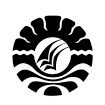
****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VI SD NEGERI**

**12 BABANA KECAMATAN UJUNG LOE**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Univeristas Negeri Makassar

**JURIANSYAH**

**1247045103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **:** Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada siswa kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Atas Nama:

Nama : Juriansyah

Nim : 1247 045 103

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Selasa 10 Mei 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 10 Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd**

NIP. 19780320 200501 2 002 NIP. 19750902 200604 1 002

Disyahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4762/UN36.4/PP/2016, tanggal10 Mei 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2016.

Disahkan Oleh

PD I. Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman., M.Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin., M.Ed (………………………)
2. Sekretaris : Dra. Erma Suryani S., M.Si (………………………)
3. Pembimbing I : Nurhaedah, S.P d., M.Pd (………………………)
4. Pembimbing II : Hamzah Pagarra, S.Kons., M.Pd (………………………)
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B., M.Pd (………………………)
6. Penguji II : Drs. Mufa’adi., M.Si (………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan dibawah ini :**

Nama : Juriansyah

Nim : 1247045103

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul :

Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 10 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

**JURIANSYAH NIM:1247045103**

**MOTO**

Sebesar apapun masalah yang menghampiri

Jangan pernah takut untuk menghadapinya

Dalam setiap masalah yang dihadapi

akan menjadikan pribadi yang berani dan kuat

(Juriansyah)

Kuperuntukkan karya ini sebagai

tanda bakti kepada kedua orang tua, saudara

dan kerabat – kerabat yang selalu memberikan

dukungan dengan tulus dan ikhlas demi

keberhasilan dan kesuksesan penulis.

**ABSTRAK**

**JURIANSYAH.** 2016. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian mengangkat masalah tentang rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SD Negeri 12 Babana. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa Pada Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peneliti sebagai guru dan seluruh siswa kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki – laki dan 10 orang siswa perempuan yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Fokus penelitian adalah penerapan model *Discovery Learning* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model *Discovery Learning*.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba” dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibunda Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas kesediannya memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta nasehat berharga bagi penulis hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Tak lupa pula pada kesempatan ini , penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. selaku Direktur P3G Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas perkuliahan di Universitas Negeri Makassar terkhususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Abdullah Sinring. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
4. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons.Selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. Selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. Selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd. Selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahapeserta didikan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
5. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Drs. Latri Aras, S.Pd., M.Pd. Selaku koordinator asrama PPGT Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGSD Universitas Negeri Makssar yang telah memberi berbagai macam ilmu pengetahuan kepada penulis dibangku kulia
8. Bapak Muhammad Ishak S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, yang telah memberikan izin meneliti kepada penulis.
9. Bapak Hasbi Djohasi, S.Pd selaku wali kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, atas segala perhatian, kerjasama dan motivasinya dalam belajar selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Kepada Siswa-siswi kelas VI SD Negeri 12 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, atas segala perhatian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 PGSD, khususnya kelas PPGT yang telah berjuang bersama, memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

