***LAMPIRAN 1***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

***Siklus I Pertemuan I***

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KALUKU BODOA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA (TEMATIK)

TEMA : HIDUP HEMAT

KELAS / SEMESTER : II / I

ALOKASI WAKTU : 3 X 35 MENIT

HARI / TANGGAL : SENIN/ 2 NOVEMBER 2015

STANDAR KOMPETENSI

* BAHASA INDONESIA : 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.
* IPA : 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

1. KOMPETENSI DASAR

* BAHASA INDONESIA : 3.1 Menjelaskan isi teks (100-150) kata melalui membaca nyaring.
* IPA : 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

1. INDIKATOR

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Menjelaskan cara membaca yang baik dengan memperhatikan tanda baca.
* Menyebutkan tanda baca dalam bacaan.
* IPA : - Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.
* Menjelaskan pengaruh kondisi lingkungan terhadap kesehatan.

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Membaca bersuara cerita tentang “Paman Boni Sakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* Memberikan tanggapan dan saran terhadap sifat tokoh dalam bacaan “Menjaga kesehatan”
* IPA : - Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat melalui gambar.

*Psikomotor*

* Mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Melakukan komunikasi, presentasi, tanya jawab, dan berpendapat.
* Melakukan kerja sama.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat mengetahui cara membaca yang baik dengan memperhatikan tanda baca.
* Siswa dapat menyebutkan tanda baca dalam bacaan.
* IPA : - Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.
* Siswa dapat menjelaskan pengaruh kondisi lingkungan terhadap kesehatan.

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat membaca bersuara cerita tentang “Menjaga Kesehatan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Siswa dapat memberikan tanggapan terhadap sifat tokoh dalam bacaan “Menjaga Kesehatan”

*Psikomotor*

* Siswa dapat mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Siswa dapat melakukan komunikasi dengan benar dan santun.
* Siswa dapat melakukan kerja sama dengan baik.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca Nyaring

**Menjaga Kesehatan**

Saat ini musim hujan

Setiap hari hujan turun

Jalanan becek

Banyak air menggenang

Genangan air sangat berbahaya

Nyamuk suka bersarang di genangan air

Nyamuk bertelur di sana

Nyamuk sangat berbahaya

Nyamuk menyebarkan penyakit

Ada penyakit demam berdarah

Ada juga penyakit malaria

Kita harus menjaga kebersihan

Kebersihan pangkal kesehatan

Buanglah sampah pada tempatnya

Jangan membuang sampah sembarangan

1. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

* Model Pembelajaran : Talking Stick.
* Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan.

1. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN**  **(Waktu)** | **FASE** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **NILAI KARAKTER** | **TERLAKSANA/ TIDAK** |
| Pendahuluan  (15 Menit) | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | * Memberi salam, membimbing doa bersama, dan mengabsen siswa * Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran * Apersepsi: mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang “Lawan Kata” * Motivasi: Mengajak siswa menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” * Menyampaikan tujuan pembelajaran | * Religius * Kreatif * Rasa ingin tahu * Kreatif | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Tidak |
| Inti  (70 Menit) | Menyajikan informasi | * Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari * Guru menjelaskan cara membaca yang baik dengan memperhatikan tanda baca * Guru membacakan bacaan “Menjaga kesehatan” * Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pada buku paketnya | * Tanggung jawab * Percaya diri | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Tidak |
| Membimbing pelatihan | * Guru mengambil tongkat, kemudian tongkat tersebut diberikan kepada siswa sambil menyanyikan lagu, siswa yang memegang tongkat tersebut harus membaca, demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat giliran untuk membaca | * Percaya diri * Rasa ingin tahu | Terlaksana |
| Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik | * Setelah selesai membaca buku, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya * Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru * Guru memberikan evaluasi berupa LKS untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah selesai membaca | * Percaya diri * Percaya diri * Tanggung jawab * Mandiri * Kerja keras | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Penutup  (20 Menit) | Penghargaan | * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang membacanya baik dengan lafal dan intonasi yang tepat. | * Kreatif | Tidak |
|  | * Guru membantu siswa merangkum hasil belajar * Guru memberikan PR * Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa | * Tanggung jawab * Religius | Terlaksana  Tidak  Terlaksana |

1. PENILAIAN HASIL BELAJAR

* Penilaian Proses : Guru mengamati proses berajar siswa pada saat membaca
* Penilaian Produk : Menilai hasil kerja LKS siswa

1. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

* Media Pembelajaran
* Tongkat
* Bacaan
* Gambar Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat
* Sumber Pembelajaran
* Buku Bahasa Indonesia Kelas II SD, Penerbit: Intan Pariwara Hal. 19
* Buku IPA Kelas II SD, Penerbit: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008
* Buku referensi yang relevan

