****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 183 GARANTA KECAMATAN UJUNG LOE**

**KABUPATEN BULUKUMBA.**

**RIFRIANA BAIK**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

**SD NEGERI 183 GARANTA KECAMATAN UJUNG LOE**

**KABUPATEN BULUKUMBA.**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RIFRIANA BAIK**

**1247045130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PNDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw II* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Atas nama :

Nama : RIFRIANA BAIK

NIM : 1247045130

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Rabu, 11 Mei 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 11 Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Lutfi. B. M. KesAndi Dewi Riang.,Tati, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19581231 198403 1 013 NIP . 19791212 200604 2 001

Disahkan Oleh

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin S.,Kom.,M.Pd

 NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PNDIDIKAN

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4760/UN36.4/PP/2016, tanggal 03 Mei 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Rabu tanggal 11 Mei 2016.

Disahkan Oleh :

 PD. Bidang Akademik FIP UNM

Dr. Abdul Saman., M.Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman., M.Si., Kons (……….................)
2. Sekretaris : Drs. Latri., S.Pd., M.Pd (………………….)
3. Pembimbing I : Drs. Lutfi B. M. Kes (………………….)
4. Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.,M.Pd (………………….)
5. Penguji I : Nur Abidah Idrus.,S.Pd.,M.Pd (………………….)
6. Penguji II : Sumarlin Mus.,S.Pd.,M.Pd (………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

 Nama : Rifriana Baik

 Nim : 1247 045 130

 Jurusan/Prodi : PGSD S1

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* *II*

untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips pada siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 26 April 2016

 Pembuat pernyataan

 Rifriana Baik

 Nim.1247 045 130

**MOTO**

Masa depanku adalah inspirasi hidupku dan keluargaku adalah kebanggaanku meraih kesuksesan.

RIFRIANA BAIK

Kuperuntukkan semua ini kepada Ayah, Ibu, dan Saudaraku tercinta Serta Keluaraga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang, yang dengan tulus dan ikhlas selalu mendukung Do,a Demi Keberhasilan Saya Semoga TUHAN Allah Memberikan Rahmat Dan Karunianya Kepada Kita Semua.

**ABSTRAK**

**RIFRIANA BAIK**, 2016. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi dibimbing oleh Drs. Lutfi B.M Kes, dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba?. Jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II.* Untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II.* Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba berjumlah 27 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan dan guru kelas V. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Hasil penelitian untuk aktifitas mengajar guru pada siklus I dikategorikan kurang. Sedangkan aktifitas mengajar guru pada siklus 2 menunjukkan bahwa guru dapat menerapkan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dengan maksimal sehingga dikategorikan baik. Hasil penelitian untuk hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus dikategorikan baik. Dengan demikian terjadi peningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Maka dapat disimpulkan bahwa secara umum terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* pada pelaksanaan setiap siklus yaitu siklus I sampai siklus II adanya peningkatan proses mengajar guru pada siklus I dikategorikan cukup dan ktivitas belajar siswa dikategorikan cukup. Peningkatan proses mengajar guru pada siklus II dikategorikan baik dan aktivitas belajar siswa pada siklus II dikategorikan baik sedangkan hasil belajar dilihat dari nilai rata-rata tes pada siklus I dikatakan cukup dan pada siklus II dikategorikan baik.

**PRAKATA**

Puji syukur panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas curahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul " Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw *II* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba” ini dapat diselesaikan dengan bentuk senderhana.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan,

( S.Pd ) fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Lutfi. B.M. Kes, selaku dosen pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, memberikan petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusuna skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa terdapat berbagai kekurangan-kekurangan didalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran kritikkan dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dierektorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengeyam Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi daerah Teringgal Terdepan Terluar (PPGT) dalam program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (UNM).
3. Dr. Abdullah Sinring selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si,.Kons selaku PD I,

Drs. Muslimin.,M.Ed selaku PD II dan Dr. Pattaufik, M.Pd selaku PD III , dan Dr. Parwoto.,M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

1. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku ketua Prodi PGSD dan Sekretaris Prodi PGSD yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dengan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Drs. Latri Aras, S.Pd, M.Pd selaku koordinator asrama, Muh Ikbal S.Pd, M.Pd selaku pembina asrama putra, dan Dra. Amrah S.Pd, M.Pd selaku pembina asrama putri dengan penuh perhatian dan kasih sayang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf PGSD FIP UNM yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Muhammad Hasnur, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Aisyah S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
6. Orang tua, saudara dan saudariku yang sangat berjasa dalam kehidupanku yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa mendukung dalam doa.
7. Teman-teman mahasiswa PPGT PGSD FIP UNM Angkatan 2011, 2012 dan 2013 yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Semoga bermanfaat, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada tuhan dan tidak luput dari kesalahan. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis dan para pendidik pada umumnya demi perbaikan dimasa yang akan datanng.

Makassar, Maret 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman sampul

Halaman judul i

Persetujuan pembimbing ii

Pernyataan keaslian skripsi iv

Moto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar isi x

Daftar tabel xii

Daftar gambar xiii

Daftar lampiran xiv

BAB I Pendahuluan 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, Dan Hipotesis Tindakan 9

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 25
3. Hipotesis Tindakan 27

BAB III Metode Penelitian 28

1. Pendakatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Setting dan Subjek penelitian 30
4. Prosedur dan desain penelitian 31
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 36
7. Indikator Keberhasilan 38

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan 40

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 67

BAB V Kesimpulan dan saran 70

1. Kesimpulan 70
2. Saran 70

Daftar Pustaka 72

Lampiran-Lampiran 74

 **DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Hal**

**3.1** Teknik Kategorisasi standar departemen pendidikan nasional 39

**4.1** Data aktivitas guru dan siswa pada siklus I 52

**4.2** Analisis hasil tes siswa pada siklus I 53

**4.3** Hasil presentase aktivitas guru dan siswa pada siklus II 63

**4.4** Analisis hasil tes siswa pada siklus II 65

**4.5** Presentase skor pada siklus I dan siklus II 66

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Hal**

2.1Skema Kerangka Pikir 26

3.1 Desain Penelitian Siklus I dan Siklus II 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Hal**

I. Rencana Pelaksanan Pembelajaran siklus I pertemuan I 74

II. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan II 79

III. Materi pembelajaran pertemuan I dan pertemuan II 84

IV. Lembar kerja siswa siklus I pertemuan I 92

V. Lembar kerja siswa siklus I pertemuan II 94

VI. Hasil observasi guru siklus I pertemuan I 96

VII. Hasil observasi guru siklusi I pertemuan II 100

VIII. Hasil observasi siswa siklus I pertemuan I 104

IX. Hasil observasi siswa siklus I pertemuan II 108

X. Tes akhir siklus I 112

XI. Kunci jawaban tes akhir siklus I 113

XII. Data tes akhir siklus I 115

XIII. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan I 117

XIV. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan II 122

XV. Materi pembelajaran pertemuan I dan pertemuan II 127

XVI. Lembar kerja siswa siklus II pertemuan I 131

XVII. Lembar kerja siswa siklus II pertemuan II 133

XVIII Hasil Observasi Guru siklus II pertemuan I 135

XIX. Hasil Observasi guru siklus II pertemuan II 139

XX. Hasil observasi siswa siklus II pertemuan I 143

XXI. Hasil observasi siswa siklus II pertemuan II 147

XXII. Tes akhir siklus II 151

XXIII. Kunci jawaban tes akhir siklus II 152

XXIV. Data tes akhir siklus II 154

XXV. Rekapitulasi Nilai 156