**PRAKATA**

Puiji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ”Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Pada Murid Kelas IV SD Inpres 227 Romanga Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H.Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring,M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman,.M.Si,.Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta bundu, M.Ed dan Dr. Andi makkasau, M.Si, masing-masing selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen serta seluruh Staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan seluruh Staf Dewan Guru SD Inpres 227 Romanga yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Siswa Kelas IV SD Inpres 227 Romanga selaku subjek penelitian yang telah serta dalam penelitian.
8. Orang tua Ibundaku Hj. St. Suriati S.Ag yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga saudara-saudara ku yang senantiasa mendukung dalam do’a dan memberikan semangat serta dukungan selama menempuh pendidikan.
10. Yang tersayang Muhammad Asri S.Pd yang telah banyak membantu tanpa lelah mulai dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman rekan mahasiswa UPP PGSD yang tak bisa ku sebutkan namanya satu persatu.
12. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Februari 2016

Penulis