**Lampiran 13**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri 14 Babana

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan ke - : I (Satu)

* + - * 1. **Standar Kompetensi**
      1. Menunjukkan sikap terhadap Globalisasi di linkungannya

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menjelaskan dampak kerja sama dengan negara lain di Bidang budaya
2. **Indikator**

* Mampu menjelaskan dampak kerja sama dengan negara lain di bidang budaya.
* Mampu mengetahui dampak dari kerja sama antar negara dalam bidang budaya.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Mampu memahami dampak dari kerja sama dengan negara lain di bidang budaya.
* Mampu mengetahui damapk dari kerja sama antar negara dalam bidang budaya

1. **Materi Ajar**

**Budaya Indonesia**

1. Kerja Sama dengan Negara Lain di Bidang Budaya.

Hubungan kerja sama negara Indonesia dengan negara lain bukan hanya di bidang ekonomi maupun politik. Bidang Budaya juga kerap digunakan sebagai ajang untuk menjalin kerja sama. Dengan kerja sama di bidang budaya, bangsa Indonesia menjadi mampu memahami karakter bangsa lain. Selain itu, kerja sama bidang budaya juga sebagai promosi kebudayaan kita di luar negeri.

Pada tahun 80-an, Indonesia pernah melakukan siaran bersama antara TVRI dan televisi Malaysia. Acara tersebut bernama “Titian Muhibah”. Acara tersebut dipandu langsung oleh pembawa acara dari Indonesia dan Malaysia.

Keuntungan yang diperoleh dari tukar-menukar budaya antar negara, antara lain kita dapat mengetahui kesenian dari negara lain. Selain itu, kita juga dapat menjalin hubungan yang erat sehingga kita dapat terhindar dari kesalahpahaman.

1. Misi kesenian Indonesia tingkat Internasional.

Banyak negara yang telah dikunjungi oleh para duta seni kita. Berikit ini contoh kesenian Indonesia yang pernah tampil diluar negeri.

* 1. Bidang Seni Pertunjukan
  2. Bidang Seni Suara
  3. Bidang Film

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Numbered Heads Together (NHT)

Metode : Ceramah, Kerja Kelompok, Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber : Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik. Kelas IV. Hal. 77-91
3. Media : Media Grafis.
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah-langkah kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan awal | 1. Guru memberikan salam dan menyiapkan siswa untuk belajar. 2. Berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi (tanya jawab mengenai kebudayaan Indonesia ) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | ± 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru memberikan sedikit materi sebagai pengantar dalam pembelajaran 2. Guru membentuk siswa dalam 6 kelompok secara heterogen dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 3. Setelah kelompok terbentuk guru memberikan nomor kepada setiap siswa dalam kelompoknya masing-masing 4. Guru membagikan LKS kepada siswa untuk menyelesaikan dengan cara berdiskusi mengenai soal-soal yang ada dalam kelompoknya. 5. Guru memantau dan membimbing setiap kelompok diskusi agar menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan dalam kelompok di pastikan semua terlibat aktif dalam proses pembelajaran. 6. Setelah berdiskusi setiap angota kelompok akan maju kedepan untuk mebacakan hasil laporannya jika dipangil oleh guru sesuai dengan nomornya 7. Setelah membacakan hasil laporannya guru meminta siswa yang lain untuk memberi tanggapan dan pertanyaan . 8. Guru dan siswa menyimpulkan apa yang sudah di diskusikan. | ± 50 Menit |
| Kegiatan akhir | 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dan berdoa. | ± 10 Menit |

1. **Penilaian**

Teknik penilaian : tes

Bentuk penilaian : tes tertulis

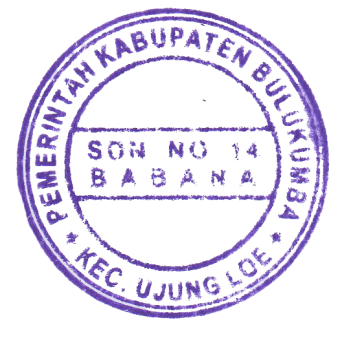
1. **Lampiran**

**Bulukumba, 03 Februari 2016**

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Hj. Ratnawati, S.Pd Linda Yuliana Hela**

**NIP: 19630301 199203 2 009 1247045132**

****

**Menyetujui**

**Kepala Sekolah**

**Mussakir, S.Pd**

**NIP.19720520 199210 1 001**

**Lampiran 14**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II (Pertemuan I)**

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1

2

3

4

5

Petunjuk : Duduklah bersama teman kelompokmu, kemudian tuliskan berbagai macam kesenian Indonesia yang pernah tampil di luar negeri dalam bidang Seni Pertunjukan, Bidang Seni Suara, dan Bidang Film.Kemudian presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas !

