**Lampiran 16**

**TES HASIL BELAJAR**

1. **Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang tepat!**

1. Pernyataan yang benar mengenai sumber daya alam ialah ....

a. Makhluk hidup yang hidup di alam c. Segala sesuatu yang berasal dari alam

b. Teknologi yang terkait dengan alam d. Kehidupan yang berasal dari alam

2. Jenis sumber daya alam berdasarkan sifatnya ialah ....

a. Sumber daya alam hayati

b. Sumber daya alam makhluk hidup

c. Sumber daya alam non hayati

d. Sumber daya alam yang dapat diperbarui

3. Makanan, benang wol, daging dan kayu termasuk dalam sumber daya alam ....

a. Hayati dan tidak dapat diperbarui c. Non hayati dan tidak dapat diperbarui

b. Hayati dan dapat diperbarui d. Non hayati dan dapat diperbarui

4. Sumber daya alam yang dapat diperbarui ialah ....

a. Minyak bumi c. Air

b. Batu bara d. Gas alam

5. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui bersifat ....

a. Mengalami daur

b. Dapat habis dan tidak dapat kembali lagi

c. Dapat berkembang biak

d. Hidup

6. Jika suatu lingkungan sungai rusak dan tercemar, maka sumber daya alam yang tidak akan terganggu ialah ....

a. Ikan c. Udara

b. Air d. Pohon

7. Sumber daya alam sangat berkaitan erat dengan lingkungan, karena ....

a. Sumber daya alam berada di lingkungan

b. Sumber daya alam merusak lingkungan

c. Sumber daya alam terbuat dari lingkungan

d. Sumber daya alam membentuk lingkungan

8. Jika suatu sumber daya alam tidak dapat dimanfaatkan secara langsung, sumber daya alam tersebut harus ....

a. Diolah terlebih dahulu c. Dimanfaatkan

b. Digunakan secara langsung d. Dibiarkan

9. Agar makanan dapat bertahan lama harus dilakukan ....

a. Penjualan c. Pengawetan

b. Panen d. Penanaman

10. Berikut ini, makanan yang bukan merupakan hasil pengolahan Bioteknologi ialah

a. Tempe c. Tahu

b. Tape d. Keju

* + - 1. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!**

Jelaskan pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

1. Jelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan.
2. Tuliskan contoh penggunaan teknologi dalam pemanfaatan sumber daya alam.
3. Tuliskan contoh pemanfaatan sumber daya alam yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan.
4. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelaestarian lingkungan.

**KUNCI JAWABAN**

1. **Pilihan Ganda**
   * + 1. C 6. C
       2. D 7. A
       3. B 8. A
       4. C 9. C
       5. B 10. C
2. **Essay**

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang akan habis jika digunakan terus menerus.

Lingkungan merupakan tempat bagi sumber daya alam.

Contoh penggunaan teknologi dalam pemanfaatan sumber daya alam antara lain dengan pengolahan kayu menjadi meja, kursi, kertas dan lain-lain. Contoh lainnya adalah pengolahan bahan makanan dengan bioteknologi dan pengawetan.

Contoh pemanfaatan sumber daya alam yang dapat merusak lingkungan yaitu dengan menebang pohon secara berlebihan dan perburuan liar.

Cara menjaga kelestarian lingkungan:

* Tidak mengambil sumber daya alam secara besar-besaran.
* Pengambilan sumber daya alam harus sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan memiliki izin.
* Menghemat penggunaan sumber daya alam agar sumber daya alam tersebut tetap lestari

Pedoman Penskoran

* + 1. **Pilihan Ganda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Keterangan | Nilai |
| 1. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 2. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 3. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 4. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 5. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 6. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 7. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 8. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 9. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |
| 10. | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 |

* + 1. **Essay**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Keterangan | Nilai |
| 1 | Jika jawaban tepat  Jika jawaban kurang tepat  Jika jawaban kosong | 2  1  0 |
| 2 | Jika jawaban tepat  Jika jawaban kurang tepat  Jika jawaban kosong | 2  1  0 |
| 3 | Jika jawaban tepat  Jika jawaban kurang tepat  Jika jawaban kosong | 2  1  0 |
| 4 | Jika jawaban tepat  Jika jawaban kurang tepat  Jika jawaban kosong | 2  1  0 |
| 5 | Jika jawaban tepat  Jika jawaban kurang tepat  Jika jawaban kosong | 2  1  0 |