**Makassar, 2 November 2015**

**Guru Kelas Peneliti**

**HJ. SURIATI,T.S.Pd ROSMINAH**

**Nip: 195605021982032008 Nim: 1447046013**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kaluku Bodoa**

**KAMARUDDIN,S.Pd**

**Nip : 195608171982031028**

**LAMPIRAN 2**

LEMBAR EVALUASI

SIKLUS I PERTEMUAN I

**Menjaga Kesehatan**

Saat ini musim hujan

Setiap hari hujan turun

Jalanan becek

Banyak air menggenang

Genangan air sangat berbahaya

Nyamuk suka bersarang di genangan air

Nyamuk bertelur di sana

Nyamuk sangat berbahaya

Nyamuk menyebarkan penyakit

Ada penyakit demam berdarah

Ada juga penyakit malaria

Kita harus menjaga kebersihan

Kebersihan pangkal kesehatan

Buanglah sampah pada tempatnya

Jangan membuang sampah sembarangan

**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Hari :

Tanggal :

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa setiap hari turun hujan?
2. Hewan apakah yang suka bersarang digenangan air?
3. Mengapa nyamuk sangat berbahaya?
4. Penyakit apa yang disebabkan oleh nyamuk ?
5. Apa yang harus kamu lakukan agar terhindar dari penyakit?

**Jawaban**

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Paraf Guru |
|  |  |

**LAMPIRAN 4**

**ALTERNATIF JAWABAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | Karena saat ini musim hujan | 3 |
| 2 | Nyamuk | 2 |
| 3 | Karena nyamuk dapat menyebarkan penyakit | 3 |
| 4 | Penyakit demam berdarah dan malaria. | 3 |
| 5 | Tidak membuang sampah di sembarang tempat. | 3 |

* Rubrik penilaian LKS

Makassar, 2 Npember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

**Deskriptor Penilaian Lembar Kerja Siswa**

**Siklus I Pertemuan I**

* + 1. 3 : jika jawaban sesuai dengan teks bacaan.

2 : jika jawaban mendekati teks bacaan.

1 : jika jawaban tidak sesuai dengan teks bacaan.

* + 1. 2 : jika jawaban benar.

1 : jika jawaban salah

* + 1. 3 : jika jawaban sesuai dengan teks bacaan

2 : jika jawaban mendekati teks bacaan

1 : jika jawaban tidak sesuai dengan teks bacaan

* + 1. 3 : jika jawaban sesuai dengan teks bacaan

2 : jika jawaban mendekati teks bacaan

1 : jika jawaban tidak sesuai dengan teks bacaan

* + 1. 3 : jika jawaban sesuai dengan teks bacaan

2 : jika jawaban mendekati teks bacaan

1 : jika jawaban tidak sesuai dengan teks bacaan

***LAMPIRAN 5***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

***Siklus I Pertemuan II***

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KALUKU BODOA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA (TEMATIK)

TEMA : HIDUP HEMAT

KELAS / SEMESTER : II / I

ALOKASI WAKTU : 3 X 35 MENIT

HARI / TANGGAL : SABTU/ 7 NOVEMBER 2015

1. STANDAR KOMPETENSI

* BAHASA INDONESIA : 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.
* IPA : 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

1. KOMPETENSI DASAR

* BAHASA INDONESIA : 3.1 Menjelaskan isi teks (100-150) kata melalui membaca nyaring.
* IPA : 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

1. INDIKATOR

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Menyebutkan nama tokoh dalam cerita
* IPA : - Menyebutkan akibat tidak menjaga lingkungan.

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Membaca bersuara bacaan tentang “Menjaga Lingkungan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Menuliskan akibat tidak menjaga lingkungan

*Psikomotor*

* Mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Melakukan komunikasi, presentasi, tanya jawab, dan berpendapat.
* Melakukan kerja sama.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat menyebutkan nama tokoh dalam cerita
* IPA : - Siswa dapat menyebutkan akibat jika tidak menjaga lingkungan.

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Siswa dapat menuliskan akibat tidak menjaga lingkungan

*Psikomotor*

* Siswa dapat mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Siswa dapat melakukan komunikasi, presentasi, tanya jawab,dan berpendapat
* Siswa dapat melakukan kerja sama.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca Nyaring

**Menjaga Lingkungan**

Seminggu lagi kami akan merayakan Hari Kemerdekaan 17 Agustus. Warga di sini mulai bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar. Ayah dan warga lainnya membersihkan jalan-jalan dari rumput liar. Selokan-selokan yang tersumbat juga dibersihkan. Aku juga ikut membantu Ayah. Aku mengumpulkan sampah dan membuangnya ke gerobak sampah.

Ibuku dan Ibu-ibu yang lain juga tidak mau ketinggalan. Mereka menyapu jalanan, menanam tanaman di pinggir jalan, juga menyiapkan makanan dan minuman untuk warga. Kami semua sangat senang karena kami bisa menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan bersama-sama.

1. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

* Model Pembelajaran : Talking Stick.
* Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

1. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN**  **(Waktu)** | **FASE** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **NILAI KARAKTER** | **TERLAKSANA/ TIDAK** |
| Pendahuluan  (15 Menit) | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | * Memberi salam, membimbing doa bersama, dan mengabsen siswa * Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran * Apersepsi: mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang “Paman Boni Sakit” * Motivasi: mengajak siswa Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” * Menyampaikan tujuan pembelajaran | * Religius * Disiplin * Kreatif * Rasa ingin tahu * Mandiri * Tanggung jawab * Kreatif | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Inti  (70 Menit) | Menyajikan informasi | * Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari * Guru membacakan bacaan “Menjaga Lingkungan” * Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku paketnya | * Mandiri | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Membimbing pelatihan | * Guru mengambil tongkat, kemudian tongkat tersebut diberikan kepada siswa sambil menyanyikan lagu, siswa yang memegang tongkat tersebut harus membaca, demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat giliran untuk membaca * Setelah selesai membaca buku, guru mempersilahkan siswa untuk menuutup bukunya * Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | * Mandiri * Kreatif * Percaya diri * Percaya diri * Mandiri | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Mengorganisasi-kan siswa dalam kelompok belajar | * Membentuk 6 kelompok belajar dan bersifat heterogen * Membagikan LKS |  | Terlaksana  Terlaksana |
| Membimbing kelompok | * Mengawasi kelompok pada saat mengerjakan LKS * Membimbing kelompok untuk mempresentase-kan hasil kerja kelompoknya * Sambil membimbing kerja kelompok dan presentasi siswa, guru menilai sikap siswa dan menjawab masalah sesuai dengan simpulan yang telah diperoleh | * Komunikatif | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Evaluasi | * Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik |  | Terlaksana |
| Penutup  (20 Menit) | Penghargaan | * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang membacanya baik dan lancar dan kelompok yang kinerjanya baik. * Guru memberikan PR * Merangkum pelajaran yang telah diperoleh melalui tujuan * Menyampaikan pesan-pesan moral kepada siswa | * Mandiri * Religius | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |

1. PENILAIAN HASIL BELAJAR

* Penilaian Proses : Pada saat membaca dan keaktifan siswa
* Penilaian Produk : LKS

1. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

* Media Pembelajaran
* Tongkat
* Bacaan “Menjaga Lingkungan”
* Gambar Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat
* Sumber Pembelajaran
* Buku Bahasa Indonesia Kelas II SD, Penerbit: Intan Pariwara
* Buku IPA Kelas II SD, Penerbit: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008
* Buku referensi yang relevan

**Makassar, 7 November 2015**

**Guru Kelas Peneliti**

**HJ. SURIATI,T.S.Pd ROSMINAH**

**Nip: 195605021982032008 Nim: 1447046013**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kaluku Bodoa**

**KAMARUDDIN,S.Pd**

**Nip : 195608171982031028**

***LAMPIRAN 6***

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Hari :

Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

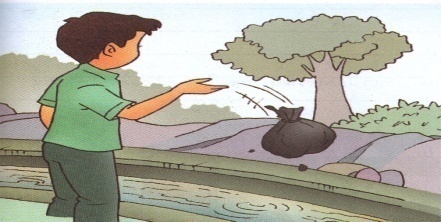
Nama Anggota :

Lingkungan sekitar harus dijaga agar tetap sehat.

Perhatikan gambar berikut!

Kegiatan ini menjaga lingkungan atau tidak?

Tuliskan alasanmu!

Kegiatan ini ……………………………………...

Alasannya ………………………………………...

……………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Kegiatan ini ……………………………………...

Alasannya ………………………………………...

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

Kegiatan ini ………………………………………

Alasannya ………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Paraf Guru |
|  |  |

***LAMPIRAN 7***

**ALTERNATIF JAWABAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | Kegiatan ini tidak menjaga lingkungan  Alasannya karena membuang sampah di sembarang tempat ini dapat mengakibatkan banjir dan menimbulkan penyakit | 5 |
| 2 | Kegiatan ini menjaga lingkungan karena membersihkan sampah  Alasannya lingkungan jadi sehat dan bebas dari penyakit | 5 |
| 3 | Kegiatan ini menjaga lingkungan karena bersama – sama membersihkan kelas  Alasannya lingkungan sekolah jadi bersh danbebas dari penyakit | 5 |

* Rubrik penilaian LKS

Makassar, 7 Nopember 2015

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 8***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

***Siklus II Pertemuan I***

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KALUKU BODOA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA (TEMATIK)

TEMA : HIDUP HEMAT

KELAS / SEMESTER : II / I

ALOKASI WAKTU : 3 X 35 MENIT

HARI / TANGGAL : SELASA 15 DESEMBER 2015

1. STANDAR KOMPETENSI

* BAHASA INDONESIA : 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.
* IPA : 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

1. KOMPETENSI DASAR

* BAHASA INDONESIA : 3.1 Menjelaskan isi teks (100-150) kata melalui membaca nyaring.
* IPA : 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

1. INDIKATOR

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Menjelaskan cara membaca yang baik dengan memperhatikan tanda baca.
* Menyebutkan tanda baca dalam bacaan.
* IPA : - Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.
* Menjelaskan pengaruh kondisi lingkungan terhadap kesehatan.

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Membaca cerita bergambar dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat melalui gambar.

*Psikomotor*

* Mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Melakukan komunikasi, presentasi, tanya jawab, dan kerja sama.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat mengetahui cara membaca yang baik dengan memperhatikan tanda baca.
* Siswa dapat menyebutkan tanda baca dalam bacaan.
* IPA : - Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.
* Siswa dapat menjelaskan pengaruh kondisi lingkungan terhadap kesehatan.

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat membaca cerita bergambar dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Siswa dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat melalui gambar.

