****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV**

 **SD NEGERI 183 GARANTA KECAMATAN UJUNG LOE**

 **KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**BRIAN JUNED SEPTORY**

**1247045113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **:** Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.

Atas Nama:

Nama : Brian Juned Septory

Nim : 1247 045 113

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari selasa tanggal 10 Mei 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 10 Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Lutfi B., M.Kes Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19791212 200604 2 001

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

 Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd

 NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4754/UN36.4/PP/2016, 03 Mei 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari selasa tanggal 10 Mei 2016.

Disahkan Oleh

PD Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman., M.Si .,Kons NIP. 19270817 200212 1 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman., M.Si .,Kons (………………………...)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si (………………………...)
3. Pembimbing I : Drs. Lutfi B., M.Kes (………………………...)
4. Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd (………………………...)
5. Penguji I : Amran.,S.Pd.,M.Pd (………………………...)
6. Penguji II : Drs. Mufa’adi, M.Si (………………………...)

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Brian Juned Septory

NIM : 1247045113

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : PenerapanModel Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Menyatakan bahwa sebenarya skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pemgambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 10 Mei 2016

 Yang membuat pernyataan,

 Brian Juned Septory

 NIM. 1247045113

**MOTO**

Apa yang Kau ingin orang lain perbuat padamu

Perbuatlah demikian

Senangkanlah hati orang lain

Niscaya

Tuhan akan menyenangkan Hatimu

(Brian J. Septory)

Dengan kerendahan hati

Kuperuntukan karya ini

 Kepada ayahanda Jek Steven Septory

dan Ibunda Endah Mulyaning Kaeksi

serta kakak tercinta Dian Ekawati Septory

 dan sahabat-sahabat tersayangyang dengan tulus

 selalu berdoa dan membantubaik Moril maupun materil demi keberhasilan penulis

Semoga Tuhan YME memberikan berkat dan anugerah-NYA

ABSTRAK

**BRIAN JUNED SEPTORY**, 2016, Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Penulisan skripsi ini di bimbing oleh

Drs. Lutfi B M, Kes selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati. S.Pd M.Pd selaku pembimbing II Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 183 Garanta kecamatan Ujung Loe kabupaten Bulukumba?. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan model pembelajaran *Talking stick* pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 183 Garanta kecamatan Ujung Loe kabupaten bulukumba. Pendekatan yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan sisea kelas IV SD Negeri 183 Garanta kecamatan Ujung Loe kabupaten Bulukumba, dengan jumlah siswa 37 orang, terdiri dari 15 orang perempuan dan 22 laki-laki. Rancangan tindakan yang di lakukan terdiri atas dua siklus setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan yang melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar siswa. Pada siklus I aktivitas guru dan siswa berada pada kategori cukup (C), siklus II kategori baik (B).siswa yang ketuntasan hasil belajarnya pada siklus I di kategorikan cukup (C) dan pada siklus II siswa yang tuntas hasil belajarnya meningkat dengan kategori baik (B). kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 183 Garanta kecamatan Ujung Loe kabupaten Bulukumba.