SKOR KESELURUHAN: 20

Nilai

**Lampiran 17**

**Lembar Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran**

**( Aspek Guru )**

Siklus : II (dua)

Pertemuan : I (satu)

Tanggal : 30 April 2015

**Petunjuk :**

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklist (√)!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kegiatan Guru/ Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1**.** | **Pendahuluan/Kegiatan Awal**   1. Mengawali pembelajaran dan mengecek pemahaman siswa dengan bertanya mengenai materi yang diajarkan 2. Menjelaskan materi tentang sumber daya alam dan lingkungan. | √ | √ |  |  |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Menyiapkan semua kartu soal dan jawaban yang akan dibagikan kepada siswa 2. Membagi kartu soal dan jawaban kepada seluruh siswa (masing-masing siswa mendapatkan satu kartu) 3. Membimbing seluruh siswa dalam pelaksanaan metode pembelajaran 4. Memberi poin pada semua siswa yang paling cepat berhasil menemukan pasangannya. 5. Membagikan LKS kepada seluruh siswa | √  √  √  √  √ |  |  |  |
| 3. | **Penutup**   1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki skor tertinggi 2. Menyimplkan materi |  | √ | √ |  |
| **Skor** | | 18 | 4 | 1 | **BAIK** |
| **Jumlah** | | 23 | | |
| **% Indikator Keberhasilan** | | 85,18 % | | |

**Peneliti,**

**Saleha**

**NIM. 1147040082**

**Deskriptor Penilaian:**

**Pendahuluan/Kegiatan Awal**

Mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

Skor

3 = Baik (B), Jika guru mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

2 = Cukup (C), Jika guru hanya mengawali pembelajaran tetapi tidak mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

1 = Kurang (K), Jika guru tidak mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

* + - * 1. Menjelaskan materi yang akan diajarkan

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru menjelaskan semua materi yang akan diajarkan

2 = Cukup (C), Jika guru hanya menjelaskan sebagian materi

1 = Kurang (K), Jika guru tidak menjelaskan materi

**2. Kegiatan Inti**

1. Menyiapkan kartu soal dan jawaban yang akan dibagikan kepada siswa.

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru menyiapkan semua kartu soal dan jawaban

2 = Cukup (C), Jika guru menyiapkan sebagian kartu soal dan jawaban

1 = Kurang (K), Jika guru tidak menyiapkan kartu soal dan jawaban

1. Membagikan kartu soal dan jawaban kepada seluruh siswa.

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru membagi kartu soal dan jawaban kepada seluruh siswa

2 = Cukup (C), Jika guru hanya membagi kartu soal dan jawaban kepada sebagian siswa

1 = Kurang (K), Jika guru tidak membagi kartu soal dan jawaban kepada siswa

1. Membimbing seluruh siswa dalam pelaksanaan metode pembelajaran

Skor:

3= Baik (B), Jika guru membimbing seluruh siswa dalam pelaksaan metode pembelajaran

2= Cukup (C), Jika guru hanya membimbing sebagian siswa dalam pelaksanaan metode pembelajaran

1= Kurang (K), Jika guru tidak membimbing sissa dalam pelaksaan metode pembelajaran

1. Memberi poin kepada siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru memberikan poin kepada semua siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

2 = Cukup (C), Jika guru hanya memberikan poin kepada sebagian siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

1 = Kurang (K), Jika guru tidak memberikan poin kepada siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

1. Membagikan LKS kepada semua siswa

Skor:

3 = Baik (B), jika guru membagikan LKS kepada semua siswa

2 = Cukup (C), jika guru hanya membagikam LKS kepada sebagian siswa

1. = Kurang (K), jika guru tidak membagikan LKS kepada siswa

**3. Kegiatan Penutup**

Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki poin tertinggi

Skor

3 = Baik (B), Jika guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki poin tertinggi

2 = Cukup (C), Jika guru memberikan penghargaan kepada semua siswa

1 = Kurang (K), Jika guru tidak memberikan penghargaan

Menyimpulkan materi

Skor

3 = Baik (B), Jika guru menyimpulkan semua materi yang telah diajarkan

2 = Cukup (C), Jika guru hanya menyimpulkan sebagian materi yang telah diajarkan

1 = Kurang (K), Jika guru tidak menyimpulkan materi

**Lembar Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran**

**(Aspek Siswa)**

Siklus : II (dua)

Pertemuan : I (satu)

