

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*  UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 12 BABANA KECAMATAN**

**UJUNG LOE KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**FEBY YANTI AGUSTINA BOLLA**

**1247045129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul**:** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Atas Nama:

Nama : Feby yanti Agustina Bolla

Nim : 1247045129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Rabu, tanggal 11 Mei 2016dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 11 Mei 2016

Mengetahui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd Hamzah pagarra, S.Kom., M.Pd**

NIP. 19780320 200501 2 002 NIP. 19750902 200604 1 002

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4759/UN36.4/PP/2016, tanggal 03 Mei 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Rabu, tanggal 11 Mei 2016.

Disahkan Oleh:

PD. Bidang Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

NIP.19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin M.Ed (………………..)
2. Sekretaris : Dr. Andi Makkasau., M.Si (………………..)
3. Pembimbing I : Nurhaedah., S.Pd., M.Pd (………………..)
4. Pembimbing II : Hamzah Pagarra., S.Kom., M.Pd (………………..)
5. Penguji I : Nur Abidah Indrus., S.Pd M.Pd (………………..)
6. Penguji II : Arifin Manggau., S.Pd M.Pd (………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan dibabawah ini :

Nama : Feby yanti Agustina Bolla

Nim : 1247045129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Penerapan Model *Student Facilitator And Explaining* untuk

Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas V

SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe

Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dekemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 26 April 2016

Yang membuat pernyataan

Feby yanti Agustina Bolla

1247045129

**MOTO**

**Tak Ada yang tak mungkin selama kita bertekad untuk melakukannya dengan hati**

**(Feby yanti A Bolla)**

**Kuperuntukan karya ini kepada ayahanda ayub bolla**

**dan ibunda maria bolla therik dan kakak, adik serta**

**saudara-saudari yang selalu mendukung saya**

**dalam mengapai cita-cita.**

**ABSTRAK**

Feby yanti Agustina Bolla 2016. Penerapan Model *Student Facilitator and*  untuk *Explaining* Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah., S.Pd., M.Pd dan Hamzah Pagarra S.Kom M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Adapun rumusan masalahnya ialah bagaimanakah Penerapan Model *Stident Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn pada siswa Kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba ?. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 112 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba Melalui Model *Student Facilitator and Explaining* Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah satu orang guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 8 laki-laki dan 12 perempuan. Fokus penelitian ini adalah dari model *Student Facilitator and Explaining*  dan hasil belajar PKn siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Student Facilitator and Explaining*  dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PKn pada siklus I yang berada pada kategori Cukup dan meningkat di siklus II dengan kategori baik dan hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam menerapkan model *Student Facilitator and Explaining*  di setiap siklus yakni pada siklus I berada pada kategori cukup dan meningkat di siklus II dengan kategori baik dan telah mencapai indikator keberhasilan.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan ujung loe Kabupaten Bulukumba ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar (UNM). Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekuranga yang ada di dalamnya. Penulis juga menyampaikan limpah terima kasih kepada kedua pembimbing yakni: Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Hamzah Pagarra S.Kom M.Pd selaku pembimbing II, yang sudah meluangkan waktu untuk selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan kepada penulis untuk penyelesaian pembuatan skripsi ini .

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan limpah terima kasi kepada :

