**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS I**

Sekolah : SD Negeri 14 Babana

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan ke - : I (Satu)

1. **Standar Kompetensi**
   * + 1. Menunjukkan sikap terhadap Globalisasi di linkungannya
2. **Kompetensi Dasar**

4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

1. **Indikator**

* Mampu Menjelaskan arti globalisasi.
* Mampu Mengidentifikasi contoh-contoh globalisasi di lingkungan serta dampak dari globalisasi.
* Mampu Membandingkan kehidupan masyarakat lingkungan sebelum dan sesudah globalisasi.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat memahami arti globalisasi.
* Siswa dapat mengetahui contoh-contoh globalisasi dilingkungan serta dampak dari globalisasi.
* Siswa dapat membandingkan kehidupan masyarakat lingkungan sebelum dan sesudah globalisasi.

1. **Materi Ajar**

**GLOBALISASI**

1. **Globalisasi di tengah masyarakat**

Globalisasi bermula dari perkembangan di bidang komunikasi. Yaitu penemuan telepon oleh ALEXANDER GRAHAM BELL sehingga membawa perubahan dalam pandangan di dalam masyarakat. Apa lagi setelah televisi, komputer dan teknologi internet mulai dikenal semua orang.

1. **Pengertian Globalisasi**

Istilah Globalisasi berasaldari kata “Globe” yang artinya peta dunia atau bola bumi tiruan, kemudian kata Globe menjadi Global yang artinya universal atau meliputi seluruh dunia.

Kalau demikian, apa makna atau pengertian dari globalisasi?

Dilihat dari akar katanya, globalisasi berasal dari kata *global* dan *sasi. Global* bermakna meliputi seluruh dunia, *sasi* berarti proses. Jadi globalisasi adalah proses yang melanda seluruh dunia. Dalam pengertian yang lebih luas, globalisasi ialah proses menyatunya berbagai macam bidang, seperti politik, ekonomi, perdagangan, sosial, dan budaya dari negara-negara yang ada di seluruh dunia.

1. **Pengaruh Globalisasi dalam Berbagai Bidang Kehidupan**

Globalisasi telah memngaruhi kehidupan manusia di berbagai belahan dunia. Bidang-bidang yang dipengaruhi globalisasi antara lain berikut ini :

1. **Politik**

Kehidupan politik di berbagai negara hampir sama dan serupa. Semua negara seperti saling memengaruhi dan dipengaruhi. Paham demokrasi dianut oleh berbagai negara didunia. Pemilu dilakukan di negara-negara untuk memilih wakil-wakil rakyat. Kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif dipraktikkan di negara-negara, seperti Amerika Serikat (AS), Indonesia, dan Prancis.

1. **Ekonomi**

Globalisasi sangat memengaruhi perdagangan ekonomi. Pemilik modal dari Jepang atau Jerman, dapat mendirikan pabrik-pabrik di Amerika Serikat (AS). Sebaliknya, para pemilik modal dari AS juga dapat mendirikan pabrik dan memasarkannya dinegara itu. Tidak heran jika orang AS menggunakan mobil dari Jepang. Orang Jepang dan Jerman menggunakan komputer buatan AS yang dirakit di Jepang.

1. **Budaya**

Tahukan kamu musik ***ROCK*** ? itulah salah satu wujud pengaruh globalisasi. Kaum muda dari berbagai negara berusaha mempelajari dan memainkan musik ***rock*** pula muncul gaya rambut, gaya berpakaian, dan bahkan gaya hidup. Budaya musik ***rock*** mewabah diseluruh penjuru dunia tanpa bisa dicegah.

1. **Komunikasi**

Kemajuan teknologi di bidang komunikasi menjadikan dunia ini seolah tanpa batas-batas wilayah. Dibelahan dunia yang satu, seseorang dapat dengan mudah dan jelasnya berbicara lewat telepon. Sedangkan lawan bicaranya tengah berada di belahan dunia yang lain. Contoh lainnya, kita bisa menyaksikan berbagai peristiwa yang terjadi di negara lain tanpa ada perbedaan waktu.

