**ABSTRAK**

**Nur Azizah Abd. Rani**, 2016, Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd dan Drs. H. Abdul Haling, Ph.D ; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah gambaran peranan orang tua dalam memberikan perhatian kepada siswa?. 2. Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar?. 3. Seberapa besar hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran peranan orang tua dalam memberikan perhatian kepada seorang siswa. 2. Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar. 3. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV (IV/A sampai IV/E) dengan sampel pada kelas IV/A Al alim dan IV/E Ar Raafi’ yang keseluruhan berjumlah 55 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Analisi data yang digunakan adalah teknik analisis data statistic parametris korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar.