**MOTTO**

Kesuksesan diawali dari niat yang baik, usaha yang

disertai dengan doa.

Sabar dalam menghadapi kesulitan, dan

Bijaksana dalam mengatasi masalah

**(Marlina)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**MARLINA.** 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Bontomanai Kanjilo Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin M. Si dan Andi Dewi Riang Tati S. Pd., M. Pd pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SDN Bontomanai Kanjilo Kecamatan Barombong kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika Kelas IV SDN Bontomanai Kanjilo Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan seluruh siswa kelas IV SDN Bontomanai Kanjilo Kecamatan Kanjilo Kabupaten Gowa yang berjumlah 32 orang, dengan rincian 17 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Tekhnik analis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Terjadinya peningkatan hasil belajar matematika siswa tidak terlepas dari peningkatan aktivitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS)dan peningkatan aktivitas belajar siswa yang aktif dalam proses pembelajaran untuk setiap siklusnya. Aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II berada pada kategori baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar matematika siswa pada siklus I secara klasikal belum mencapai indikator keberhasilan siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal berada pada kategori sedang dan pada siklus II mengalami peningkatan karena secara klasikal telah melampaui indikator keberhasilan siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal dan berada pada kategori sangat tinggi. Kesimpulan pada penelitian ini Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SDN Bontomanai Kanjilo Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Bontomanai Kanjilo Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa” ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa salam dan shalawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang bertindak sebagai rahmatan lilalamin.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannya banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT, segala kekurangan dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Suarlin, M. Si selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM .
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons selaku PD I; Drs, Muslimin, M. Ed selaku PD II; Drs. Pattaufi, M. Si selaku PD III dan Dr. Parwoto, M. Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd dan Muhammad Irfan S. Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis haturkan ucapan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada Ayahanda Maccirinna dan Ibunda tercinta Murniati yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban baik moral maupun materil, memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Hj. Halija, S. Pd selaku PLT Sekolah SDN Bontomanai K Kecamatan barombong Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
8. HJ. Masriah S. Pd sebagai Guru kelas IV SDN Bontomanai K Kecamatan barombong Kabupaten Gowa yang telah membimbing dan membantu selama penelitian.
9. Saudara dan saudariku yang sangat berjasa dalam kehidupanku yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
10. Wahyuni Suparman, Armiyanti serta rekan-rekan A.53 yang selama ini sudah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wata’ala dan semoga karya tulis ini mendapat berkah dari Allah Subhanahu Wata’ala serta bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan, Amiin.

Makassar, Desember 2015

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C.Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

A. KAJIAN PUSTAKA

1. Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) 8

2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* 14

3. Hasil Belajar 19

4. Deskripsi Pembelajaran Matematika SD 23

B. Kerangka Pikir 25

C. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29

B. Fokus Penelitian 30

C. Setting dan Subyek Penelitian 30

D. Prosedur Penelitian 31

E. Teknik Pengumpulan Data 36

F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 42

1. Pelaksanaan Siklus I 43

2. Pelaksanaan Siklus II 52

B. Pembahasan 61

**BAB V KESIMPULAN dan SARAN**

A. Kesimpulan 65

B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN – LAMPIRAN 79

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

3.1. Kriteria Keberhasilan Siswa 40

3.2. Ketuntasan Hasil Belajar 41

4.1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada siklus I 48

4.2 Presentase ketuntasann hasil belajar siswa pada mata pelajaran

Matematika Siklus I 49

4.3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada siklus II 58

4.4. Presentase ketuntasann hasil belajar siswa pada mata pelajaran

Matematika Siklus II 59

**DAFTAR BAGAN/GAMBAR**

No Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 27

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Judul Halaman

1 RPP Siklus I Pertemuan I 70

2 RPP Siklus I Pertemuan II 75

3 RPP Siklus II Pertemuan I 80

4 RPP Siklus II Pertemuan II 84

5 LKS Siklus I Pertemuan I 88

6 LKS Siklus I Pertemuan II 90

7 LKS Siklus II Pertemuan I 92

8 LKS Siklus II Pertemuan II 94

9 Tes Hasil Belajar Siklus I 96

10 Tes Hasil Belajar Siklus II 100

11 Hasil Observasi Aksivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 104

12 Hasil Observasi Aksivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 106

13 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 108

14 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 110

15 Deskriptor Penilaian aktivitas mengajar guru 112

16 Rekapitulasi hasil observasi mengajar guru pada siklus I dan II 113

17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 114

18 Hasil Observasi Aktivitas Siawa Siklus I Pertemuan II 116

19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 118

20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 120

21 Deskriptor Penilaian aktivitas belajar siswa 122

22 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 124

23 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 132

24 Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus I dan II 140

25 Dokumentasi Penelitian 142

26 Surat Izin penelitian dari Universitas Negeri Makassar 145

27 Surat Izin Pemerintah Sulawesi Selatan 146

28 Surat Izin penelitian dari Bapak Bupati Gowa 147

29 Surat Izin penelitian dari Universitas Negeri Makassar 148

30 Riwayat Hidup 149