**PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahuwataala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak dan atas izin Allah SWT, alhamdulillah kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Ibunda Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Haling, Ph.D., sebagai Pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., sebagai dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd., sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd., dan Muh. Irfan, S.Pd. M.Pd., masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Widya Karmila Sari A., S.Pd. M.Pd., dan Nurhaedah, S.Pd. M.Pd., masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Kelas Bilingual PRODI PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Drs. H. Herman Hading, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah Dasar Islam Al Azhar 34 Kota Makassar yang telah memberi izin dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, terima kasih juga penulis ucapkan kepada guru kelas IV/A Al Alim ibu Rosnidar, S.Pd., yang telah membantu penulis selama melakukan proses penelitian, tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh siswa kelas IV/A Al Alim yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Rabaluddin Abdurahman dan Ibunda tercinta Nurhayati R yang senantiasa mendoakan, memberikan cinta kasih, mendidik, membesarkan, dan mengajarkan tentang pendidikan dalam keluarga. Demikian pula kepada kakak Muhammad Ikhsan Amir dan Bibi-bibiku serta keluarga besar Puang Rante atas doa, dan motivasi yang diberikan selama ini.
8. Teman-teman di kelas A.6.4 Bilingual atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi yang diberikan dengan ikhlas kepada penulis.
9. Sahabatku Serly Karlina Kadir, Nurnajmi, Jumatriani, Nur Zakiyyah Ulfa Z, Fitriani, Fatmawati, Sulkipli M, dan Muttahar Syam yang selalu memberikan dukungan dan semangat kapanpun dan dimanapun kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dan tak sempat penulis sebutkan, atas bantuannya penulis ucapkan terima kasih dan semoga budi baik dan bantuan semua pihak bernilai ibadah disisi Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Makassar, 06 November 2015

Penulis