*Psikomotor*

* Siswa dapat mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Siswa dapat melakukan komunikasi, tanya jawab, dan saling bekerja sama.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca Nyaring

**Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat**

Sampah berserakan di mana-mana, **sehingga lingkungan menjadi kotor.** Selain itu, sampah juga dapat menimbulkan berbagai macam penyakit.



Para warga bergotong royong membersihkan lingkungan. Ada yang menyapu, ada pula yang mengangkut sampah dan membuangnya ke tempat sampah. Lingkungan menjadi indah dan nyaman.

Sungai itu dipenuhi dengan sampah. Airnya sangat kotor dan bau. Air sungai yang kotor bisa menimbulkan berbagai macam penyakit, seperti gatal-gatal dan diare.





1. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

* Model Pembelajaran : Talking Stick.
* Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

1. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN**  **(Waktu)** | **FASE** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **NILAI KARAKTER** | **TERLAKSANA/ TIDAK** |
| Pendahuluan  (15 Menit) | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | * Memberi salam, membimbing doa bersama, dan mengabsen siswa * Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran * Apersepsi: mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang “Paman Boni Sakit” * Motivasi: mengajak siswa bernyanyi * Menyampaikan tujuan pembelajaran | * Religius * Kreatif * Rasa ingin tahu * Kreatif | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Inti  (70 Menit) | Mengorganisasi-kan siswa dalam kelompok belajar | * Membagi siswa secara heterogen menjadi 5 kelompok belajar | * Kerja sama | Terlaksana |
| Menyajikan informasi | * Guru menyampaikan materi pokok melalui cerita bergambar yang ada di papan tulis * Guru menjelaskan cara membaca yang baik dengan memperhatikan tanda baca | * Perhatian | Terlaksana  Terlaksana |
| Membimbing pelatihan | * Guru mengambil tongkat, kemudian tongkat tersebut diberikan kepada siswa sambil bernyanyi, siswa yang memegang tongkat tersebut harus ke depan membaca cerita bergambar, demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat giliran untuk membaca | * Percaya diri * Rasa ingin tahu | Terlaksana |
| Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik | * Guru dan siswa melakukan Tanya jawab * Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa | * Percaya diri * Rasa ingin tahu | Terlaksana  Terlaksana |
| Penutup  (20 Menit) | Penghargaan | * Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik | * Kreatif | Terlaksana |
|  | * Guru membimbing siswa merangkum materi yang telah dipelajari * Guru memberikan PR * Guru memberikan pesan-pesan moral | * Mandiri * Religius | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |

1. PENILAIAN HASIL BELAJAR

* Penilaian Proses : Guru mengamati proses berajar siswa pada saat membaca
* Penilaian Produk : Menilai hasil kerja LKS siswa

1. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

* Media Pembelajaran
* Tongkat
* Cerita bergambar “Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat”
* Sumber Pembelajaran
* Buku Bahasa Indonesia Kelas II SD, Penerbit: Intan Pariwara
* Buku IPA Kelas II SD, Penerbit: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008
* Buku referensi yang relevan

**Makassar** **15 Desember 2015**

**Guru Kelas Peneliti**

**HJ. SURIATI,T.S.Pd ROSMINAH**

**Nip: 195605021982032008 Nim: 1447046013**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kaluku Bodoa**

**KAMARUDDIN,S.Pd**

**Nip : 195608171982031028**

***LAMPIRAN 9***

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Hari :

Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

Tuliskan masing-masing 5 ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat!

1. Ciri-ciri lingkungan sehat:
2. …………………………..………………
3. …………………………..………………
4. …………………………..………………
5. …………………………..………………
6. …………………………..………………
7. Ciri-ciri lingkungan tidak sehat:
8. …………………………..………………
9. …………………………..………………
10. …………………………..………………
11. …………………………..………………
12. …………………………..………………

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Paraf Guru |
|  |  |

***LAMPIRAN 10***

**ALTERNATIF JAWABAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | 1. Ciri-ciri lingkungan sehat: 2. Tidak ada sampah 3. Udara bersih 4. Tidak menimbulkan berbagai macam penyakit 5. Lingkungan tampak lebih asri 6. Tidak ada lalat, nyamuk atau binatang lain | 6 |
| 2 | 1. Ciri-ciri lingkungan tidak sehat: 2. Sampah berserakan di mana-mana 3. Udara menjadi kotor 4. Dapat menimbulkan berbagai macam penyakit 5. Lingkungan tampak kumuh dan tidak asri 6. Lalat, nyamuk dan binatang lain betah menempatinya | 6 |

* Rubrik penilaian LKS

Makassar, 15 Desember 2015

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 11***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

***Siklus II Pertemuan II***

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KALUKU BODOA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA (TEMATIK)

TEMA : HIDUP HEMAT

KELAS / SEMESTER : II / I

ALOKASI WAKTU : 3 X 35 MENIT

HARI / TANGGAL : KAMIS 17 DESEMBER 2015

STANDAR KOMPETENSI

* BAHASA INDONESIA : 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.
* IPA : 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

1. KOMPETENSI DASAR

* BAHASA INDONESIA : 3.1 Menjelaskan isi teks (100-150) kata melalui membaca nyaring.
* IPA : 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan

1. INDIKATOR

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Menuliskan tanggapan terhadap suatu masalah
* IPA : - Menyebutkan akibat jika tidak menjaga lingkungan

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Membaca bersuara teks bacaan “ Kebersihan Lingkungan Sekolah” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Menuliskan akibat tidak menjaga lingkungan

*Psikomotor*

* Mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Melakukan komunikasi, presentasi, tanya jawab, dan berpendapat.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Pengetahuan Produk*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat menuliskan tanggapan terhadap suatu masalah
* IPA : - Siswa dapat menyebutkan akibat jika tidak menjaga lingkungan

*Pengetahuan Proses*

* BAHASA INDONESIA : - Siswa dapat membaca bersuara teks bacaan “ Kebersihan Lingkungan Sekolah” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* IPA : - Siswa dapat menuliskan akibat tidak menjaga lingkungan

*Psikomotor*

* Siswa dapat mempraktekkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, misalnya membuang sampah pada tempatnya.

*Afektif*

* Siswa dapat melakukan komunikasi, presentasi, tanya jawab, dan berpendapat.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca Nyaring

**Kebersihan Lingkungan Sekolah**

Hari itu Ina sudah ditunggu oleh teman-temannya di depan rumah. Mereka akan berangkat ke sekolah bersama-sama. Sebelum bel tanda masuk sekolah berbunyi, mereka telah tiba di sekolah. Akhir- akhir ini mereka merasa kecewa dengan keadaan sekolahnya.

“Lihatlah, sekolah kita tampak gersang dan kotor sekali,”kata Ina.

“Uh, kalau hari makin siang, udara makin panas,”keluh Kemal.

“Mengapa keadaan sekolah kita ini gersang dan kotor?”Tanya Reni.

“Tanam-tanaman yang ada di sekolah kita ini layu dan akhirnya mati. Jadi, tidak ada yang dapat menyejukkan lingkungan sekolah kita ini,”kata Yanu.

“Sekolah kita menjadi kotor karena banyak teman kita yang tidak sadar akan kebersihan lingkungan. Misalnya membuang sampah di sembarang tempat, meludah sembarangan, dan mencoret-coret tembok,”tambah Nuri.

“Kalau begitu, bagaimana caranya agar lingkungan sekolah kita ini dapat bersih dan sejuk kembali?”Tanya Kemal.

“Agar sekolah kita menjadi sejuk, kita harus menanami halaman sekolah ini dengan tanaman yang baru. Dan … kita harus menyiraminya,”kata Ina.

“Selain itu, agar sekolah menjadi bersih dan indah, kita harus membuang sampah pada tempatnya, tidak meludah dan mencoret-coret di sembarang tempat,”tambah Yanu.

Mereka berlari-lari kecil memasuki ruangan kelas. Sesaat kemuddian bel tanda masuk berbunyi. Sebelum pelajaran dimulai Pak Budiman memberitahukan bahwa esok hari akan diadakan kerja bakti. Anak-anak disuruh membwa peralatan, seperti sapu, ember, dan sabit.

Pak Budiman bertanya, ”Anak-anak, bagaimanakah perasaan kalian melihat sekolah kita sejuk dan bersih?”

“Kami sangat senang, Pak, “jawab mereka serempak”

“Mengapa kalian merasa senang?” Tanya Pak Budiman.

“Sebab kami dapat menghirup udara segar dan nyaman,” kata Ina mewakili teman-temannya.

Pak Budiman merasa senang dan lega mendengar jawaban Ina. Pak Budiman berpesan kepada mereka agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Sejak saat itu mereka berjanji akan menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan sebaik-baiknya.

1. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

* Model Pembelajaran : Talking Stick.
* Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan.

1. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN**  **(Waktu)** | **FASE** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **NILAI KARAKTER** | **TERLAKSANA/ TIDAK** |
| Pendahuluan  (15 Menit) | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | * Memberi salam, membimbing doa bersama, dan mengabsen siswa * Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran * Apersepsi: mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang cerita bergambar “Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat” * Motivasi: mengajak siswa bernyanyi * Menyampaikan tujuan pembelajaran | * Religius * Kreatif * Rasa ingin tahu * Kreatif | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |
| Inti  (70 Menit) | Menyajikan informasi | * Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari * Guru membagikan teks bacaan kepada setiap siswa |  | Terlaksana  Terlaksana |
| Membimbing pelatihan | * Guru mengambil tongkat, kemudian tongkat tersebut diberikan kepada siswa sambil bernyanyi, siswa yang memegang tongkat tersebut harus membaca beberapa kalimat teks bacaan, siswa yang memegang tongkat berikutnya membaca lanjutan teks bacaan yang telah dibaca siswa sebelumnya, demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat giliran untuk membaca | * Percaya diri * Rasa ingin tahu | Terlaksana |
| Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik | * Guru dan siswa melakukan tanya jawab * Guru memberikan evaluasi berupa LKS untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa | * Tanggung jawab | Terlaksana  Terlaksana |
| Penutup  (20 Menit) | Penghargaan | * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang kinerjanya baik | * Kreatif | Terlaksana |
|  | * Guru membimbing siswa merangkum materi yang telah dipelajari * Guru memberikan PR * Guru memberikan pesan-pesan moral | * Mandiri * Religius | Terlaksana  Terlaksana  Terlaksana |