Tanggal : 30 April 2015

**Petunjuk :**

1. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklist (√)!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Siswa/ Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Pendahuluan/Kegiatan Awal**   * + - * 1. Memperhatikan penjelasan guru         2. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami | √ |  | √ |  |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Antusias dalam proses belajar mengajar 2. Melaksanakan arahan dari guru 3. Memperoleh skor 4. Mengerjakan LKS | √  √  √ | √ |  |  |
| 3. | **Penutup**   1. Mendapatkan penghargaan skor tertinggi | √ |  |  |  |
| **Skor** | | 15 | 4 | 1 | **BAIK** |
| **Jumlah** | | 20 | | |
| **% Indikator Keberhasilan** | | 83,33 % | | |

**Peneliti,**

**Saleha NIM. 114704008**

**Deskriptor penilaian:**

**1. Pendahuluan/Kegiatan Awal**

Memperhatikan penjelasan guru.

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa memperhatikan penjelasan guru

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang memperhatikan penjelasan guru

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak memperhatikan penjelasan guru

Menanyakan hal-hal yang belum dipahami

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya

2 = Cukup (C), Jika siswa ragu dalam menyakan hal-hal yang belum dipahami

1. = Kurang (K), Jika siswa tidak menayakan hal-hal yang belum dipahaminya

**2. Kegiatan Inti**

a. Antusias dalam proses belajar mengajar

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa antusias dalam proses belajar mengajar

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang antusias dalam proses belajar mengajar

1. = Kurang (K), Jika siswa tidak antusias dalam proses belajar mengajar

b. Melaksanakan arahan dari guru

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa melaksanakan arahan dari guru

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang melaksanakan arah dari guru

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak melaksanakan arahan dari guru

Memperoleh skor

3 = Baik (B), Jika siswa memperoleh skor

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang memperoleh skor

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak memperoleh skor

Mengerjakan LKS

Skor:

3 = Baik (B), Jika semua siswa mengerjakan LKS dalam kelompoknya

2 = Cukup (C), Jika hanya sebagian siswa yang mengerjakan LKS

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak mengerjakan LKS

**3. Penutup**

1. Mendapatkan penghargaan skor tertinggi

Skor:

3 = Baik (B), Jika banyak siswa mendapat penghargaan skor tertinggi

2 = Cukup (C), Jika hanya sedikit siswa yang mendapat skor tertinggi

1 = Kurang (K), Jika tidak ada siswa yang mendapatkan skor tertinggi

**Lampiran 18**

**Lembar Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran**

**( Aspek Guru )**

Siklus : II (dua)

Pertemuan : II (dua)

Tanggal : 12 Mei 2015

**Petunjuk :**

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklist (√)!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kegiatan Guru/ Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1**.** | **Pendahuluan/Kegiatan Awal**   1. Mengawali pembelajaran dan mengecek pemahaman siswa dengan bertanya mengenai materi yang diajarkan 2. Menjelaskan materi tentang teknologi dalam pemanfaatan sumber daya alam | √  √ |  |  |  |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Menyiapkan semua kartu soal dan jawaban yang akan dibagikan kepada siswa 2. Membagi kartu soal dan jawaban kepada seluruh siswa (masing-masing siswa mendapatkan satu kartu) 3. Membimbing seluruh siswa dalam pelaksanaan metode pembelajaran 4. Memberi poin pada semua siswa yang paling cepat berhasil menemukan pasangannya. 5. Membagikan LKS kepada seluruh siswa | √  √  √  √ | √ |  |  |
| 3. | **Penutup**   1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki skor tertinggi 2. Menyimpulkan materi | √ |  | √ |  |
| **Skor** | | 21 | 2 | 1 | **BAIK** |
| **Jumlah** | | 24 | | |
| **% Indikator Keberhasilan** | | 88,89 % | | |

**Peneliti,**

**Saleha**

**NIM. 1147040082**

**Deskriptor Penilaian:**

**Pendahuluan/Kegiatan Awal**

Mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

Skor

3 = Baik (B), Jika guru mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

2 = Cukup (C), Jika guru hanya mengawali pembelajaran tetapi tidak mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

1 = Kurang (K), Jika guru tidak mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan

b. Menjelaskan materi yang akan diajarkan

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru menjelaskan semua materi yang akan diajarkan

2 = Cukup (C), Jika guru hanya menjelaskan sebagian materi

1 = Kurang (K), Jika guru tidak menjelaskan materi

**2. Kegiatan Inti**

1. Menyiapkan kartu soal dan jawaban yang akan dibagikan kepada siswa.

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru menyiapkan semua kartu soal dan jawaban

2 = Cukup (C), Jika guru menyiapkan sebagian kartu soal dan jawaban

1. = Kurang (K), Jika guru tidak menyiapkan kartu soal dan jawaban
2. Membagikan kartu soal dan jawaban kepada seluruh siswa.

