**Lampiran 7a**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :I/I**

**Hari /tanggal :Kamis,22 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas /Semester : V / I**

 **Materi : Luas trapesium dan layang-layang.**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skor Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.

Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. |  | 2 |  | Cukup |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok * membagi siswa kedalam 2 kelompok
* menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan
* mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin
 | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan* menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.

menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.* menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 |  | 2 |  | Cukup |
| 4 | Membagikan kartu* kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2
* kartu dibagikan kepada setiap siswa

kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasanganmengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan* memberi aba-aba untuk memulai babak

memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak |  |  | 1 | Kurang |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan* memeriksa kecocokan kartu

memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syaratmemberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  |  | 1 | Kurang |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II* melaksanakan babak ke-II
* mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II

setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya |  |  |  |  |
| 8 | Membagikan LKS* membagikan LKS kepada setiap pasangan

memberikan arahan cara pengerjaan LKS* menuntut siswa mengerjakan LKS
 |  | 2 |  | Cukup |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartumenyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran* menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa

menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  |  |  |  |
| **Skor indikator yang dicapai** | **16** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | **59,25%** |
| **Kategori** | **Cukup** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata $= \frac{Skor indikator yang dicapai}{jumlah indikator}$

 **Makassar, 22 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 7b**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :I/ II**

**Hari /tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

 **Materi : Luas trapesium dan layang-layang**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran.

penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.* Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.
 |  | 2 |  | Cukup |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok * membagi siswa kedalam 2 kelompok
* menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan
* mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin
 | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan* menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.

menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.* menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 |  | 2 |  | Cukup |
| 4 | Membagikan kartu* kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2
* kartu dibagikan kepada setiap siswa

kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan* mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan
* memberi aba-aba untuk memulai babak
* memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak
 | 3 |  |  | Baik |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan* memeriksa kecocokan kartu

memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat* memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin
 |  | 2 |  | Cukup |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II* melaksanakan babak ke-II
* mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II
* setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya
 | 3 |  |  | Baik |
| 8 | Membagikan LKS* membagikan LKS kepada setiap pasangan

memberikan arahan cara pengerjaan LKS* menuntut siswa mengerjakan LKS
 |  | 2 |  | Cukup |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu* menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran
* menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa

menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  | 2 |  | Cukup |
| **Skor indikator yang dicapai** | **21** |
| **Skor maksimal indicator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | **77,78%** |
| **Kategori** | **Baik** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata $= \frac{Skor indikator yang dicapai}{jumlah indikator}$

**Makassar, 24 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 7c**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :II/I**

**Hari /tanggal :Rabu, 28 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

 **Materi : Volume kubus dan balok**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.
* Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.
 | 3 |  |  | Baik |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok * membagi siswa kedalam 2 kelompok
* menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan
* mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin
 | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan* menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.
* menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.
* menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 | 3 |  |  | Baik |
| 4 | Membagikan kartu* kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2
* kartu dibagikan kepada setiap siswa

kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan* mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan
* memberi aba-aba untuk memulai babak
* memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak
 | 3 |  |  | Baik |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan* memeriksa kecocokan kartu
* memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat

memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  | 2 |  | Cukup |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II* melaksanakan babak ke-II
* mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II
* setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya
 | 3 |  |  | Baik |
| 8 | Membagikan LKS* membagikan LKS kepada setiap pasangan
* memberikan arahan cara pengerjaan LKS

menuntut siswa mengerjakan LKS |  | 2 |  | Cukup |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu* menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran
* menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa

menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  | 2 |  | Cukup |
| **Skor indikator yang dicapai** | **23** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | **85,18%** |
| **Kategori** | **Baik** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata $= \frac{Skor indikator yang dicapai}{jumlah indikator}$

**Makassar, 28 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 7d**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :II/II**

**Hari /tanggal :Jumat, 30 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

 **Materi : Volume kubus dan balok**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.
* Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.
 | 3 |  |  | Baik |
| 2 | Membari siswa dalam 2 kelompok * membagi siswa kedalam 2 kelompok
* menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan
* mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin
 | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan* menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.
* menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.
* menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 | 3 |  |  | Baik |
| 4 | Membagikan kartu* kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2
* kartu dibagikan kepada setiap siswa

kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan* mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan
* memberi aba-aba untuk memulai babak
* memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak
 | 3 |  |  | Baik |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan* memeriksa kecocokan kartu
* memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat

memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  | 2 |  | Cukup |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II* melaksanakan babak ke-II
* mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II
* setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya
 |  |  |  |  |
| 8 | Membagikan LKS* membagikan LKS kepada setiap pasangan
* memberikan arahan cara pengerjaan LKS
* menuntut siswa mengerjakan LKS
 |  |  |  |  |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu* menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran
* menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa
* menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab.
 |  |  |  |  |
| **Skor indikator yang dicapai** | **25** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | **92,59%** |
| **Kategori** | **Baik** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata $= \frac{Skor indikator yang dicapai}{jumlah indikator}$

