**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi., 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta. Bumi Aksara.

Asma, Nur., 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Asrori, dkk., 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Multi Press.

Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Bahri, Syaiful. 1997. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dahar, Ratna Wilis. 1998. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: P2LPTK.

Depdiknas, 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*

Haling, Abd., 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hamalik, Oemar, 2008. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hanafiah, Nanang, dan Cucu Suhana., 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Hartono, Rudi., 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.

Huda, Miftahul., 2011. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni, 2012. *Cooperatif Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.* Bandung: Alfabeta.

Laganing, Najamuddin dan Syamsu, 2012. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas V SDN Inti Tondo Palu Timur. Jurnal DIKDAS, Vol.1 (1): 19-22

Margono, S., 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Murnianti, 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* FIP UNM. Tidak Diterbitkan.

69

Nisa, Afiatun, 2013. *Efektifits Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) terhadap Hasil Belajar IPS Sejarah Siswa Kelas VII di SMPN 10 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan, Vol.1 (1): 21

Nur Azizah, 2014. *Penerapan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intelectual (SAVI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siwa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV B SDIT Wahdah Islamiyah Kota Makassar.* FIP UNM. Tidak Diterbitkan.

Oktodwi, 2013. *Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan*. (online) <http://id.netlog.com>, diakses pada (16 September 2015)

Purwanto, Ngalim, M., 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rusman, 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sahabuddin, 1996. *Belajar dan Mengajar*. Ujung Pandang: Badan Penerbit Fakultas Ilmu Pendidikan Ikip Ujung Pandang.

Sanjaya, Wina., 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sofyan Harseno., dkk., 2014. *Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kalirejo Tahun Ajaran 2013/2014*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Jurnal. (on line).

<http://kangdarukanti11januari.blogspot.com/2011/01/pembelajaran-kooperatif-tipe-stad-dalam.html> (diakses pada 25 Agustus 2015).

Suprijono, Agus., 2013. *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto, Hadi., 2013. *Pembelajaran PKn di SD*. Blog (online) <http://baganwanabiyasa.wordpress.com> (diakses pada 16 September 2015)

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publihser.

Uno, Hamzah, B., dan Nurdin Muhammad, 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, Abdul Azis., 1995. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN).* Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan PGSD.