1. PENILAIAN HASIL BELAJAR

* Penilaian Proses : Guru mengamati proses berajar siswa pada saat membaca
* Penilaian Produk : Menilai hasil kerja LKS siswa

1. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

* Media Pembelajaran
* Tongkat
* Teks bacaan “Kebersihan Lingkungan Sekolah”
* Sumber Pembelajaran
* Buku Bahasa Indonesia Kelas II SD, Penerbit: Intan Pariwara
* Buku IPA Kelas II SD, Penerbit: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008
* Buku referensi yang relevan

**Makassar, 17 Desember 2015**

**Guru Kelas Peneliti**

**HJ. SURIATI,T.S.Pd ROSMINAH**

**Nip: 195605021982032008 Nim: 1447046013**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kaluku Bodoa**

**KAMARUDDIN,S.Pd**

**Nip : 195608171982031028**

***LAMPIRAN 12***

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Hari :

Tanggal :

Nama :

Kelas :

Manakah perilaku di bawah ini yang patut ditiru? Berilah tanda centang ( **√** ) pada kolom jawaban yang sesuai!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PERILAKU | PENDAPAT | |
| SETUJU | TIDAK SETUJU |
| 1. | Ani membuang sampah di selokan. | …….. | …….. |
| 2. | Siswa-siswa kelas 2 membersihkan kelas sebelum bel tanda masuk berbunyi. | …….. | …….. |
| 3. | Para siswa menanam bunga di halaman sekolah. | …….. | …….. |
| 4. | Rendi mencoret-coret dinding sekolah. | …….. | …….. |
| 5. | Pak Budiman berpesan kepada siswa agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. | …….. | …….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Paraf Guru |
|  |  |

***LAMPIRAN 13***

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PERILAKU | PENDAPAT | |
| SETUJU | TIDAK SETUJU |
| 1. | Ani membuang sampah di selokan. |  | √ |
| 2. | Siswa-siswa kelas 3 membersihkan kelas sebelum bel tanda masuk berbunyi. | √ |  |
| 3. | Para siswa menanam bunga di halaman sekolah. | √ |  |
| 4. | Rendi mencoret-coret dinding sekolah. |  | √ |
| 5. | Pak Budiman berpesan kepada siswa agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. | √ |  |

* Rubrik penilaian LKS

Makassar,17 Desember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 14***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  o | Aktifitas Guru Yang Diamati | Kriteria Penilaian | | | | | | Rata  rata |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) | B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Guru menyiapkan sebuah tongkat |  |  | √ | √ |  |  | 2 |
| 2 | Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada pegangannya/paketnya   1. Guru menyampaikan materi pokok |  | √ |  | √ |  |  | 2,5 |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pada pegangannya |  | √ |  | √ |  |  | 2,5 |
| 3 | Guru mempersilahkan siswa menutup bukunya |  |  | √ |  | √ |  | 1,5 |
| 4 | Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawab   1. Guru memberikan tongkat kepada siswa | √ |  |  |  | √ |  | 2,5 |
| 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa |  |  | √ |  | √ |  | 1,5 |
| 5 | Guru memberikan kesimpulan |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 6 | Guru memberikan evaluasi | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 7 | Guru menutup pelajaran | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | | | | | | | **2,27** |
| **Kriteria** | | | | | | | | **C** |

Makassar, 2 November 2015

**Observer**

Hj. Suriati, T. S.Pd

NIP. 195605 02 198203 2 008

***LAMPIRAN 15***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  o | Aktifitas Guru Yang Diamati | Kriteria Penilaian | | | | | | Rata  rata |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) | B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Guru menyiapkan sebuah tongkat | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 2 | Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada pegangannya/paketnya   1. Guru menyampaikan materi pokok | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pada pegangannya | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3 | Guru mempersilahkan siswa menutup bukunya |  | √ |  | √ |  |  | 2,5 |
| 4 | Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawab   1. Guru memberikan tongkat kepada siswa | √ |  |  |  | √ |  | 2,5 |
| 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 5 | Guru memberikan kesimpulan | √ |  |  |  | √ |  | 2,5 |
| 6 | Guru memberikan evaluasi | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 7 | Guru menutup pelajaran | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | | | | | | | **2,72** |
| **Kriteria** | | | | | | | | **B** |

