**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURAISYA

Nim : 1447046063

Jurusan : PGSD/D II

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SD Negeri No 17 Pokobulo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan sendiri atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan

**NURAISYA**

NIM: 1447046063

v

**Abstrak**

**Nuraisya, 2016.** Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SD Negeri No 17 Pokobulo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Skripsi, dibimbing oleh: Dra.Hj.Nurhaedah,M.Si dan Khaerunnisa, S.Pd.I., M.A Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah cara penggunaan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri No 17 Pokobulo kecamatan Bontoramba kabupaten jeneponto.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan media visual pada mata pelajaran IPS khususnya untuk mengatasi kesulitan dalam memahami konsep membaca peta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian terdiri dari 1 orang guru dan 27 orang siswa dimana 13 orang laki-laki dan 14 perempuan. Fokus penelitian ini yaitu penngunaan media visual dan hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tekhnik tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa melaluipenerapan penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar IPS dengan materi konsep membaca peta.hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa siklus I yang berada pada kategori cukup, dari hasil belajar siswa siklusI ini guru merefleksi kembali hal-hal yang perlu dievaluasi dengan cara merubah dan mendesain gaya belajar yang sesuai dengan porsi materi dan siswa sehingga pada siklus II ini hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I dan II yang mengalami perkembangan dari setiap pembelajaran maka dapat disimpulkan bahwa penerapan penggunaan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri No 17 pokobulo kecamatan bontoramba kabupaten jeneponto dapat meningkat.

vii

**PRAKATA**

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Yang telah memberikan karunia kepada kita semua, terutama nikmat iman dan ilmu sehingga apapun yang Dia Firmankan baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis, akhirnya kita mampu membaca tanda-tanda tersebut. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Beliau adalah sosok manusia sempurna dalam segala hal, dan pemilik akhlak teragung manusia sepanjang masa.

Skripsi yang diberi judul “Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SD Negeri No 17 Pokobulo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto” ini telah selesai pada waktu yang telah ditentukan. Namun demikian tentunya ada kendala-kendala yang ditemukan dalam penyelesaiannya. Namun berkat kerja keras dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya kendala yang ditemukan tidak berarti apa-apa.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra.Hj.Nurhaedah,M.Si selaku pembimbing I dan Khaerunnisa, S.Pd.I., M.A selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing dan memotivasi yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dirjen Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi di Perguruan Tinggi.

viii

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang kepada saya untuk mengikuti program perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM sebagai penyedia layanan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Muh. Tahir S, S.Pd.I dan H. Abd. Kadir, S.Pd.I masing-masing sebagai kepala sekolah dan wali kelas IV SD Negeri No 17 Pokobulo Kec Bontoramba Kabupaten Jeneponto.
6. Kedua Orang tua beserta keluarga, senantiasa memberikan doa dan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD FIP UNM.

Makassar, Februari 2016

Penulis

ix

**MOTTO**

**Sampaikanlah apa yang menurutmu benar,**

**Meski hal itu tak sesuai dengan pendapat kebanyakan orang**

**(Nuraisya)**

**Dengan segala kerendahan hati,**

**Karya ini kupersembahkan kepada Orang Tua, Keluarga,**

**Teman-teman para Pendidik.**

**Kalianlah kunci utama lahirnya Karya Ini**

**Semoga Skripsi ini bermanfaat….**

vi