**ABSTRAK**

**RAHMAWATI**, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Murid Kelas IV SD Negeri 93 Sawakung Beba Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si dan Khaerunnisa, S.PdI., M.A. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 93 Sawakung Beba Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitan ini adalah untuk mendeskripsikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 93 Sawakung Beba Kab. Takalar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang berdaur ulang/siklus, yaitu meliputi perencanaan,pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 93 Sawakung Beba Kab. Takalar. Setting penelitian yaitu di kelas IV SD Negeri 93 Sawakung Beba Kab. Takalar. Subjek penelitian ini adalah guru dan 10 orang siswa yang terdiri dari orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Prosedur penelitian dilaksanakan sebanyak dua kali siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklus. Data penelitian yaitu data aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Teknik Pengumpulan Data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dalam penelitian adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Dapat dilihat dari setiap siklus, siklus I mencapai kategori cukup ( C ) sedangkan siklus II mencapai kategori Baik Sekali ( BS ). Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 93 Sawakung Beba Kab. Takalar.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, karuniaNya, serta hidayahNya sehingga skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Penulis taklupa menghaturkan shalawat dan taslim kepada Rasulullah Muhammad SAW, karena atas perjuangan dan kepemimpinan beliau kita berada dalam suasana yang penuh keakraban dan melimpahnya ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Karya ini dengan segala hormat pnulis mengucapkan terima kasih kepada Dra.Hj.Nurhaedah A, M. Si selaku pembimbing I dan Khaerunnisa, S.PdI, M.A selaku pembimbing II yang dengan keiklasan dan senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Ed sebagai Dekan FIP serta; Dr. Abdul Saman, M.Si,.Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III: dan Dr. Parwoto selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Muhammad Irfan S. Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed. Dan selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M. Si. Selaku Sekretaris Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Ucapan terima kasih kepada panitia ujian skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan memberikan saran dan kritik selama proses ujian berlangsung.
7. Kedua Almarhum orangtua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang semasa hidup senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayang.
8. Suamiku tercinta Masykur yang telah begitu banyak memberikan bantuan baik moril dan materil serta memberikan dukungan guna kesuksesan penulis selama melaksanakan pendidikan, serta anak-anakku terkasih.
9. Kepala sekolah serta rekan-rekan guru SD Negeri No. 93 Sawakung Beba Kabupaten Takalar yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman-temanku Suharni, S.Pd , Bahtiar, S.Pd , dan Kasmawati, S.Pd yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini banyak mengalami rintangan dan hambatan, oleh karena itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga dengan segala kerendahan hari,kritik dan saran penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan memohon kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan.

Makassar, Februari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI iii

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting Penelitian 28
4. Rancangan Tindakan 29
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 33
7. Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 65

BAB V PENUTUP 66

1. Kesimpulan 66
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Kategorisasi Proses Pembelajaran Guru dan Murid |  |
| 2 | Kategorisasi Hasil Belajar Guru dan Murid |  |
| 3 | Hasil belajar murid pada pertemuan I Siklus I |  |
| 4 | Hasil belajar murid pada pertemuan II Siklus I |  |
| 5 | Hasil belajar murid pada pertemuan I Siklus II |  |
| 6 | Hasil belajar murid pada pertemuan II Siklus II |  |

**DAFTAR BAGAN/ GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Kerangka Pikir |  |
| 2 | Alur Penelitian Tindakan Kelas |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan I |  |
| 2 | Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II |  |
| 3 | Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I |  |
| 4 | Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan II |  |
| 5 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I |  |
| 6 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II |  |
| 7 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I |  |
| 8 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II |  |
| 9 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan I |  |
| 10 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan II |  |
| 11 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan I |  |
| 12 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan II |  |
| 13 | Hasil Observasi Pembelajaran Murid Siklus I Pertemuan I |  |
| 14 | Hasil Observasi Pembelajaran Murid Siklus I Pertemuan I |  |
| `15 | Hasil Observasi Pembelajaran Murid Siklus I Pertemuan I |  |
| 16 | Hasil Observasi Pembelajaran Murid Siklus I Pertemuan I |  |
| 17 | Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus I Pertemuan I |  |
| 18 | Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus I Pertemuan II |  |
| 19 | Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus II Pertemuan I |  |
| 20 | Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus II Pertemuan II |  |
| 21 | Dokumentasi Penelitian |  |
| 22 | Riwayat Hidup |  |
| 23 | Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar |  |
| 24 | Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Prop. Sul-Sel |  |
| 25 | Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kab. Gowa |  |
| 26 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian |  |

**Riwayat Hidup**

RAHMAWATI, lahir di Beba pada tanggal 21 Desember 1979, Anak pertama dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Abd. Kabir dengan Ibu Badida Penulis mulai memasuki Sekolah Dasar pada tahun 1984 di SD SDN Beba dan tamat pada tahun 1990 Pada tahun 1990 melanjutkan pendidikan di SMPN Bonto Lebang. dan tamat pada tahun 1993 Kemudian pada tahun 1993 melanjutkan pendidikan di SMA LPP UMI dan tamat pada tahun 1996 Pada tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas STAI YAPIS Takalar dan tamat pada tahun 2004, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), program Diploma 2 (DI. Selanjutnya tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan kembali di Universitas Negeri Makasaar ( UNM), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), program Strata 1 (S1) bertempat di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

**MOTTO**

**Kesuksesan hanya bisa diraih**

**Dengan kerja keras dan berdoa**

***( rahmawati)***

**Dengan segala kerendahan hati,**

**Karya ini kuperuntukkan kepada**

**kedua orang tuaku, suamiku, anak-anakku**

**Dan saudara-saudaraku yang selalu memberi**

**Dukungan baik moril dan materil serta selalu memberi semangat dan motivasi**