PRAKATA

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah di beri kepada penulis sehingga skeipsi ini dapat di selesaikan dalam rangka memnuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini menghadapi kesulitan tetapi berkat usaha, kerja keras, keteguhan, dan adanya bantuan ynag di berikan oleh Drs. Lutfi B. M. Kes selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati. S.Pd, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus iklhas sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan mengenyam pendidikan melalui Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Daerah 3T (PPGT-3T) dalam Program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdulah Sinring S.Pd, M.Pd, selaku Dekan; Dr, Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Pembantu Dekan I; Drs Muslimin, M.Ed Pembantu Dekan II ; Dr Pattaufi,S.Pd, M.Si. Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd Pembantu Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, dan Muhammad Irfan S. Pd, M. Pd Selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed dan Dr. Andi Makkasau, M. Si. Sebagai ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
6. Drs.Latri Aras, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen dan kordinator asrama PPGT PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan baik itu dalam perkuliahan maupun dalam pembinaan berasrama.
7. Bapak ibu pembina asrama PPGT PGSD FIP UNM yang selalu memberi masukan positif kepada penulis sehingga mampu bertahan dalam berbagai tugas yang di berikan selama menjalankan kewajiban sebagai mahasiswa.
8. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP dan FIS UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
9. Muhamad Hasnur, S.Pd, M.Si selaku Kepala SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan yang seluas-luasnya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. H. Syukri, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa Program Pendidikan Guru Terintegrasi (PPGT) Program Studi PGSD FIP UNM angkatan I, II dan III yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas-tugas selama perkuliahan dan khususnya dalam penelitian ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan YME senantiasa memberikan berkat melimpah . harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberi banyak manfaat kepada semua pihak khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin.

 Makassar, 10 Mei 2016

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTO** iv

**ABSTRAK**  v

**PRAKATA**  vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BABII. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 14
3. Hipotesis Tindakan 16

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 19
4. Desain Penelitian 20
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data 25
7. Indikator Keberhasilan 26

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. HASIL PENELITIAN 28
2. Deskripsi Kondisi awal 28
3. Deskripsi Hasil Siklus I 29
4. Deskripsi siklus II 51
5. PEMBAHASAN 75

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 80
2. Saran 81

**DAFTAR PUSTAKA** 82

**LAMPIRAN** 84

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman**  |
| **3.1** | Presentase pencapaian aktivitas pembelajaran | 26 |
| **3.2** | Teknik Kategorisasi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Ketetapan Departemen PendidikanNasional | 27 |
| **4.1** | Hasil observasi aktifitas mengajar guru siklus I  | 40 |
| **4.2** | Hasil observasi kegiatan belajar siswa sklus I  | 45 |
| **4.3** | Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajarn Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba siklus I | 50 |
| **4.4** | Hasil observasi aktifitas mengajar guru siklus II | 64 |
| **4.5** | Hasil observasi kegiatan belajar siswa sklus II | 69 |
| **4.6** | Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajarn Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba siklus II | 74 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** |  | **Halaman**  |
| **2.1** | Skema Kerangka Pikir | 15 |
| **3.1** | Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas | 20 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran I | 85 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran II | 90 |
| 3 | Lembar kerja siswa siklus I pembelajaran I | 96 |
| 4 | Lembar kerja siswa siklus I pembelajaran II | 97 |
| 5 | Lembar Observasi Guru Siklus I Pembelajaran I | 98 |
| 6 | Lembar Observasi Guru Siklus I Pembelajaran II | 102 |
| 7 | Lembar Observasi Siswa Siklus I Pembelajaran I | 106 |
| 8 | Lembar Observasi Siswa Siklus I Pembelajaran II | 109 |
| 9 | Tes Akhir Siklus I | 112 |
| 10 | Daftar Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I | 113 |
| 11 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran I | 115 |
| 12 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran II | 121 |
| 13 | Lembar kerja siswa siklus II pembelajaran I | 126 |
| 14 | Lembar kerja siswa siklus II pembelajaran II | 127 |
| 15 | Lembar Observasi Guru Siklus II Pembelajaran I | 130 |
| 16 | Lembar Observasi Guru Siklus II Pembelajaran II | 134 |
| 17 | Lembar Observasi Siswa Siklus II Pembelajaran I | 138 |
| 18 | Lembar Observasi Siswa Siklus II Pembelajaran II | 141 |
| 19 | Tes Akhir Siklus II | 144 |
| 20 | Daftar Nilai Hasil Tes Akhir Siklus II | 146 |
| 21 | Rekapitulasi Nilai hasil belajarSiswa Pada Siklus I dan Siklus II | 148 |
| 22 | Dokumentasi Kegiatan | 150 |