1. **Judul Penelitian**

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP BERDASARKAN PROGRAM ADIWIYATA**

**DI KABUPATEN MAROS**

**(Kasus SMP Negeri 4 Bantimurung)**

1. **Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah Perencanaan Pendidikan Karakter Yang Mengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMP Negeri 4 Bantimurung?
2. Bagaimanakah Pelaksanaan Pendidikan Karakter Yang Mengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup Berdasarkan Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bantimurung?
3. Bagaimanakah mengevaluasi Pendidikan Karakter Yang Mengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup Berdasarkan Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bantimurung?
4. Bagaimanakah Dampak Pendidikan Karakter Yang Mengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup Berdasarkan Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bantimurung?
5. **Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui Perencanaan pendidikan karakter yang terintegrasi pendidikan lingkungan Hidup di SMP Negeri 4 Bantimurung.
2. Menganalisis pelaksanaan pendidikan karakter yang terintegrasi pendidikan lingkungan Hidup berdasarkan program adiwiyata di SMP Negeri 4 Bantimurung.
3. Mengevaluasi pendidikan karakter Yang Terintegrasi pendidikan lingkungan Hidup berdasarkan program adiwiyata di SMP Negeri 4 Bantimurung.
4. Menganalisis dampak pendidikan karakter yang terintegrasi pendidikan lingkungan Hidup berdasarkan program adiwiyata.
5. **Batasan Istilah (Definisi Operasional)**

 Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas, maka istilah yang di gunakan dalam penelitian ini di deskripsikan sebagai berikut:

1. “Karakter” bawaan hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, tempramen, watak.
2. 18 nilai karakter: Relegius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanahb air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.
3. Lingkungan dibedakan menjadi dua bagian yaitu: lingkungan biotik dan abiotik. Di sekolah lingkungan biotiknya siswa, guru, dan semua orang yang ada di sekolah, juga berbagai tumbuhan yang ada di kebun sekolah serta hewan-hewan yang ada di sekitarnya. Lingkungan abiotik berupa udara, meja, kursi, papan tulis, gedung sekolah dan berbagai macam benda mati yang ada di sekitarnya.
4. Manajemen pendidikan
5. Kurikulum, silabus, RPP
6. SMPN Kabupaten Maros
7. Pembangunan berkelanjutan
8. Sekolah Adiwiyata.