Tujuan : Mengetahui berbagai macam kesenian Indonesia yang pernah tampil diluar negeri.

Alat : Buku Tulis dan Pulpen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bidang Seni** | | |
| **Pertunjukan** | **Suara** | **Film** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SDN 14 Babana**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : I**

**Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor. | Guru mengelompokkan siswa  **√**  secara heterogen.  Guru menuliskan nama-nam anggota kelompok di papan tulis.  **√**  Setiap siswa dalam kelompok  mendapat nomor dari guru. | Cukup |
| 2 | Guru memberikan tugas dan tiap-tiap kelompok disuruh untuk mengerjakannya. | Guru memberikan LKS pada setiap kelompok.  **√**  **√**  Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS.  Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas.  **√** | Baik |
| 3 | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan bahwa setiap anggota kelompok dapat mengerjakannya. | Guru mengamti jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok.  **√**  Guru memberikan saran di setiap kelompok secara lisan.  **√**  Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok.  **√** | Baik |
| 4 | Guru memanggil salah satu nomor siswa, dan siswa yang nomornya dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka. | Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa.  **√**  **√**  Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya.  **√**  Guru mengamati laporan hasil diskusi. | Baik |
| 5 | Guru meminta tanggapan siswa lain, kemudian guru menunjuk nomor lain. | Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain.  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman.  **√**  **√**  Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi. | Baik |
| 6 | Kesimpulan. | Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing-masing kelompok.  **√**  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi secara umum.  **√**  Guru menyimpulkan hasil diskusi dari semua kelompok secara lisan. | Cukup |
| Jumlah Skor Perolehan | | 16 | |
| Indikator Keberhasilan | | 88,88 % | |
| Kategori | | Baik | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. **= Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)
2. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
3. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
4. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

**Bulukumba, 03 Februari 2016**

**Peneliti**

**Hj. Ratnawati, S.Pd**

**NIP: 19630301 199203 2 009**

**Lampiran 16**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SDN 14 Babana**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : I**

**Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. | Siswa membentuk kelompok secara heterogen.  **√**  Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing.  **√**  **√**  Siswa mendapat nomor dari guru. | Baik |
| 2 | Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru | Siswa mendapat LKS dari guru.  **√**    Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk mengerjakan LKS tersebut.  **√**  Siswa mengerjakan LKS bersama dengan teman kelompoknya masing-masing.  **√** | Baik |
| 3 | Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang jawaban yang dianggap benar. | Siswa mendiskusikan jawaban yang benar.  **√**  Siswa masing-masing berfikir tentang jawaban yang dianggap benar.  Siswa berdiskusi secara kompak dengan teman kelompoknya.  **√** | Cukup |
| 4 | Salah satu siswa melaporkan hasil kerja sama mereka, apabila nomor siswa tersebut dipanggil oleh guru. | Siswa naik kedepan kelas apabila nomornya disebut oleh guru.  **√**  Siswa melaporkan hasil diskusinya.  **√**  **√**  Siswa mendengarkan saran dan komentar dari teman atau guru. | Baik |
| 5 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain.. | Siswa memberikan tanggapan  **√**  terhadap hasil laporan kelompok lain.  Siswa mengoreksi hasil laporan dari kelompok lain.  Siswa memberikan tambahan jawaban kepada kelompok lain.  **√** | Cukup |
| 6 | Kesimpulan. | Siswa menyimpulkan hasil diskusinya secara lisan.  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Siswa menyimpulkan hasil diskusinya secara tertulis.  **√**  Siswa menyimpulkan hasil diskusinya bersama dengan teman kelompoknya.  **√** | Cukup |
| Jumlah Skor Perolehan | | 15 | |
| Indikator Keberhasilan | | 83,33 % | |
| Kategori | | Baik | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. **= Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)
2. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80% - 100 %
3. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
4. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

**Bulukumba, 03 Februari 2016**

**Peneliti**

**Linda Yuliana Hela**

**1247046832**