Makassar 17 Desember 2015 **Observer**

Hj. Suriati, T. S.Pd

NIP. 195605 02 198203 2 008

***LAMPIRAN 16***

**Rubrik Penilaian Aktivitas Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Rubrik | Skor |
| 1. | Guru menyiapkan sebuah tongkat, | * Jika guru menyediakan tongkat sebelum pelajaran dimulai * Jika guru menyediakan tongkat saat pembelajarn berlangsung * Jika guru tidak menyediakan tongkat | 3  2  1 |
| 2. | Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada pegangannya/paketnya, | 1. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari  * Jika guru menyampaikan materi pokok dengan baik dan jelas * Jika guru menyampaikan materi pokok dengan baik tetapi kurang jelas * Jika guru tidak menyampaikan materi pokok  1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada pegangannya/paketnya  * Jika guru memberikan kesempatan untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran dengan baik * Jika guru memberikan kesempatan untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran kurang baik * Jika guru tidak memberikan kesempatan untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran | 3  2  1  3  2  1 |
| 3. | Guru mempersilahkan siswa menutup bukunya, | * Jika guru mempersilahkan semua siswa menutup bukunya * Jika guru mempersilahkan sebagian siswa menutup bukunya * Jika guru tidak mempersilahkan siswa menutup bukunya | 3  2  1 |
| 4. | Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawab. | * + - * 1. Guru memberikan tongkat kepada siswa. * Jika guru mengarahkan permainan tongkat dengan baik * Jika guru kurang mengarahkan permainan tongkat * Jika guru tidak mengarahkan permainan tongkat   + - * 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat * Jika guru memberi pertanyaan dengan jelas * Jika guru memberi pertanyaan kurang jelas * Jika guru memberi pertanyaan tidak jelas | 3  2  1  3  2  1 |
| 5. | Guru memberikan kesimpulan, | * Jika guru memberikan kesimpulan dengan jelas * Jika guru memberikan kesimpulan kurang jelas * Jika guru tidak memberikan kesimpulan | 3  2  1 |
| 6. | Guru memberikan evaluasi, | * Jika guru memberikan evaluasi sesuai tujuan pembelajaran * Jika guru memberikan evaluasi tidak sesuai tujuan pembelajaran * Jika guru tidak memberikan evaluasi | 3  2  1 |
| 7. | Guru menutup pelajaran. | * Jika guru menutup pelajaran dengan baik * Jika guru menutup pelajaran kurang baik * Jika guru tidak menutup pelajaran | 3  2  1 |

***LAMPIRAN 17***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALUKU BODOA

Kelas : II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA (Tematik)

Tema : Hidup Hemat

Pertemuan : Pertama

Hari/Tanggal : Senin, 2 November 2015

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kriteria  Penilaian | | | Skor |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| * 1. Siswa menyimak penyampaian guru |  |  | √ | 1 |
| * 1. Siswa membaca dan mempelajari materi yang disampaikan guru |  | √ |  | 2 |
| * 1. Siswa menutup bukunya. |  | √ |  | 2 |
| * 1. Siswa menggilir tongkat secara teratur kemudian siswa yang mendapat tongkat menjawab pertanyaan dari guru  1. Siswa menggilir tongkat secara teratur 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru |  |  | √  √ | 1  1 |
| * 1. Siswa menyimak kesimpulan dari guru |  |  | √ | 1 |
| * 1. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru |  |  | √ | 1 |
| **Jumlah skor** |  |  |  | 9 |

**Tingkat Penguasaan = x 100 %**

Makassar, 2 November 2015

**Observer**

Hj. Suriati, T. S.Pd

NIP. 195605 02 198203 2 008

***LAMPIRAN 18***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALUKU BODOA

Kelas : II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA (Tematik)

Tema : Hidup Hemat

Pertemuan : Pertama

Hari/Tanggal : Senin, 7 November 2015

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kriteria  Penilaian | | | Skor |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| * 1. Siswa menyimak penyampaian guru |  | √ |  | 2 |
| * 1. Siswa membaca dan mempelajari materi yang disampaikan guru |  | √ |  | 2 |
| * 1. Siswa menutup bukunya. | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa menggilir tongkat secara teratur kemudian siswa yang mendapat tongkat menjawab pertanyaan dari guru  1. Siswa menggilir tongkat secara teratur 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru |  | √ | √ | 2  1 |
| * 1. Siswa menyimak kesimpulan dari guru |  |  | √ | 1 |
| * 1. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru |  |  | √ | 1 |
| **Jumlah skor** |  |  |  | 12 |

**Tingkat Penguasaan = x 100 %**

Makassar, 7 November 2015

**Observer**

Hj. Suriati, T. S.Pd

NIP. 195605 02 198203 2 008

***LAMPIRAN 19***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALUKU BODOA

Kelas : II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA (Tematik)

Tema : Hidup Hemat

Pertemuan : Pertama

Hari/Tanggal : Senin, 15 Desember 2015

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kriteria  Penilaian | | | Skor |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| * 1. Siswa menyimak penyampaian guru | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa membaca dan mempelajari materi yang disampaikan guru | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa menutup bukunya. | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa menggilir tongkat secara teratur kemudian siswa yang mendapat tongkat menjawab pertanyaan dari guru  1. Siswa menggilir tongkat secara teratur 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru | √  √ |  |  | 3  3 |
| * 1. Siswa menyimak kesimpulan dari guru |  | √ |  | 2 |
| * 1. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru |  | √ |  | 2 |
| **Jumlah skor** |  |  |  | 19 |

**Tingkat Penguasaan = x 100 %**

Makassar, 15 Desember 2015

**Observer**

Hj. Suriati, T. S.Pd

NIP. 195605 02 198203 2 008

***LAMPIRAN 20***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALUKU BODOA

Kelas : II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA (Tematik)