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru membagi kartu soal dan jawaban kepada seluruh siswa

2 = Cukup (C), Jika guru hanya membagi kartu soal dan jawaban kepada sebagian siswa

1 = Kurang (K), Jika guru tidak membagi kartu soal dan jawaban kepada siswa

1. Membimbing seluruh siswa dalam pelaksanaan metode pembelajaran

Skor:

3= Baik (B), Jika guru membimbing seluruh siswa dalam pelaksaan metode pembelajaran

2= Cukup (C), Jika guru hanya membimbing sebagian siswa dalam pelaksanaan metode pembelajaran

1= Kurang (K), Jika guru tidak membimbing sissa dalam pelaksaan metode pembelajaran

1. Memberi poin kepada siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

Skor:

3 = Baik (B), Jika guru memberikan poin kepada semua siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

2 = Cukup (C), Jika guru hanya memberikan poin kepada sebagian siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

1 = Kurang (K), Jika guru tidak memberikan poin kepada siswa yang paling cepat menemukan pasangannya

1. Membagikan LKS kepada semua siswa

Skor:

3 = Baik (B), jika guru membagikan LKS kepada semua siswa

2 = Cukup (C), jika guru hanya membagikam LKS kepada sebagian siswa

1. = Kurang (K), jika guru tidak membagikan LKS kepada siswa
2. **Kegiatan Penutup**
3. Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki poin tertinggi

Skor

3 = Baik (B), Jika guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki poin tertinggi

2 = Cukup (C), Jika guru memberikan penghargaan kepada semua siswa

1 = Kurang (K), Jika guru tidak memberikan penghargaan

1. Menyimpulkan materi

3 = Baik (B), Jika guru menyimpulkan semua materi yang telah diajarkan

2 = Cukup (C), Jika guru hanya menyimpulkan sebagian materi yang telah diajarkan

1 = Kurang (K), Jika guru tidak menyimpulkan materi

**Lembar Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran**

**(Aspek Siswa)**

Siklus : II (dua)

Pertemuan : II (dua)

Tanggal : 12 Mei 2015

**Petunjuk :**

1. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklist (√)!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Siswa/ Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Pendahuluan/Kegiatan Awal**   1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami | √ | √ |  |  |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Antusias dalam proses belajar mengajar 2. Melaksanakan arahan dari guru 3. Memperoleh skor 4. Mengerjakan LKS | √  √  √ | √ |  |  |
| 3. | **Penutup**  a. Mendapatkan penghargaan skor tertinggi |  | √ |  |  |
| **Skor** | | 12 | 6 | - | **BAIK** |
| **Jumlah** | | 18 | | |
| **% Indikator Keberhasilan** | | 85,71 % | | |

**Peneliti,**

**Saleha NIM. 1147040082**

**Deskriptor penilaian:**

**Pendahuluan/Kegiatan Awal**

Memperhatikan penjelasan guru.

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa memperhatikan penjelasan guru

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang memperhatikan penjelasan guru

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak memperhatikan penjelasan guru

Menanyakan hal-hal yang belum dipahami

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya

2 = Cukup (C), Jika siswa ragu dalam menyakan hal-hal yang belum dipahami

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak menayakan hal-hal yang belum dipahaminya

1. **Kegiatan Inti**

Antusias dalam proses belajar mengajar

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa antusias dalam proses belajar mengajar

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang antusias dalam proses belajar mengajar

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak antusias dalam proses belajar mengajar

Melaksanakan arahan dari guru

Skor:

3 = Baik (B), Jika siswa melaksanakan arahan dari guru

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang melaksanakan arah dari guru

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak melaksanakan arahan dari guru

Memperoleh skor

3 = Baik (B), Jika siswa memperoleh skor

2 = Cukup (C), Jika siswa kurang memperoleh skor

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak memperoleh skor

Mengerjakan LKS

Skor:

