****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A***

***MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD INPRES BERTINGKAT MAMAJANG I MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SURIANI**

**1447046030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa”

Atas nama:

Nama : SURIANI

Nim : 1447046030

Jurusan / Prodi : PGSD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari .............................., naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Mei 2015

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. St. Nursiah B, M. Pd Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si**

**NIP. 19580724 198603 2 002 NIP. 19680519 199403 2 010**

**Disahkan:**

**Ketua PRODI PGSD UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar denga SK Dekan No. 4341/UN36.4/PP/2014, Tanggal 28 Mei 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, tanggal 06 Juni 2014.

Disahkan oleh

Dekan FIP UNM,

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed (……………………..)

Pembimbing II : Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd (……………………..)

Penguji I : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd (………………..……)

Penguji II : Drs. Nahrawi, M.Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saleha

NIM : 1147040082

Prodi/UPP : PGSD S-1

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan

Saleha

Nim. 1147040082

**MOTO**

*Orang sukses bukan karena tidak pernah gagal,*

*melainkan beberapa kali ia bangkit ketika gagal*

*(www.motivasidiri.com)*

*Menuntut ilmu itu tiada mengenal*

*Tempat, waktu dan usia.....*

*Sebagaimana sabda Rasulullah SAW :*

*”Tuntutlah ilmu mulai dari buaian ibumu*

*Sampai keliang lahat” (al-hadits)*

*Kuperuntukkan karya ini*

*kepada Ayah, Ibunda, dan Saudaraku tercinta*

*Serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang tersayang*

*yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu*

*baik material maupun moril demi keberhasilan penulis*

**ABSTRAK**

**NUR EKAWATI**, 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. *Skripsi.* Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah B, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. sebagai pembimbing II, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas mengajar guru pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa? Dan Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas mengajar guru kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa pada mata pelajaran IPA, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* di kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun fokus dalam penelitian tindakan kelas ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas IV SD Inpres Jatia Kabupaten Bantaeng sebanyak 30 orang yang terdiri dari 16 orang perempuan dan 14 orang laki-laki dengan materi perubahan kenampakan bumi dan Sumber Daya Alam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus dengan nilai rata-rata hasil belajar IPA pada Siklus I masuk pada kategori kurang (belum tuntas), dan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa masuk pada kategori cukup (belum tuntas), selanjutnya pada Siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa berada pada ketegori sangat baik (tuntas), dan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa masuk pada kategori baik (tuntas). Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Kasimburang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. St. Nursiah B M.Pd. selaku pembimbing I dan Dra Erma Suryani Sahabuddin M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.

sebagai PD I; Drs. Andi Mappicara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan,S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
2. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
4. H. Abd Rauf R, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Nurdin G, S.Pd selaku guru kelas IV serta seluruh staf dewan guru SD Inpres Kasimburang yang telah banyak membantu selama penelitian.
5. Ibunda Sabania dan Ayahanda Massawiang selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
6. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
7. Siswa Kelas IV SD Inpres Kasimburang selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Mei 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Kooperatif 8
3. Model Pembelajaran Tipe *Make a Match* 12
4. Hasil belajar 14
5. Hakikat IPS 18
6. Kerangka Pikir 22
7. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 28
4. Prosedur Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 60

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

1 Indikator Keberhasilan Penelitian34

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

1 Kerangka Pikir Penelitian 23

2 Gambaran umum desain penelitian 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 61
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I 73
3. Data hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 1 77
4. Kartu Soal dan Jawaban *Make a Match* Siklus I79
5. Skor Hasil *Make a Match* Siklus I83
6. Tes Akhir Siklus I 91
7. Data Observasi Aspek Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan Pertama 96
8. Data Observasi Aspek Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan II 102
9. Data Hasil Tes Siklus I 108
10. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 110
11. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 111
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II 124
13. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 1 128
14. Kartu soal dan Jawaban *Make a Match* Siklus II131
15. Skor hasil *Make a Match* Siklus II135
16. Tes Akhir Siklus II 143
17. Data Observasi Aspek Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama 149
18. Data Observasi Aspek Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan II 157
19. Data hasil Tes Siklus II 166
20. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 168
21. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 169
22. Dokumentasi 170