1. **Transportasi**

Pada zaman dahulu, dibutuhkan waktu berbulan-bulan untuk mencapai belahan bumi lain. Hal ini karena pilihan transportasi yang sangat terbatas. Dahulu orang hanya menggunakan perahu, kapal, laut dan api, untuk pergi ke tempat yang jauh. Sekarang sudah ada pesawat terbang. Pesawat terbang membuat jarak antar negara dan antarpulau seolah semakin dekat. Jarak yang semula ditempuh selama berhari-hari dapat ditempuh hanya dalam bebrapa jam saja.

1. **Sosial**

Apa yang terjadi ketika sebuah bangsa mengalami bencana ? berduyun-duyun masyarakat dunia memberikan bantuan. Saat rakyat Aceh terkena bencana tsunami, masyarakat dunia langsung bergerak menolong. Organisasi sosial dari berbagai negara juga turut membantu. Jadilah orang AS, Jepang, Inggris, Arab Saudi, Turki, dan sebagainya berkumpul di Aceh. Mereka berusaha untuk meringankan beban penderitaan masyarakat yang terkena bencana.

1. **Dampak Positif dan Negatif Globalisasi**

Globalisasi memiliki dampak dalam masyarakat. Dampak itu dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Dalam Globalisasi ada 2, yakni Positif dan negatif.

1. **Dampak negatif**

Dampak negatif merupakan pengaruh yang merugikan hampir seluruh masyarakat di dunia. Dampak negatif globalisasi antara lain.

1. Jati diri bangsa terkikis
2. Industri dalam negeri terancam.
3. Batas – batas negara menjadi tidak jelas
4. **Dampak positif**

Dampak positif merupakann pengaruh yang menguntungkan bagi seluruh masyarakat. Beberapa dampak positif globalisasi antara lain.

1. Hubungan komunikasi jadi lebih mudah
2. Pertukaran informasi antar negara sangat lancar
3. Harga barang menjadi lebih murah
4. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Numbered Heads Together (NHT)

Metode : Ceramah, Kerja Kelompok, Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber : Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik. Kelas IV. Hal. 77-91 dan Buku Pendidikan Kewarganegaraan. Kelas IV. Hal. 74-89.
3. Media : Media Audio visual
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah-langkah kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan awal | 1. Guru memberikan salam dan menyiapkan siswa untuk belajar. 2. Berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi (bertanya kepada siswa mengenai pengalaman siswa yang berkaitan dengan materi yituang akan dipelajari yaitu “Siapakah yang menemukan Handphone ?) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | ± 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru memberikan sedikit materi sebagai pengantar dalam pembelajaran 2. Guru membentuk siswa dalam 6 kelompok secara heterogen dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 3. Setelah kelompok terbentuk guru memberikan nomor kepada setiap siswa dalam kelompoknya masing-masing 4. Guru membagikan LKS kepada siswa untuk menyelesaikan dengan cara berdiskusi mengenai soal-soal yang ada dalam kelompoknya. 5. Guru memantau dan membimbing setiap kelompok diskusi agar menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan dalam kelompok di pastikan semua terlibat aktif dalam proses pembelajaran. 6. Setelah berdiskusi setiap angota kelompok akan maju kedepan untuk mebacakan hasil laporannya jika dipangil oleh guru sesuai dengan nomornya 7. Setelah membacakan hasil laporannya guru meminta siswa yang lain untuk memberi tanggapan dan pertanyaan . 8. Guru dan siswa menyimpulkan apa yang sudah di diskusikan. | ± 50 Menit |
| Kegiatan akhir | 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dan berdoa. | ± 10 Menit |

1. **Penilaian**

Teknik penilaian : tes

Bentuk penialaian : tes tertulis

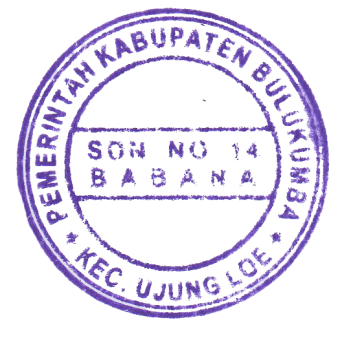
1. **Lampiran**

Bulukumba,27 Januari 2016

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Hj. Ratnawati, S.Pd Linda Yuliana Hela**

**NIP: 19630301 199203 2 009 1247045132**

****

**Menyetujui**

**Kepala Sekolah**

**Mussakir, S.Pd**

**NIP.19720520 199210 1 001**

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus 1 (Pertemuan 1)**

Nama Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1

2

3

4

5

Petunjuk : Duduklah bersama teman kelompokmu kemudian diskusikan tentang pengaruh positif dan negatif yang ada di lingkungan mu akibat dari globalisasi ! kemudian buatlah kesimpulannya!