3 = Baik (B), Jika semua siswa mengerjakan LKS dalam kelompoknya

2 = Cukup (C), Jika hanya sebagian siswa yang mengerjakan LKS

1 = Kurang (K), Jika siswa tidak mengerjakan LKS

1. **Penutup**

a. Mendapatkan penghargaan skor tertinggi

Skor:

3 = Baik (B), Jika banyak siswa mendapat penghargaan skor tertinggi

2 = Cukup (C), Jika hanya sedikit siswa yang mendapat skor tertinggi

1 = Kurang (K), Jika tidak ada siswa yang mendapatkan skor tertinggi

**Lampiran 20**

**Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kasimburang**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 90 – 100 | Sangat Baik (SB) | 2 | 8 % |
| 80 – 89 | Baik (B) | 6 | 24 % |
| 65 – 79 | Cukup (C) | 14 | 56 % |
| 55 – 64 | Kurang (K) | 3 | 12 % |
| 0 – 54 | Sangat Kurang (SK) | - | - |
| **Jumlah** | | 25 | 100 % |

**Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA**

**Kelas IV SD Inpres Kasimburang**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KKM** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Presentase (%)** |
| 0,00 - 64,99  65,00 – 100 | Tidak Tuntas  Tuntas | 3  22 | 12 %  88 % |
| **Jumlah** | | 25 | 100 % |

**Lampiran 21**

**PERBANDINGAN HASIL TES SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NIS** | **Nama siswa** | **Hasil Belajar** | | **Ket** |
| Siklus I | Siklus II |
| 1. | 0038495910 | Muh. Kelvin | 60 | 80 | Meningkat |
| 2. | 0045075266 | Isma | 40 | 70 | Meningkat |
| 3. | 0045075267 | Agung Syam | 75 | 85 | Meningkat |
| 4. | 0045075268 | St. Nurhalisah | 60 | - | - |
| 5. | 0051197045 | Muh. Agung | - | 70 | - |
| 6. | 0051197046 | Fikri Haikal | 65 | 75 | Meningkat |
| 7. | 0051197047 | Ahmad Zulfikri | 75 | 55 | Menurun |
| 8. | 0051197048 | Muh. Alif | 65 | 85 | Meningkat |
| 9. | 0051197049 | Kardi | 45 | - | - |
| 10. | 0051197050 | Najwa Amelia | 45 | 85 | Meningkat |
| 11. | 0051197052 | Rispawati | 55 | 70 | Meningkat |
| 12. | 0051197053 | Inaya Salsabila Rahim | 55 | 75 | Meningkat |
| 13. | 0051197056 | Putri Reskiani | 60 | 70 | Meningkat |
| 14. | 0051197057 | Rifaldi | - | 75 | - |
| 15. | 0051197058 | Pertiwi | 60 | 60 | Tetap |
| 16. | 0051197059 | Agung Nur Syam | - | - | - |
| 17. | 0051197060 | St. Aminah | 65 | 80 | Meningkat |
| 18. | 0051197061 | Kiki | - | - | - |
| 19. | 0051197062 | Imam Al Ansyari | 65 | 75 | Meningkat |
| 20. | 0051197063 | St Aisyah Karim | 75 | 85 | Meningkat |
| 21. | 0051197064 | Muh Fadil Rahmatullah | 45 | 85 | Meningkat |
| 22. | 0051197065 | Riskayanti | 40 | 95 | Meningkat |
| 23. | 0051197066 | Ummi Amanda Putri | 65 | 75 | Meningkat |
| 24. | 0051197067 | Asmawi | - | 70 | - |
| 25. | 0051197069 | Rahmaniar | 55 | 75 | Meningkat |
| 26. | 0051197070 | Nur Intan Ramadhani | 75 | 100 | Meningkat |
| 27. | 0051197072 | Aidil Fitrah | 60 | 70 | Meningkat |
| 28. | 0051197073 | Nabila Putri | 60 | 65 | Meningkat |
| 29. | 0028057250 | Erwin | - | - | - |
| 30. | 0051197071 | Muh. Fidal | 46 | 60 | Meningkat |
| **Jumlah** | | | **1396** | **1940** |  |
| **Rata-Rata Kelas** | | | **58,12** | **77,6** |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | **33,33 %** | **88%** |
| **% Ketidaktuntasan** | | | **66,67 %** | **12 %** |
| **Nilai Terendah** | | | **40** | **60** |
| **Nilai Tertinggi** | | | **75** | **100** |