**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Bumi Aksara.

Aunnurrahman. 2012*. Belajar dan Pembelajaran. Bandung*: Alfabeta

Daryanto, 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif.* Jakarta: AV Publiser.

Faisal. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.Skripsi.*Makassar PGSD UNM.

Gregorius, R.N. 2015. *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 14 Babana Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Skripsi.* Makassar: PGSD UNM.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21.* Jakarta : Ghalia Indonesia.

Ilmiani. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Melalui Penerapan Pendekatan Realistik Siswa Kelas V SD Negeri Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.Skripsi.* Makassar: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar.

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual. Konsep dan Aplikasi.* Bandung. Refika Aditama.

La Sulo, S.L,. 2010. *Pengantar Pendidikan.* Makassar: FIP UNM

Mappasoro, S. 2008. *Model Pembelajaran.* Makassar: FIP UNM.

Purwanto, M.N.2013. *Evaluasi dan Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

Risnawati Majit. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pembagian Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas V SD Inpres Hartco Indah Makassar. Skripsi.* Makassar: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar.

Sanjaya, Wina. 2006. *Model Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sumadoyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas.*Yogyakarta. Graha Ilmu.