Tujuan : Mengetahui dampak globalisasi yang ada dilingkungan.

Alat : Buku Tulis dan Pulpen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pengaruh Positif** | **Pengaruh Negatif** | **Kesimpulan** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SDN 14 Babana**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : I**

**Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)**

**Petunjuk :** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor. | Guru mengelompokkan siswa  **√**  secara heterogen.  Guru menuliskan nama-nam anggota kelompok di papan tulis.  Setiap siswa dalam kelompok  **√**  mendapat nomor dari guru. | Cukup |
| 2 | Guru memberikan tugas dan tiap-tiap kelompok disuruh untuk mengerjakannya. | Guru memberikan LKS pada setiap kelompok.  **√**  Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS.  Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas.  **√** | Cukup |
| 3 | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan bahwa setiap anggota kelompok dapat mengerjakannya. | Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok.  **√**  Guru memberikan saran di setiap kelompok secara lisan.  Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok. | Kurang |
| 4 | Guru memanggil salah satu nomor siswa, dan siswa yang nomornya dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka. | Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa.  **√**  Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya.  **√**  Guru mengamati laporan hasil diskusi. | Cukup |
| 5 | Guru meminta tanggapan siswa lain, kemudian guru menunjuk nomor lain. | Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain.  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman.  Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi.  **√** | Cukup |
| 6 | Kesimpulan. | Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing-masing kelompok.  **√**  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi secara umum.  **√**  Guru menyimpulkan hasil diskusi dari semua kelompok secara lisan. | Cukup |
| Jumlah Skor Perolehan | | 11 | |
| Indikator Keberhasilan | | 61,11 % | |
| Kategori | | Cukup | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

* + 1. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
    2. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
    3. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

**Bulukumba, 27 Januari 2016**

**Peneliti**

**Hj. Ratnawati, S.Pd**

**NIP: 19630301 199203 2 009**

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SDN 14 Babana**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : I**

**Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. | Siswa membentuk kelompok secara heterogen.  **√**  Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing.  **√**  **√**  Siswa mendapat nomor dari guru. | Baik |
| 2 | Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru | Siswa mendapat LKS dari guru.  **√**    Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk mengerjakan LKS tersebut.  Siswa mengerjakan LKS bersama dengan teman kelompoknya masing-masing.  **√** | Cukup |
| 3 | Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang jawaban yang dianggap benar. | Siswa mendiskusikan jawaban yang benar.  **√**  Siswa masing-masing berfikir tentang jawaban yang dianggap benar.  Siswa berdiskusi secara kompak dengan teman kelompoknya. | Kurang |
| 4 | Salah satu siswa melaporkan hasil kerja sama mereka, apabila nomor siswa tersebut dipanggil oleh guru. | Siswa naik kedepan kelas apabila nomornya disebut oleh guru.  Siswa melaporkan hasil diskusinya.  **√**  **√**  Siswa mendengarkan saran dan komentar dari teman atau guru. | Cukup |
| 5 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain.. | Siswa memberikan tanggapan  terhadap hasil laporan kelompok lain.  Siswa mengoreksi hasil laporan dari kelompok lain.  Siswa memberikan tambahan jawaban kepada kelompok lain.  **√** | Kurang |
| 6 | Kesimpulan. | Siswa menyimpulkan hasil diskusinya secara lisan.  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Siswa menyimpulkan hasil diskusinya secara tertulis.  Siswa menyimpulkan hasil diskusinya bersama dengan teman kelompoknya.  **√** | Kurang |
| Jumlah Skor Perolehan | | 10 | |
| Indikator Keberhasilan | | 55,56 % | |
| Kategori | | Cukup | |

Keterangan/Rubrik :

1. **= Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)
2. **= Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**= Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

1. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
2. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
3. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

