

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V B2**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)**

**WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**HAERUNNISA**

**1147040106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus V UNM Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010 - 0411-883076 – 0421.21608 – 0481.21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisons* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V B2 SDIT Wihdatul Ummah Makassar.

Atas nama:

**Nama : Haerunnisa**

**Nomor Stambuk : 114 704 0106**

**Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum’at, tanggal 18 Maret 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Mei 2016

Disetujui:

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I;  Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd  NIP. 19800805 200501 1 002 | Pembimbing II;  Dr. Abdul Hakim, M.Si.  NIP. 19730702 200801 1 007 |

Disahkan,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

Telepon 0411-884457, Fax (0411) 883076

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)



**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas Nama: Haerunnisa, NIM: 1147040106, Judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD)untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V B2 SDIT Wihdatul Ummah Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 3012/UN36.4/PP/2016 tanggal 14 Maret 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Jum’at, 18 Maret 2016.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Dr. Abdullah Sinring, M.Pd

NIP. 19620303 198803 1 003

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (…………………)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (…………………)
3. Pembimbing I : Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd (…………………)
4. Pembimbing II : Dr. Abdul Hakim, M.Si (…………………)
5. Penguji I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (…………………)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (…………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HAERUNNISA

Nim : 114 704 0106

Jurusan : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD)untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V B2 SDIT Wihdatul Ummah Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Haerunnisa**

**NIM. 1147040106**