**Lampiran 7a**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :I/I**

**Hari /tanggal :Kamis,22 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas /Semester : V / I**

**Materi : Luas trapesium dan layang-layang.**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skor Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar   * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran. * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.   Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. |  | 2 |  | Cukup |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok   * membagi siswa kedalam 2 kelompok * menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan * mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan   * menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.   menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.   * menyampaikan petunjuk secara sistematis. |  | 2 |  | Cukup |
| 4 | Membagikan kartu   * kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2 * kartu dibagikan kepada setiap siswa   kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan  mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan   * memberi aba-aba untuk memulai babak   memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak |  |  | 1 | Kurang |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan   * memeriksa kecocokan kartu   memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat  memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  |  | 1 | Kurang |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II   * melaksanakan babak ke-II * mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II   setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya |  |  |  |  |
| 8 | Membagikan LKS   * membagikan LKS kepada setiap pasangan   memberikan arahan cara pengerjaan LKS   * menuntut siswa mengerjakan LKS |  | 2 |  | Cukup |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu  menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran   * menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa   menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  |  |  |  |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | **16** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | | | | | **59,25%** |
| **Kategori** | | | | | **Cukup** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata

**Makassar, 22 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 7b**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :I/ II**

**Hari /tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

**Materi : Luas trapesium dan layang-layang**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar   * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran.   penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.   * Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. |  | 2 |  | Cukup |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok   * membagi siswa kedalam 2 kelompok * menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan * mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan   * menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.   menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.   * menyampaikan petunjuk secara sistematis. |  | 2 |  | Cukup |
| 4 | Membagikan kartu   * kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2 * kartu dibagikan kepada setiap siswa   kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan   * mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan * memberi aba-aba untuk memulai babak * memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak | 3 |  |  | Baik |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan   * memeriksa kecocokan kartu   memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat   * memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  | 2 |  | Cukup |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II   * melaksanakan babak ke-II * mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II * setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya | 3 |  |  | Baik |
| 8 | Membagikan LKS   * membagikan LKS kepada setiap pasangan   memberikan arahan cara pengerjaan LKS   * menuntut siswa mengerjakan LKS |  | 2 |  | Cukup |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu   * menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran * menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa   menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  | 2 |  | Cukup |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | **21** |
| **Skor maksimal indicator** | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | | | | | **77,78%** |
| **Kategori** | | | | | **Baik** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata

**Makassar, 24 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 7c**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :II/I**

**Hari /tanggal :Rabu, 28 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

**Materi : Volume kubus dan balok**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar   * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran. * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas. * Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | 3 |  |  | Baik |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok   * membagi siswa kedalam 2 kelompok * menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan * mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan   * menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas. * menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh. * menyampaikan petunjuk secara sistematis. | 3 |  |  | Baik |
| 4 | Membagikan kartu   * kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2 * kartu dibagikan kepada setiap siswa   kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan   * mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan * memberi aba-aba untuk memulai babak * memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak | 3 |  |  | Baik |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan   * memeriksa kecocokan kartu * memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat   memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  | 2 |  | Cukup |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II   * melaksanakan babak ke-II * mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II * setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya | 3 |  |  | Baik |
| 8 | Membagikan LKS   * membagikan LKS kepada setiap pasangan * memberikan arahan cara pengerjaan LKS   menuntut siswa mengerjakan LKS |  | 2 |  | Cukup |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu   * menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran * menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa   menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  | 2 |  | Cukup |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | **23** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | | | | | **85,18%** |
| **Kategori** | | | | | **Baik** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata

**Makassar, 28 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 7d**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus/Pertemuan :II/II**

**Hari /tanggal :Jumat, 30 Oktober 2015**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

**Materi : Volume kubus dan balok**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi ajar   * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan bantuan media pembelajaran. * penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas. * Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | 3 |  |  | Baik |
| 2 | Membari siswa dalam 2 kelompok   * membagi siswa kedalam 2 kelompok * menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan * mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin | 3 |  |  | Baik |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan   * menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas. * menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh. * menyampaikan petunjuk secara sistematis. | 3 |  |  | Baik |
| 4 | Membagikan kartu   * kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2 * kartu dibagikan kepada setiap siswa   kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | 2 |  | Cukup |
| 5 | Memberi arahan selama proses pencarian pasangan   * mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan * memberi aba-aba untuk memulai babak * memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak | 3 |  |  | Baik |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang ditentukan   * memeriksa kecocokan kartu * memberikan poin bagi pasangan yang memnuhi syarat   memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin |  | 2 |  | Cukup |
| 7 | Melaksanakan babak ke-II   * melaksanakan babak ke-II * mengkocok kartu sebelum dibagi pada babak ke-II * setiap siswa mendapat jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya |  |  |  |  |
| 8 | Membagikan LKS   * membagikan LKS kepada setiap pasangan * memberikan arahan cara pengerjaan LKS * menuntut siswa mengerjakan LKS |  |  |  |  |
| 9 | Menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu   * menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran * menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa * menyimpulkan dengan cara menyebutkan kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui tanya jawab. |  |  |  |  |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | **25** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan** | | | | | **92,59%** |
| **Kategori** | | | | | **Baik** |