 **Makassar, 30 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 8a**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Oktober 2015

Siklus/Pertemuan : I/1

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda ($ √$) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang diamati | Skala Penilain | JumlahSiswa | Ket. |
| B | C | K |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  | √ |  | 15 | 2 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok | $$√$$ |  |  | 22 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan |  | $$√$$ |  | 18 | 2 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  |  | $$√$$ | 11 | 1 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan |  | $$√$$ |  | 20 | 2 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  |  | $$√$$ | 10 | 1 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  |  | $$√$$ | 14 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | **19** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | **70,37%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | **Baik** |

**Rata-rata =** $\frac{skor aspek yang dicapai}{skor maksimal}$***x 100***

**Keterangan :**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

 **Makassar, 22 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 8b**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2015

Siklus/pertemuan : I/II

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda ($ √$) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | **Jumlah** **Siswa** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  | $$√$$ |  | 19 | 2 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok | $$√$$ |  |  | 25 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan |  | $$√$$ |  | 21 | 2 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  | $$√$$ |  | 12 | 2 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan | $$√$$ |  |  | 22 | 3 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  | $$√$$ |  | 14 | 2 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan  | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  |  | $$√$$ | 14 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | **22** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | **81,48%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | **Baik** |

**Rata-rata =** $\frac{skor aspek yang dicapai}{skor maksimal}$***x 100***

**Keterangan Penilaian:**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

 **Makassar, 24 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 8c**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Rabu, 28 Oktober 2015

Siklus/pertemuan : II/I

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda ($ √$) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | **Jumlah Siswa** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  | $$√$$ |  | 20 | 2 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok | $$√$$ |  |  | 26 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan | $$√$$ |  |  | 22 | 3 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  | $$√$$ |  | 15 | 2 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan | $$√$$ |  |  | 23 | 3 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  | $$√$$ |  | 16 | 2 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan  | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  | $$√$$ |  | 16 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | **23** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | **85,18%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | **Baik** |

**Rata-rata =** $\frac{skor aspek yang dicapai}{skor maksimal}$***x 100***

**Keterangan Penilaian:**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

 **Makassar, 28 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Lampiran 8d**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Jumat, 30 Oktober 2015

Siklus/pertemuan : II/II

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda ($ √$) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | **Jumlah** **Siswa** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru | $$√$$ |  |  | 25 | 3 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok | $$√$$ |  |  | 27 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan | $$√$$ |  |  | 25 | 3 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  | $$√$$ |  | 16 | 2 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan | $$√$$ |  |  | 25 | 3 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  | $$√$$ |  | 22 | 3 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan  | $$√$$ |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu | $$√$$ |  |  | 20 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | **25** |
| **Skor maksimal indikator** | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | **92,59%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | **Baik** |

**Rata-rata =** $\frac{skor aspek yang dicapai}{skor maksimal}$***x 100***

**Keterangan Penilaian:**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

 **Makassar, 30 Oktober 2015**

 **Observer**

 **Debora Matande**

**Indikator Penilaian Aktivitas Siswa**

1. Memperhatikan materi yang dijelaskan guru
* Memberi umpan balik berupa tanggapan terhadap penjelasan guru
* Bertanya untuk mengonfirmasi penjelasan guru.
1. Membentuk kelompok
* Siswa berdiri dan membentuk barisan
* Siswa disiplin dalam membentuk kelompok
1. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan
* Fokus pada petunjuk pelaksanaan permainan yang disampaikan guru
* Tidak bermain-main saat guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan permainan
1. Memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu
* Membaca dengan teliti soal/jawaban sebelum mencari pasangan
* Memperhatikan dan memikirkan soal/jawaban sebelum mencari pasangan
1. Bergerak aktif mencari pasangan
* Aktif dalam mencari pasangan
* Disiplin dalam mencari pasangan
1. Menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan
* Tepat waktu dalam mencari pasangan kartu
* Duduk bersama setelah menemukan pasangan
1. Melaksanakan babak ke-II
* Kembali ke kelompok semula
* Membentuk barisan seperti sesi pertama (permainan kembali terulang)
1. Mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan.
* Bertukar pikiran dengan mengeluarkan pendapat tentang konsep pada kartu secara berpasangan
* Menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKS
1. Menyimpulkan konsep yang tedapat dalam kartu.
* Memberi tanggapan pada kegiatan tanya jawab yang dilaksanakan oleh guru pada tahap kesimpulan.
* Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan konsep yang terdapat pada kartu.