****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI SDN 72 PAKALU II KECAMATAN BANTIMURUNG**

**KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**MUHAMMAD YUSUF**

**1447046085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : (0411) 884457 : faximale : 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros”.

Atas nama:

Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 1447046085

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pemdidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat 26 Feberuari 2016, naskah skripsi ini nyatakan **LULUS**

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Latang, M.Pd.** **Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd.**

NIP.19621223 198703 1 026 NIP.19780320 200501 2 002

Disahkan:

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd.**

NIP. 19741025 200604 1 001

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : (0411) 884457 : faximale : 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1422/UN.36.4/PP/2016 tanggal 26 Februari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Selasa, 1 April 2016.

Disahkan:

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. (................................)

Sekteraris : Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. (................................)

Pembimbing I : Dr. Latang, M.Pd. (................................)

Pembimbing II : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. (................................)

Penguji I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. (................................)

Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si. (................................)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : (0411) 884457 : faximale : 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 1447046085

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Maros, 17 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

**MUHAMMAD YUSUF**

NIM. 1447046085

**MOTO**

Sebuah kemenangan yang indah dan

terhormat yang bisa direbut oleh manusia

ialah ketiak dia mampu menundukkan diri sendiri.

(Muhammad Yusuf)

Karya ini segenap dan ketulusan hati, yang tercipta karena Allah SWT dan kuperuntukkan kepada Almamaterku serta Bangsa dan Negara. Kedua Orang tuaku tercinta serta seluruh keluargaku yang telah setia menjadi motivator selama perjuangan saya menyusun karya ini.

**ABSTRAK**

**MUHAMMAD YUSUF, 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Latang, M.Pd. dan Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantumurung Kabupaten Maros. Rumusan masalah yang diajukan yaitu bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat mrningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada siswa kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowaball Throwing dan fokus pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros, sebanyak 13 orang siswayang terdiri dari 6 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Data diperoleh melalui teknik observasi, tes dan dokumentasi. Prosedur dan desain penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adlaah mereduksi data, menyajikan data, dan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua silkus, masing-masing silus terdiri dari dua pertemuan. Adapun hasil tes evaluasi siklus I berada pada kualifikasi kurang (K) atau belum mencapai indikator keberhasilan, sedangkan pada siklus II berada pada kualifikasi baik (B) dan dinyatakan mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperarif tipe *snowball throwing* pada siswa kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros.

**PRAKATA**

Asslamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan dan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 72 Pakalu II Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditergetkan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang terhingga kepada Bapak Dr. Latang, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II adalah Ibu Nurhaedah, S.Pd,.M.Pd yang telah menberikan bimbingan dan arahan dengan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan Fakults Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik dan kemahasiswaan serta memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terwujud.
3. Drs. Abdul Saman, M.Si.Kons. Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Pembantu Dekan II, Dr. Pattuafi, S.Pd., M.Pd. Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layananan akademik dan kemahasiswaan selama proses pendidikan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama dibangku perkuliahan
6. Staff Prodi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan administrasi dan kemahasiswaan sehingga pengurusan penyusunan skripsi ini berjalan lancar.
7. Kedua orang tua penulis, Ayahandaku Nagga dan Ibundaku Malang dan Seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, membimbing dan mendoakan serta mendukung selama pendidikan dan perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
8. Muhammad Yusuf, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 72 Pakalu II dan Masniati, S.Pd selaku Wali kelas VI serta seluruh Dewan guru beserta Staff yang telah membantu selama penelitian.

Atas bantuan dari berbagai pihak, peneliti hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala disisiNya. Dan dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Rabbal Alamin.

Maros, 17 Februari 2016

Peneliti

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR/BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III MOTODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting Peneletian 24
4. Rancangan Penelitian 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 65

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

3.2 Indikator Keberhasilan Pembelajaran 32

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Nomor Judul Halaman

2.1 Kerangka Pikir PTK 21

3.1 Skema Alur PTK 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Daftar nilai prapenelitian 66
2. Rencana Pelaksnaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan I) 67
3. Lembar Kerja Kelompok (Siklus I Pertemuan I) 70
4. Lembar Kerja Siswa (Siklus I Pertemuan I) 71
5. Lembar Hasil Obervasi Guru (Siklus I Pertemuan I) 72
6. Lembar Hasil Observasi Siswa (Siklus I Pertemuan I) 78
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan II) 81
8. Lembar Kerja Kelompok (Siklus I Pertemuan II) 84
9. Lembar Kerja Siswa (Siklus I Pertemuan II) 85
10. Lembar Hasil Observasi Guru (Siklus I Pertemuan II) 86
11. Lembar Hasil Observasi Siswa (Siklus I Pertemuan II) 92
12. Tes Hasil Belajar Siklus I 95
13. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I 97
14. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 98
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan I) 99
16. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II Pertemuan I) 102
17. Lembar Kerja Siswa (Siklus II Pertemuan I) 103
18. Lembar Hasil Observasi Guru (Siklus II Pertemuan I) 104
19. Lembar Hasil Observasi Siswa (Siklus II Pertemuan I) 109
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan II) 112
21. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II Pertemuan II) 115

Nomor Judul Halaman

1. Lembar Kerja Siswa (Siklus II Pertemuan II) 116
2. Lembar Hasil Observasi Guru (Siklus II Pertemuan II) 117
3. Lembar Hasil Observasi Siswa (Siklus II Pertemuan II) 122
4. Tes Hasil Belajar Siklus II 124
5. Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II 126
6. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II 127
7. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 129
8. Dokumentasi 130
9. Persuratan ---
10. Riwayat Hidup ---