**Bulukumba, 27 Januari 2016**

**Peneliti**

**Linda Yuliana Hela**

**1247046832**

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS 1**

Sekolah : SD Negeri 14 Babana

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan ke - : II (Dua)

**A. Standar Kompetensi**

* + - 1. Menunjukkan sikap terhadap Globalisasi di linkungannya

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengidentikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional
2. **Indikator**

* Mampu Menjelaskan jenis-jenis kebudayaan di Indonesia.
* Mampu mengidentifikasi kebudayaan Indonesia yang ditampilkan diluar negeri.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa mampu memahami jenis-jenis kebudayaan di Indonesia.
* Siswa mampu mengetahui kebudayaan Indonesia yang ditampilkan diluar negeri.

1. **Materi Ajar**

**Budaya Indonesia**

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang besar. Bangsa Indonesia terdiri dari ratusan suku bangsa. Masing-masing suku bangsa memiliki kebudayaan, tradisi, dan bahasa daerah sendiri-sendiri. Suku-suku itu hidup bertebaran di ribuan pulau dengan lingkungan alam yang berbeda-beda. Dari suku-suku yamg beraneka ragam itu, lahirlah jenis-jenis kebudayaan daerah. Kita mengenal bentuk-bentuk sani tari, seni ukir, seni patung, seni musik, dan seni bangunan.

1. **Kekayaan Budaya Indonesia**

Apa yang dimaksud dengan Budaya ?

Budaya adalah segala hasil pikiran dan budi daya manusia. Beberapa contoh bentuk budaya bangsa adalah tari-tarian, dan berbagai alat musik khas, berbagai seni pertunjukan.

Selain itu Pengertian kebudayaan ialah keseluruhan sistem gagasan, tindakan dan. hasil karya manusia dalam rangka kehidupan masyarakat yang dijadikan milik diri manusia dengan belajar.

Bangsa Indonesia memiliki kebudayaan nasional, yakni budaya nasional Indonesia. Kebudayaan nasional lahir dari keragaman budaya daerah di seluruh Indonesia. Kebudayaan tersebut kerap ditampilkan, baik pada tingkat nasional maupun internasional. Macam-macam ragam kebudayaan yang ada di Indonesia ialah ragam tarian, pakaian, musik, adat istiadat dan lain sebagainya.

Berikut ini merupakan contoh kekayaan kebudayaan budaya Indonesia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Tarian** | **Asal Daerah** |
| 1 | Saman, Seudati | Nanggroe Aceh Darussalam |
| 2 | Piring, lilin, rantak, payung | Sumatra Barat |
| 3 | Jaipong, merak | Jawa Barat |
| 4 | Remo | Jawa Timur |
| 5 | Tifa,Inahar ilaa | Maluku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Rumah Tradisional** | **Asal Daerah** |
| 1 | Rumah Joglo | Yogyakarta |
| 2 | Rumah Banjar | Kalimantan Selatan |
| 3 | Rumah Gadang | Sumatra Barat |
| 4 | Rumah Limas | Sumatra Selatan |
| 5 | Rumah Tongkonan | Sulawesi Selatan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kesenian** | **Berasal dari daerah** |
| 1 | Tarian Reog Ponorogo | Jawa Timur |
| 2 | Tarian Kipas | Sulawesi Selatan |
| 3 | Musik Gamelan | Bali |
| 4 | Batik | Jawa |
| 5 | Patung Asmat | Papua |

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Numbered Heads Together (NHT)