Semoga budi baik dan pengorbanan semua pihak bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, Maret 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| MOTO iii | v |
| ABSTRAK iv | vi |
| PRAKATA v | vii |
| DAFTAR ISI viii | x |
| DAFTAR TABEL xi | xiii |
| DAFTAR BAGAN/GAMBAR xii | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| **BAB I PENDAHULUAN** | 1 |
| A. Latar Belakang 1 | 1 |
| B. Rumusan Masalah 5 | 4 |
| C.Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN** | 7 |
| A. KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran 8 | 7 |
| 2. Pengertian Model Pembelajaran *Discovery Learning* | 9 |
| 3. Tujuan Model Pembelajaran *Discovery Learning* 9 | 10 |
| 3. Kelebihan Model Pembelajaran *Discovery Learning* | 11 |
| 4. Kekurangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* | 12 |
| 5. Langkah - langkah Model Pembelajaran *Discovery Learning* | 12 |
| 5. Hakikat Pembelajaran IPA di SD | 14 |
| 1. Pengertian IPA | 14 |
| 1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 15 |
| 6. Hasil Belajar | 16 |
| B. Kerangka Pikir | 17 |
| C. Hipotesis Tindakan | 20 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | 21 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 21 |
| B. Fokus Penelitian | 23 |
| 1. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* | 23 |
| 1. Hasil belajar pada pembelajaran IPA | 24 |
| C. Setting dan Subjek Penelitian | 24 |
| 1. Setting Penelitian | 24 |
| 2. Subjek Penelitian | 25 |
| D. Prosedur dan Desain Penelitian 23 | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data 26 | 28 |
| F. Teknik Analisis Data | 29 |
| G. Indikator Keberhasilan | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | 33 |
| 1. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Paparan Siklus I 31 | 34 |
| a. Tahap Perencanaan 31 | 35 |
| b. Tahap Tindakan 32 | 36 |
| c. Tahap Observasi 33 | 40 |
| d. Tahap Refleksi 33 | 44 |
| 1. Paparan Siklus II 34 | 46 |
| a. Tahap Perencanaan 34 | 46 |
| b. Tahap Tindakan 35 | 47 |
| c. Tahap Observasi 36 | 50 |
| d. Tahap Refleksi 36 | 55 |
| 1. Pembahasan | 57 |
| **BAB V KESIMPULAN** | 65 |
| A. Kesimpulan 50 | 65 |
| B. Saran 50 | 65 |
| **DAFTAR PUSTAKA** 51 |  |
| **LAMPIRAN** |  |
| **RIWAYAT HIDUP** |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Indikator Proses Pembelajaran | 31 |
| 3.2 | Indikator Hasil Pembelajaran | 31 |
| 4.1 | Hasil belajar siswa siklus I | 43 |
| 4.2 | Ketuntasan hasil belajar IPA siklus I | 44 |
| 4.3 | Hasil belajar siswa siklus II | 54 |
| 4.4 | Ketuntasan hasil belajar IPA siklus II | 54 |

**DAFTAR BAGAN/GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bagan/gambar** | **Judul** | **Halaman** |
| Gambar 2.1 | Bagan kerangka pikir | 19 |
| Gambar 3.1 | Desain penelitian Kurt Lewin | 25 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
| Lampiran 1 | RPP Siklus I Pertemuan I | 69 |
| Lampiran 2 | LKS Siklus I Pertemuan I | 75 |
| Lampiran 3 | Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I | 77 |
| Lampiran 4 | Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I | 79 |
| Lampiran 5 | RPP Siklus I Pertemuan II | 82 |
| Lampiran 6 | LKS Siklus I Pertemuan II | 87 |
| Lampiran 7 | Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II | 89 |
| Lampiran 8 | Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II | 91 |
| Lampiran 9 | Tes Hasil Belajar Siklus I | 95 |
| Lampiran 10 | Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I | 97 |
| Lampiran 11 | Pedoman Penskoran | 104 |
| Lampiran 12 | Hasil Tes Siklus I | 105 |
| Lampiran 13 | RPP Siklus II Pertemuan I | 106 |
| Lampiran 14 | LKS Siklus II Pertemuan I | 113 |
| Lampiran 15 | Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I | 115 |
| Lampiran 16 | Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I | 118 |
| Lampiran 17 | RPP Siklus II Pertemuan II | 121 |
| Lampiran 18 | LKS Siklus II Pertemuan II | 129 |
| Lampiran 19 | Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II | 132 |
| Lampiran 20 | Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II | 134 |
| Lampiran 21 | Tes Hasil Belajar Siklus II | 137 |
| Lampiran 22 | Kunci Jawaban Tes Siklus II | 138 |
| Lampiran 23 | Pedoman Penskoran Siklus II | 145 |
| Lampiran 24 | Daftar Nilai Tes Siklus II | 147 |
| Lampiran 25 | Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II | 148 |
| Lampiran 26 | Dokumentasi Penelitian | 149 |