.

1. *Jawaban berdasarkan langkah – langkah dalam pemungutan suara yang telah dipelajari oleh siswa*
2. *Jawaban berdasarkan manfaat organsiasi yang telah dipelajari.*
3. *Jawaban berdasarkan organisasi bidang kehidupan dalam masyarakat yang telah dipelajari.*
4. Contonya PT (Perseroan Terbatas)/organisasi ekonomi
5. Organisasi bentuk tunggal adalah organisasi yang dipimpin oleh satu orang. Semua kekuasaan dan tugas pekerjaan bersumber pada satu orang
6. Organisasi formal dan informal
7. Pusmesmas/ rumah sakit.

***Lampiran 19***

**Rubrik Penilaian Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No Soal** | **Bobot** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 2 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 3 | 4 | Jika jawaban 3 tepat  Jika jawaban 2 tepat  Jika jawaban 1 tepat  Jika jawaban salah | 4  3  2  1 |
| 4 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 5 | 4 | Jika jawaban 3 tepat  Jika jawaban 2 tepat  Jika jawaban 1 tepat  Jika jawaban salah | 4  3  2  1 |
| 6 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 7 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 8 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 9 | 3 | Jika jawaban 2 tepat  Jika jawaban 1 tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| 10 | 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawabannya benar namun kurang tepat  Jika jawaban salah | 3  2  1 |
| Total  bobot | 32 | **Rumus menghitung nilai perolehan** | |