Metode : Ceramah, Kerja Kelompok, Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   * 1. Sumber : Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik. Kelas IV. Hal. 77-91
     2. Media : Media Grafis.
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah-langkah kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan awal | * 1. Guru memberikan salam dan menyiapkan siswa untuk belajar.   2. Berdoa   3. Guru mengecek kehadiran siswa   4. Guru melakukan apersepsi (melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari “Sebutkan salah satu tarian yang berasal dari pulau jawa?”   5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | ± 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru memberikan sedikit materi sebagai pengantar dalam pembelajaran 2. Guru membentuk siswa dalam 6 kelompok secara heterogen dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 3. Setelah kelompok terbentuk guru memberikan nomor kepada setiap siswa dalam kelompoknya masing-masing 4. Guru membagikan LKS kepada siswa untuk menyelesaikan dengan cara berdiskusi mengenai soal-soal yang ada dalam kelompoknya. 5. Guru memantau dan membimbing setiap kelompok diskusi agar menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan dalam kelompok di pastikan semua terlibat aktif dalam proses pembelajaran. 6. Setelah berdiskusi setiap angota kelompok akan maju kedepan untuk mebacakan hasil laporannya jika dipangil oleh guru sesuai dengan nomornya 7. Setelah membacakan hasil laporannya guru meminta siswa yang lain untuk memberi tanggapan dan pertanyaan . 8. Guru dan siswa menyimpulkan apa yang sudah di diskusikan. | ± 50 Menit |
| Kegiatan akhir | 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dan berdoa. | ± 10 Menit |

1. **Penilaian**

Teknik penilaian : tes

Bentuk penialaian :tes tertulis

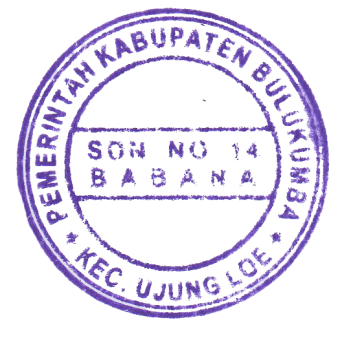
1. **Lampiran**

**Bulukumba, 30 Januari 2016**

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Hj. Ratnawati, S.Pd Linda Yuliana Hela**

**NIP: 19630301 199203 2 009 1247045132**

****

**Menyetujui**

**Kepala Sekolah**

**Mussakir, S.Pd**

**NIP.19720520 199210 1 001**

**Lampiran 6**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus 1 (Pertemuan II)**

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1

2

3

4

5

Petunjuk : Duduklah bersama teman kelompokmu, kemudian tuliskan ragam kesenian daerah beserta asalnya yang ada di Indonesia. Kemudian presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas !

Tujuan : Mengetahui berbagai ragam kesenian daerah yang ada di Indonesia.

Alat : Buku Tulis dan Pulpen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kesenian** | **Berasal dari daerah** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SDN 14 Babana**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : II**

**Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor. | Guru mengelompokkan siswa  **√**  secara heterogen.  Guru menuliskan nama-nam anggota kelompok di papan tulis.  **√**  Setiap siswa dalam kelompok  mendapat nomor dari guru. | Cukup |
| 2 | Guru memberikan tugas dan tiap-tiap kelompok disuruh untuk mengerjakannya. | Guru memberikan LKS pada setiap kelompok.  **√**  Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS.  Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas.  **√** | Cukup |
| 3 | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan bahwa setiap anggota kelompok dapat mengerjakannya. | Guru mengamti jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok.  **√**  Guru memberikan saran di setiap kelompok secara lisan.  **√**  Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok. | Cukup |
| 4 | Guru memanggil salah satu nomor siswa, dan siswa yang nomornya dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka. | Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa.  **√**  Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya.  **√**  Guru mengamati laporan hasil diskusi. | Cukup |
| 5 | Guru meminta tanggapan siswa lain, kemudian guru menunjuk nomor lain. | Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain.  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman.  Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi.  **√** | Cukup |
| 6 | Kesimpulan. | Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing-masing kelompok.  **√**  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi secara umum.  Guru menyimpulkan hasil diskusi dari semua kelompok secara lisan.  **√** | Cukup |
| Jumlah Skor Perolehan | | 12 | |
| Indikator Keberhasilan | | 66,66 % | |
| Kategori | | Cukup | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

1. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
2. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
3. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

**Bulukumba, 30 Januari 2016**

**Peneliti**

**Hj. Ratnawati, S.Pd**

**NIP: 19630301 199203 2 009**

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SDN 14 Babana**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : II**

**Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. | Siswa membentuk kelompok secara heterogen.  **√**  Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing.  **√**  **√**  Siswa mendapat nomor dari guru. | Baik |
| 2 | Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru | Siswa mendapat LKS dari guru.  **√**    Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk mengerjakan LKS tersebut.  Siswa mengerjakan LKS bersama dengan teman kelompoknya masing-masing.  **√** | Cukup |
| 3 | Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang jawaban yang dianggap benar. | Siswa mendiskusikan jawaban yang benar.  **√**  Siswa masing-masing berfikir tentang jawaban yang dianggap benar.  Siswa berdiskusi secara kompak dengan teman kelompoknya. | Kurang |
| 4 | Salah satu siswa melaporkan hasil kerja sama mereka, apabila nomor siswa tersebut dipanggil oleh guru. | Siswa naik kedepan kelas apabila nomornya disebut oleh guru.  **√**  Siswa melaporkan hasil diskusinya.  **√**  **√**  Siswa mendengarkan saran dan komentar dari teman atau guru. | Baik |
| 5 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain.. | Siswa memberikan tanggapan  terhadap hasil laporan kelompok lain.  Siswa mengoreksi hasil laporan dari kelompok lain.  Siswa memberikan tambahan jawaban kepada kelompok lain.  **√** | Kurang |
| 6 | Kesimpulan. | Siswa menyimpulkan hasil diskusinya secara lisan.  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Siswa menyimpulkan hasil diskusinya secara tertulis.  Siswa menyimpulkan hasil diskusinya bersama dengan teman kelompoknya.  **√** | Kurang |
| Jumlah Skor Perolehan | | 11 | |
| Indikator Keberhasilan | | 61,11% | |
| Kategori | | Cukup | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

1. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
2. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
3. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

**Bulukumba, 30 Januari 2016**

**Peneliti**

**Linda Yuliana Hela**

**1247046832**

**Lampiran 9**

**Tes Akhir (Hasil Belajar)**

**Siklus 1**

**Nama :**

**Hari / Tanggal :**

1. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan jelas!**
2. Jelaskanlah pengertian dari globalisasi ?
3. Apa makna atau arti dari kata Globalisasi ? Jelaskan !
4. Sebutkan hasil dari globalisasi dalam bidang teknologi ?
5. Tuliskanlah hal-hal positif dari pengaruh globalisasi ?
6. Tuliskan hal-hal negatif dari pengaruh globalisasi ?
7. Jelaskan pengertian kebudayaan ?
8. Sebutkan beberapa jenis ragam kebudayaan yang ada di Indonesia ?
9. Apakah keuntungan yang diperoleh dari Indonesia saat bekerja sama dengan negara lain dalam bidang kebudayaan ?
10. Jelaskan misi dari kebudayaan ?
11. Jelaskan pengertian kesenian ?
12. **Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I**
13. Proses menyatunya warga dunia secara umum dan menyeluruh menjadi kelompok masyarakat.
14. Globalisasi berasalal dari kata Globe dan Sasi. Globe berarti bermakna seluruh dunia, sasi berarti proses. Jadi Globalisasai adalah proses yang melanda seluruh dunia.
15. Hasil dari Globalisasai dalam bidang teknologi yaitu teknologi komunikasi juga dapat membuat batas- batas negara seolah hilang dan melalui televisi pertandingan bola di inggris dapat disiarkan langsung diseluruh dunia.
16. Hal-hal positif yaitu : Hubungan komunikasi jadi lebih mudah, Pertukaran informasi antar negara sangat lancar, dan Harga barang menjadi lebih murah.
17. Hal-hal negatif : Jati diri bangsa terkikis, industri dalam negeri terancam, dan batas-batas negara menjadi hilang.
18. Pengertian kebudayaan ialah : keseluruhan sistem gagasan, tindakan, hasil, karya manusia, dalam rangka kehidupan masyarkat yang dijadikann milik dari manusia denga belajar.
19. Beberapa jenis ragam kebudayaan di Indonesia yaitu : Cnadi Borubudur di Jogja,Tarian Reog Ponorogo dari Jawa Timur dan Musik Gamelan dari Jawa.
20. Keuntungannya ialah karya seni kita jadi lebih terkenal diseluruh dunia, mempererat hubungan dengan negara lain yang ada dimuka bumi dan Indonesia diakui di seluruh dunia karena memiliki kesenian yang tinggi.
21. Misi dari kebudayaan ialah pertunjukkan atau pementasann kebudayaan di negara lain.
22. Kesenian adalah bagian dari budaya dan merupakan sarana yang digerakkan untuk mengekspresikan rasa keindahan.