Keterangan : B (3): Baik, Jika melakukan tiga indikator

C (2) : Cukup, jika melakukan dua indikator

K (1) : Kurang, jika melakukan satu indikator

Rata-rata

**Makassar, 30 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 8a**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Oktober 2015

Siklus/Pertemuan : I/1

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda () pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang diamati | Skala Penilain | | | Jumlah  Siswa | Ket. |
| B | C | K |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  | √ |  | 15 | 2 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok |  |  |  | 22 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan |  |  |  | 18 | 2 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  |  |  | 11 | 1 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan |  |  |  | 20 | 2 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  |  |  | 10 | 1 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II |  |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan |  |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  |  |  | 14 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | | **19** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | | | | | | **70,37%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | | | | | | **Baik** |

**Rata-rata = *x 100***

**Keterangan :**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

**Makassar, 22 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 8b**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2015

Siklus/pertemuan : I/II

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda () pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Jumlah**  **Siswa** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  |  |  | 19 | 2 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok |  |  |  | 25 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan |  |  |  | 21 | 2 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  |  |  | 12 | 2 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan |  |  |  | 22 | 3 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  |  |  | 14 | 2 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II |  |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan |  |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  |  |  | 14 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | | **22** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | | | | | | **81,48%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | | | | | | **Baik** |

**Rata-rata = *x 100***

**Keterangan Penilaian:**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

**Makassar, 24 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 8c**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Rabu, 28 Oktober 2015

Siklus/pertemuan : II/I

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda () pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Jumlah Siswa** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  |  |  | 20 | 2 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok |  |  |  | 26 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan |  |  |  | 22 | 3 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  |  |  | 15 | 2 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan |  |  |  | 23 | 3 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  |  |  | 16 | 2 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II |  |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan |  |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  |  |  | 16 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | | **23** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | | | | | | **85,18%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | | | | | | **Baik** |

**Rata-rata = *x 100***

**Keterangan Penilaian:**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

**Makassar, 28 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Lampiran 8d**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Jumat, 30 Oktober 2015

Siklus/pertemuan : II/II

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa!
2. Berilah tanda () pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Jumlah**  **Siswa** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan materi yang dijelaskan guru |  |  |  | 25 | 3 |
| 2 | Siswa antusias dalam pembentukan kelompok |  |  |  | 27 | 3 |
| 3 | Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan |  |  |  | 25 | 3 |
| 4 | Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu |  |  |  | 16 | 2 |
| 5 | Siswa bergerak aktif mencari pasangan |  |  |  | 25 | 3 |
| 6 | Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan |  |  |  | 22 | 3 |
| 7 | Siswa melaksanakan babak ke II |  |  |  | 30 | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan |  |  |  | 30 | 3 |
| 9 | Siswa menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu |  |  |  | 20 | 2 |
| **Skor indikator yang dicapai** | | | | | | **25** |
| **Skor maksimal indikator** | | | | | | **27** |
| **Rata-rata pelaksanaan ( % )** | | | | | | **92,59%** |
| **Kategori ( berdasarkan indikator keberhasilan )** | | | | | | **Baik** |

**Rata-rata = *x 100***

**Keterangan Penilaian:**

Baik (B) = Jika jumlah siswa 68%-100% (22-32) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 3

Cukup (C) = Jika siswa 34%-67% (12-21) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 2

Kurang (K) = Jika siswa 0%-33% (0-11) yang melaksanakan aspek yang diamati mendapat skor 1

**Makassar, 30 Oktober 2015**

**Observer**

**Debora Matande**

**Indikator Penilaian Aktivitas Siswa**

1. Memperhatikan materi yang dijelaskan guru

* Memberi umpan balik berupa tanggapan terhadap penjelasan guru
* Bertanya untuk mengonfirmasi penjelasan guru.

1. Membentuk kelompok

* Siswa berdiri dan membentuk barisan
* Siswa disiplin dalam membentuk kelompok

1. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan

* Fokus pada petunjuk pelaksanaan permainan yang disampaikan guru
* Tidak bermain-main saat guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan permainan

1. Memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu

* Membaca dengan teliti soal/jawaban sebelum mencari pasangan
* Memperhatikan dan memikirkan soal/jawaban sebelum mencari pasangan

1. Bergerak aktif mencari pasangan

* Aktif dalam mencari pasangan
* Disiplin dalam mencari pasangan

1. Menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan

* Tepat waktu dalam mencari pasangan kartu
* Duduk bersama setelah menemukan pasangan

1. Melaksanakan babak ke-II

* Kembali ke kelompok semula
* Membentuk barisan seperti sesi pertama (permainan kembali terulang)

1. Mendiskusikan konsep yang terdapat pada kartu bersama pasangan.

* Bertukar pikiran dengan mengeluarkan pendapat tentang konsep pada kartu secara berpasangan
* Menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKS

1. Menyimpulkan konsep yang tedapat dalam kartu.

* Memberi tanggapan pada kegiatan tanya jawab yang dilaksanakan oleh guru pada tahap kesimpulan.
* Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan konsep yang terdapat pada kartu.