****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR***

***SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA**

**PADA SISWA KELAS IV SD INPRES ANDI TONRO**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Starata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**DARMAYANTI**

**1447046093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Darmayanti

Nim : 1447046093

Jurusan/Prodi : PGSD

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Darmayanti**

Nim. 1447046093

**MOTTO**

**Kesuksesan belajar bukan hanya kecerdasan**

**Semata tetapi dari besarnya kemauan Dan kesungguhan hati**

**( Yanti )**

**Kuperuntukan karya ini kepada almarhum kedua orang tua dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan motivasi dan doa, serta seluruh keluargaku atas pengorbanan dan doa restunya yang telah dicurahkan kepada penulis sehingga dapat meraih kesuksesan**

**ABSTRAK**

**Darmayanti**, 2015. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Skripsi, Dibimbing oleh: Drs. Lutfi, B. Kes dan Dra. Amrah S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Rumusan masalah dalam npenelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro kota Makassar?, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan hasil belajar. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV dengan jumlah siswa 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Indikator keberhasilan penelitian ini yaitu apabila terjadi peningkatan hasil belajar siswa terhadap bahan ajar setelah diterapkan model pembelajaran Koopratif tipe *Think Pair Share* (TPS)dan terdapat 80% siswa yang memperoleh skor minimal 70 dianggap tuntas secara klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga penelitian yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana pendidikan (S. Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan penelitian ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Lutfi B, M. Kes sebagai pembimbing I dan Dra. Amrah, S. Pd, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun penelitian.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufik, M. Si sebagai PD III FIP UNM dan Dr. Parwoto sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muhammad Irfan S. Pd, M. Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Hj. Mulliati BM, S. Pd dan Hj. Halwatia S. Pd masing-masing sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Inpres Andi Tonro kota Makassar yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
6. Saudara-saudaraku tersayang yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga penulis dapat menyelsaikan skripsi ini.
7. Muh. Arfah, S. Kom. Dan “Team Mercon”, serta Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh bapak dan Ibu guru serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT, sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala keihklafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan penelitian ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, 2016

Penulis

**Darmayanti**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BABII KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITTIAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 17
3. Hipotesis Penelitian 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 23
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis dan Indikator Penelitian 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN30

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan Hasil penelitian 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN57

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Teknik Pengkategorian Dengan Lima Kategori 28

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar

Pada Siklus I 40

4.2. Distribusi Frekuensi Dan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I 41

4.3. Hasil Belajar Siswa Siklus II 51

4.4. Distribusi Frekuensi Dan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II 52

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 19

3.1. Alur PTK 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN JUDUL HALAMAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 61
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 64
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 66
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 69
5. Soal Tes Siklus I 70
6. Hasil Observassi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 73
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 80
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 76
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 83
10. RPP Siklus II Pertemuan I 87
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 90
12. RPP Siklus II Pertemuan II 91
13. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 95
14. Soal Tes Siklus II 96
15. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 100
16. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 107
17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 103
18. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 107
19. Daftar Nilai Siklus I 114
20. Daftar Nilai Siklus II 116
21. Data Rekapitulasi Hasil Belajar siswa Siklus I Dan II 118
22. Foto-foto Dokumentasi Pembelajaran
23. Hasil Tes pekerjaan siswa Siiklus I Dan II
24. Persuratan
25. Daftar Riwayat hidup