**Lampiran 10**

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL**

**TES AKHIR (HASIL BELAJAR) SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1 | Jelaskanlah pengertian dari globalisasi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 2 | Apa makna atau arti dari kata Globalisasi ? Jelaskan ! | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 3 | Sebutkan hasil dari globalisasi dalam bidang teknologi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 4 | Tuliskanlah hal-hal positif dari pengaruh globalisasi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 5 | Tuliskan hal-hal negatif dari pengaruh globalisasi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 6 | Jelaskan pengertian kebudayaan ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 7 | Sebutkan beberapa jenis ragam kebudayaan yang ada di Indonesia ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 8 | Apakah keuntungan yang diperoleh dari Indonesia saat bekerja sama dengan negara lain dalam bidang kebudayaan ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 9 | Jelaskan misi dari kebudayaan ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 10 | Jelaskan pengertian kesenian ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |

**Lampiran 11**

**DATA TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1 | Arpan | 14 | 46 | Tidak Tuntas |
| 2 | Rahmat Arifin Nur | 28 | 93 | Tuntas |
| 3 | Muh.Fahrul Sani | 24 | 80 | Tuntas |
| 4 | Muh. Yunus | 0 | 0 | Tidak Tuntas |
| 5 | Indra | 15 | 50 | Tidak Tuntas |
| 6 | Ahmad Zulfiqri | 23 | 76 | Tuntas |
| 7 | Jusran Saputra | 24 | 80 | Tuntas |
| 8 | Sidil Akbar | 19 | 63 | Tidak Tuntas |
| 9 | Sabaruddin | 16 | 53 | Tidak Tuntas |
| 10 | Sulfajri | 18 | 60 | Tidak tuntas |
| 11 | Muh Lutfi | 23 | 76 | Tuntas |
| 12 | Muh. Ferdiansyah | 24 | 80 | Tuntas |
| 13 | Ayu Asfira Anita | 23 | 76 | Tuntas |
| 14 | Nurul Ristati | 26 | 86 | Tuntas |
| 15 | Serli | 24 | 80 | Tuntas |
| 16 | Darni Putri Pratama | 15 | 50 | Tidak tuntas |
| 17 | Elsa Dian Lestari | 27 | 90 | Tuntas |
| 18 | Nur Halizah | 14 | 46 | Tidak tuntas |
| 19 | Ana | 23 | 76 | Tuntas |
| 20 | Irma | 24 | 80 | Tuntas |
| 21 | Nur Annisa Ratwa | 23 | 76 | Tuntas |
| 22 | Milda | 12 | 40 | Tidak tuntas |
| 23 | Maulia Zhafira | 24 | 80 | Tuntas |
| 24 | Nessa Ayu Alfira | 23 | 76 | Tuntas |
| 25 | Khaylah Rayyani | 24 | 80 | Tuntas |
| 26 | Siska | 13 | 43 | Tidak tuntas |
| 27 | Mutiara Annisa | 24 | 80 | Tuntas |
| 28 | Yuki Dian Sari | 19 | 63 | Tidak tuntas |
| 29 | Alif Al Qausar | 23 | 76 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | 1955 | |
| **Rata-rata** | | | 67,41 | |
| **Ketuntasan** | | | 18 | **62.06 %** |
| **Ketidaktuntasan** | | | 11 | **37,93 %** |
| **Kategori** | | | **Cukup** | |

**Lampiran 12**

**DATA DESKRIPSI FREKUENSI NILAI TES HASIL BELAJAR**

**SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Siswa** | **Persentase %** |
| 87-100 | Baik sekali | 2 | 7,15 % |
| 74-86 | Baik | 16 | 57,14 % |
| 60-73 | Cukup | 3 | 10,71% |
| 46-59 | Kurang | 5 | 17,85 % |
| ≤45 | Sangat Kurang | 2 | 7,15 % |
| **Jumlah** | | **28** | **100** |

**DATA DESKRIPSI KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 74-100 | Tuntas | 18 | 62,07% |
| 0-73 | Tidak Tuntas | 11 | 37,93 % |
| Jumlah | | 29 | 100 % |