****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA**

**KELAS IV SD NEGERI 12 BABANA KECAMATAN**

**UJUNG LOE KABUPATEN**

**BULUKUMBA**

**SARTIKA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA**

**KELAS IV SD NEGERI 12 BABANA KECAMATAN**

**UJUNG LOE KABUPATEN**

**BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memenuhi Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SARTIKA**

**NIM :1247045101**

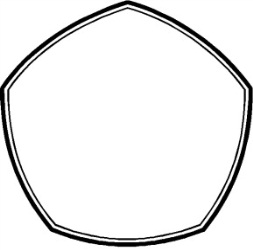
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Jalan. Tamalate 1 Tidung Makassar.KP 9022

Tlpn: 883076 (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba”.

Atas nama:

Nama : Sartika

NIM : 1247045101

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti maka, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 26 April 2016

Mengetahui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd**

NIP. 19780320 200501 2 002 NIP. 19750902 200604 1 002

Disyahkan Oleh:

Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin S. Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sartika

NIM : 124 704 5101

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri tanpa pengambilan karya atau buah pikiran orang lain yang saya akui sebagai karya saya.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa keaslian skiripsi ini diragukan dan dapat dibuktikan kebenaranya maka saya siap untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Makassar, 26 april 2016

Yang membuat pernyataan

Sartika

1247045101

MOTO

Untuk Menikmati Indahnya Perjuangan,

Butuh Kesabaran,Perjuangan yang tiada henti

Seperti itulah menjalani kehidupan

(sartika)

Kesuksesan dapat di raih atas ijin dan ridho allah Swt.,

Atas Doa Ibu dan Ayah,

Dukungan dari saudara dan saudari,

Dan semanggat dari dalam diri sendiri

Karya ini sebagai ucapan terima kasih kepada:

Ayahanda Bahrun dan Ibunda Tercinta Suriani

Atas kasih sayang yang tak pernah usai dan jasa-jasanya yang takkan mampu terbalaskan, Saudara dan saudariku serta orang-orang yang menyayangiku.

**ABSTRAK**

**Sartika**, 2016. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah.,S.Pd.,M.Pd dan Hamzah Pagarra,S.Kom.,M.Pd Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung loe Kabupaten Bulukumba. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Discovery Learningdalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung loe Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*  dan hasil belajar IPA. Subjek pada penelitian ini adalah satu orang guru dan siswa kelas IV SD Negeri 12 Babana Kabupaten Bulukumba, yang aktif terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 23 orang, yang terdiri dari 13 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui teknik observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif dengan hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan hasil observasi aktifitas belajar siswa berada pada kategori cukup serta ketuntasan belajar siswa hanya terdapat empat orang siswa tuntas dan Sembilan belas siswa tidak tuntas berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II pembelajaran meningkat berdasarkan hasil observasi aktivitas mengajar guru berada pada kategori baik dan hasil observasi aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik serta hasil belajar siswa yang tuntas dua puluh satu orang dan siswa tidak tuntas dua orang, berada pada kategori baik. Maka kesimpulan hasil penelitian ini masalah peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung loe Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba” tanpa kendala yang berarti.

Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar serta memberi pencerahan kepada pribadi penulis dan guru untuk melakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dikarenakan model ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada

Drs. Nurhaedah., M.Pd dan Hamzah Pagarra,S.Kom selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi selama pelaksanaan proses penelitian sampai pada penulisan skripsi. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan penulisan-penulisan berikutnya.

Lewat kesempatan yang baik ini pula penulis menyampaikan beribu terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring. M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons. Selaku PD I; Drs. Muslimin, M. Ed selaku

PD II; Dr. Pattaufi, M.Pd selaku PD III dan Dr.Parwoto, M.Pd Selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M,Pd yang masing-masing merupakan ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Koordinator Asrama Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar Yaitu Bapak Drs. Latri Aras, S.Pd yang selalu memberi semangat, bimbingan, arahan dan segala kebaikannya kepada penulis untuk mampu bertahan dalam berbagai tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada penulis
3. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
4. Kepala SD Negeri 12 Babana Kabupaten Bulukumba Bapak Muh.Ishak,S.Pd dan Nurmiati,S.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin, bantuan dan motivasi untuk melakukan penelitian pada sekolah dan kelas tersebut.
5. Ibunda Suriani dan Ayahanda Bahrun. saudara-saudariku Juliah, Nurkembang, Juji suprianto dan Muh.Selamat yang telah mendoakan dan mendukung sehingga penulis bisa mengikuti perkuliahan dengan baik.
6. Teman-teman Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) angkatan II yang telah memberi kebersamaan yang indah selama masa perkuliahan.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah membantu penulis baik moril maupun materi penulis ucapkan limpah terima kasih sembari menitip doa semoga ibadah dan amal saudara di berkahi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna adanya, oleh karena itu dengan rendah hati penulis menerima kritikan dan saran dari pembaca sekalian demi kebaikan tulisan mendatang. Akhirnya penulis ucapkam selamat membaca. Makassar, 26 April 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 10

1. Kajian Pustaka 10
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Seting dan Subjek Penelitian 28
4. Prosedur dan Desain Tindakan 28
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Deskripsi Siklus I 40
3. Deskripsi Siklus II 46
4. Pembahasan 78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81

1. Kesimpulan 81
2. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN 84

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul**  **Halaman**

3.1. Kategorisasi 35

4.1. Hasil Belajar 57

4.2. KKM 58

4.3. Hasil Belajar 74

4.4. KKM 75

**DAFTAR BAGAN**

**Bagan judul halaman**

2.1 kerangka pikir 24

3.1 siklus alur pelaksanaan tindakan kelas 29

**DAFTAR GAMBAR**

**Bagan Judul**  **Halaman**

2.1 Skema Penerapan model discovery learning 24

3.1 Skema Alur PTK 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1RPP Siklus 1 Pertemuan 1 85

2 RPP Siklus 1 pertemuan II 94

3 RPP Siklus II Pertemuan 1 103

4 RPP Siklus II Pertemuan II 114

5 Lembar kerja siswa 89

6 Lembar Observasi aktivitas Guru siklus 1 pertemuan 1 125

7 Lembar Observasi aktivitas Guru siklus 1 pertemuan II 131

8 Lembar Observasi aktivitas Guru siklus II pertemuan 1 137

9 Lembar Observasi aktivitas Guru siklus II pertemuan 1I 143

10 Lembar Observasi aktivitas Siswa siklus 1 pertemuan 1 128

11 Lembar Observasi aktivitas Siswa siklus I pertemuan II 134

12 Lembar Observasi aktivitas Siswa siklus II pertemuan I 140

13 Lembar Observasi aktivitas Siswa siklus II pertemuan 1I 146

14 Tes akhir siklus 1 110

15 Tes akhir siklus II 121

16 Hasil Tes Siklus I 149

17 Hasil Tes Siklus II 150

18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan siklus II 151

19 Dokumentasi kegiatan 153