1. Menteri Riset, Teknologi, dan pendidikan tinggi yang telah menyelenggarakan program maju bersama mencerdaskan Indonesia terkhususnya yaitu program pendidikan profesi guru terintergasi sehingga penulis bisa mengikkuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar terkususnya di kampus UUP Tidung FIP UNM.
3. Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. selaku Direktur P3G Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas perkuliahan di Universitas Negeri Makassar terkhususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Abdullah sinring. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
5. Dr. Abdul Saman.,M.Si.,Kons selaku PD I; Drs . Muslimin.,M.Ed selaku PD II; Dr. Pattautif.,M.Pd selaku PD III ; Dr. Parwoto .,M.Pd selaku Pd IV
6. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Drs. Latri Aras, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator asrama dan Pembina asrama putra dan putri yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan selama penulis berada di asrama PPGT FIP UNM
8. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberi berbagai macam ilmu pengetahuan kepada penulis dibangku kuliah.
9. Muhammad Ishak S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, yang telah memberikan izin meneliti kepada penulis.
10. Andi Nikmawati selaku wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, atas segala perhatian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Ayah dan ibu tercinta kakak, dan sepupu serta saudara-saudara yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis
12. Rekan Mahasiswa pendidikan guru terintergrasi (PPGT) FIP UNM Angkatan I dan teman-teman angkatan II serta adik-adik angkatan III yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang turut meluangkan waktu dan memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini mendapat limpah rahmat dan karunia dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga kesalahan atau kekurangan yang terdapat selama penyusunan dalam skripsi ini akan semakin memberikan inspirasi bagi penulis untuk selalu belajar. Amin.

Makassar, 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HASIL PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. LATAR BELAKANG 1
2. RUMUSAN MASALAH 5
3. TUJUAN PENELITIAN 6
4. MANFAAT PENELITIAN 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 7

TINDAKAN

1. KAJIAN PUSTAKA 7
2. KERANGKA PIKIR 13
3. HIPOTESIS TINDAKAN 16

BAB III METODE PENELITIAN 17

1. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN 17
2. FOKUS PENELITIAN 18
3. SETTING DAN SUBJEK PENELITIAN 19
4. PROSEDUR DAN DESAIN PENELITIAN 20
5. TEKNIK PENGUMPULAN DATA 22
6. TEKNIK ANALISIS DATA 23
7. INDIKATOR KEBERHASILAN 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 26

1. HASIL PENELITIAN 26
2. HASIL PENELITIAN TINDAKAN SIKLUS I 28
3. HASIL PENELITIAN TINDAKAN SIKLUS II 42
4. PEMBAHASAN 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. KESIMPULAN 58
2. SARAN 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 62

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Indikator keberhasilan (proses belajar) | 25 |
| 3.2 | Indikator keberhasilan (hasil belajar) | 25 |
| 4.1 | Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I | 39 |
| 4.2 | Distribusi Frekwensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II | 50 |
| 4.3 | Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I | 51 |

**DAFTAR BAGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul Bagan** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema kerangka pikir | 15 |
| 3.1 | Skema desain penelitian tindakan kelas | 20 |

DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul Lampiran** | **Halaman** |
| 1. | Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan 1 | 63 |
| 2. | Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 1 | 69 |
| 3. | Hasil observasi guru siklus I pertemuan 1 | 71 |
| 4. | Hasil observasi siswa siklus I pertemuan 1 | 74 |
| 5. | Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan 2 | 77 |
| 6. | Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 2 | 81 |
| 7. | Hasil observasi guru siklus I pertemuan 2 | 83 |
| 8. | Hasil observasi siswa siklus I pertemuan 2 | 86 |
| 9. | Tes akhir siklus I | 89 |
| 10. | Nilai hasil tes akhir siklus I | 91 |
| 11. | Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan 1 | 92 |
| 12. | Lembar Kerja Siswa siklus II pertemuan 1 | 96 |
| 13. | Hasil observasi guru siklus II pertemuan 1 | 98 |
| 14. | Hasil observasi siswa siklus II pertemuan 1 | 101 |
| 15. | Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan 2 | 104 |
| 16. | Lembar Kerja Siswa siklus II pertemuan 2 | 109 |
| 17. | Hasil observasi guru siklus II pertemuan 2 | 111 |
| 18. | Hasil observasi siswa siklus II pertemuan 2 | 114 |
| 19. | Tes akhir siklus II | 117 |
| 20. | Nilai hasil tes akhir siklus II | 119 |
| 21. | Rekapitulasi nilai siswa pada siklus I dan siklus II | 120 |
| 22. | Dokumentasi kegiatan |  |
| 23. | Data hasil belajar siswa pa da siklus I |  |
| 24. | Data hasil belajar siswa pada siklus II |  |