

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 221 SOMPE KABUPATEN WAJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Makassar

Oleh :

**NURNAJMI**

**1147040413**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**





**KEMENTERIANPENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kampus Tidung FIP UNM Tel.(0411) 884457,Faks. (0411) 883076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan hasil belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo

Atas nama :

Nama : Nurnajmi

N I M : 1147040413

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk melaksanakan ujian skripsi.

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. Dr. Abd. Hakim, S.Pd., M.Si**

NIP. 19800805 200501 1 002 NIP. 19730702 200801 1 007

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19741025 200604 001

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Nurnajmi. NIM. 1147040413 dengan judul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan hasil belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo”. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. ................................. 2015 Tanggal .................. 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari ..... Tanggal ............ 2015.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd.**

NIP.

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muslimin M.Ed. (................................)
2. Sekretaris : Dra. Hj Djohara Nonci, S.Pd.,M.Pd. (................................)
3. Pembimbing I :Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. (................................)
4. Pembimbing II : Dr. Abd. Hakim, S.Pd.,M.Si. (................................)
5. Penguji I : Lutfi B, M.Kes. (................................)
6. Penguji II : Sahril Buchori, S.Pd.,M.Pd. (................................)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurnajmi

N I M : 1147040413

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan hasil belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 4 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

**Nurnajmi**

**MOTO**

*Tiada kemenangan tanpa perjuangan*

*Tiada perjuangan tanpa pengorbanan*

*Tiada pengorbanan tanpa keikhlasan*

***(Nurnajmi)***

*Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai bukti terima kasihku kepada:*

*Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan dan kasih sayang dengan tulus ikhlas serta mendukung, menuntunku disetiap langkahku.*

*Suami tercinta yang telah memberikan semangat serta dukungan disetiap perjuanganku.*

*Anakku tersayang*

*Sahabat-sahabatku yang aku sayangi, terima kasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan.*

*Almamater dan rekan-rekan S1PGSD UNM*

**ABSTRAK**

**Nurnajmi**. **2014.**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan hasil belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo. Skripsi. Dibimbing oleh Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Abd. Hakim, S.Pd.,M.Si. pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Metode dalam pembelajaran sangat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar siswa. Kenyataan di SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Yang belum memenuhi KKM yaitu 75. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan pendekatan CTL untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan pendekatan CTL*.* Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo yang berjumlah 24 orang, terdiri dari 14 orang siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Pelaksanaan pembelajaran melaui 7 komponen utama CTLmeliputi konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian sebenarnya. Pelaksanaan tindakan dimulai pada tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I tergolong kategori cukup (C) dengan ketuntasan belajar belum mencapai presentase klasikal dan siklus II tergolong kategori Baik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan CTLuntuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo dapat meningkat.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdullah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan hasil belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Abd. Hakim, S.Pd.,M.Si. selaku pembimbing pertama dan kedua yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, S.Pd.,M.Si, Kons. sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si. selaku PD III, PD IV Dr. Parwoto, M.Pd. yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan serta kerjasama selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd.,M.Pd.selaku Ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Syufriyadi Ukkas dan ibunda Rosdiana (orang tua penulis) yang senantiasa mendoakan, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan serta bantuan kepada penulis.
6. Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu memperlancar segala administrasi perkuliahan penulis hingga selesai.
7. Hartati, S.Pd. dan Rusnawati, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan fasilitas selama berlangsungnya penelitian.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan hanya kepada Allah SWT semoga jerih payah dan amal usaha yang telah diberikan mendapat balasan dari-Nya. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin, yarrabbal ’alamin*.

Makassar, Februari 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Judul Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

* 1. Kajian Pustaka 7
     1. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) 7
     2. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar 18
     3. Materi Perubahan Wujud Benda 20
     4. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* 22

(CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA

* 1. Kerangka Pikir 23
  2. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Setting dan Subjek Penelitian 28
3. Fokus Penelitian 28
4. Rancangan Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 178

**DAFTAR GAMBAR**

# Nomor Judul Halaman

2.1. Bagan Kerangka Pikir Penelitian 26

3.1. Alur Pelaksanaan Tindakan Adaptaso Model Kemmis dan Taggart 30

**DAFTAR TABEL**

## No Judul Halaman

3.1. Indikator Keberhasilan Menurut Ketetapan Departemen Pendidikan 35 Nasional

**DAFTAR LAMPIRAN**

## No. Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I Siklus I 69
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 72
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II Siklus I 76
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 79
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar 83

Siklus I

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar 89

Siklus I

1. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 95
2. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I melalui Penerapan Pendekatan *CTL* 99
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I Siklus II 100
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 103
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II Siklus II 107
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 110
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar 114

Siklus II

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar 120

Siklus II

1. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 126
2. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II melalui Penerapan Pendekatan *CTL* 130
3. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 221 Sompe 131 Kabupaten Wajo Siklus I dan II
4. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 132
5. Hasil Kerja LKS Siklus I Pertemuan I 136
6. Hasil Kerja LKS Siklus I Pertemuan II 142
7. Hasil Kerja Siswa Tes Akhir Siklus I 148
8. Hasil Kerja LKS Siklus II Pertemuan I 154
9. Hasil Kerja LKS Siklus II Pertemuan II 160
10. Hasil Kerja Siswa Tes Akhir Siklus II 166
11. Izin/Rekomendasi Penelitian 172
12. Permohonan Izin Penelitian Dari Kepala Balitbanda 173
13. Permohonanan Izin Penelitian Kab. Wajo 175
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Kepala 177

SDN 221 Sompe Kabupaten Wajo

****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 221 SOMPE KABUPATEN WAJO**

**NURNAJMI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR   
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2016**