Tema : Hidup Hemat

Pertemuan : Pertama

Hari/Tanggal : Senin, 17 Desember 2015

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kriteria  Penilaian | | | Skor |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| * 1. Siswa menyimak penyampaian guru | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa membaca dan mempelajari materi yang disampaikan guru | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa menutup bukunya. | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa menggilir tongkat secara teratur kemudian siswa yang mendapat tongkat menjawab pertanyaan dari guru  1. Siswa menggilir tongkat secara teratur 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru | √ | √ |  | 3  2 |
| * 1. Siswa menyimak kesimpulan dari guru | √ |  |  | 3 |
| * 1. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru | √ |  |  | 3 |
| **Jumlah skor** |  |  |  | 20 |

**Tingkat Penguasaan = x 100 %**

Makassar, 17 Desember 2015

**Observer**

Hj. Suriati, T. S.Pd

NIP. 195605 02 198203 2 008

**Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Rubrik | Skor |
| 1. | Siswa menyimak penyampaian guru | * + - * + Jika semua siswa menyimak penyampaian guru         + Jika terdapat < 16 orang siswa menyimak penyampaian guru         + Jika terdapat < 8 orang siswa menyimak penyampaian guru | 3  2  1 |
| 3. | Siswa menutup bukunya, | * Jika semua siswa langsung menutup bukunya * Jika terdapat < 16orang siswa masih membuka bukunya * Jika terdapat < 8 orang siswa masih membuka bukunya | 3  2  1 |
| 4. | Siswa menggilir tongkat secara teratur kemudiansiswa yang mendapat tongkat menjawab pertanyaan dari guru | 1. Siswa menggilir tongkat secara teratur  * Jika semua siswa menggilir tongkat secara teratur * Jika terdapat < 16orang siswa menggilir tongkat secara teratur * Jika terdapat < 8 orang siswa menggilir tongkat secara teratur  1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru  * Jika semua siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan benar * Jika terdapat < 16orang siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan benar * Jika terdapat < 8 orang siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan benar | 3  2  1  3  2  1 |
| 5. | Siswa menyimak kesimpulan dari guru | * Jika semua siswa menyimak kesimpulan dengan baik * Jika terdapat < 16 orang siswa menyimak kesimpulan kurang baik * Jika terdapat < 8 orang siswa tidak menyimak kesimpulan | 3  2  1 |
| 6. | Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru | * Jika semua siswa menyelesaikan tugas tepat waktu * Jika terdapat < 16 orang siswa menyelesaikan tugas tepat waktu * Jika terdapat < 8 orang siswa menyelesaiakan tugas tepat waktu | 3  2  1 |

***LAMPIRAN 21***

**Lembar Analisis Data Hasil Observasi Siswa pada Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen yang Diamati** | **Pertemuan** | | **Rata-rata** | **Persentase (%)** |
| **1** | **2** |
| 1 | Siswa yang hadir | 24 | 26 | 25 | 89.3 |
| 2 | Siswa yang memperhatikan penjelasan guru | 18 | 20 | 19 | 67.9 |
| 3 | Siswa yang memperhatikan bacaan | 18 | 20 | 19 | 67.9 |
| 4 | Siswa yang aktif memperhatikan guru pada saat membacakan cerita | 15 | 17 | 16 | 57.1 |
| 5 | Siswa yang memperhatikan petunjuk guru pada saat penggunaan model *talking stick* | 16 | 18 | 17 | 60.7 |
| 6 | Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru | 12 | 16 | 14 | 50 |

Makassar, 7 November 2015

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

Nip. 195605 02 198203 2008 Nim. 1447046013

***LAMPIRAN 22***

**Lembar Analisis Data Hasil Observasi Siswa pada Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen yang Diamati** | **Pertemuan** | | **Rata-rata** | **Persentase (%)** |
| **1** | **2** |
| 1 | Siswa yang hadir | 28 | 28 | 28 | 100 |
| 2 | Siswa yang memperhatikan penjelasan guru | 26 | 28 | 27 | 96.4 |
| 3 | Siswa yang memperhatikan bacaan | 24 | 26 | 14 | 53.6 |
| 4 | Siswa yang aktif memperhatikan guru pada saat membacakan cerita | 22 | 28 | 25 | 89.3 |
| 5 | Siswa yang memperhatikan petunjuk guru pada saat penggunaan model *talking stick* | 20 | 26 | 23 | 82.1 |
| 6 | Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru | 22 | 26 | 24 | 85.7 |

Makassar, 17 Desember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 23***

**Lembar Format Observasi Siklus I**

***Pertemuan I***

Sekolah : SD Negeri Kaluku Bodoa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA ( Tematik)

Kelas / Semester : II / I

Pokok Bahasan : Membaca Nyaring

Tema : Hidup Hemat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Nama Siswa** | **Aktivitas Siswa** | | | | | | **KET** |
| **Urut** | **NISN** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1. |  | Akbar Saputa S | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 2. |  | Almira Sri Ramadhani Ilham | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 3. |  | Azzahrah Widia Pratiwi |  | √ |  |  | √ | √ |  |
| 4. |  | Andira Mughni Pradani | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 5. |  | Asty Aulia | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 6. |  | Bayu Apriliansyah | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 7. |  | Keisyah Nur Atika | √ | √ |  |  | √ | √ |  |
| 8. |  | M. Adrian Saputra |  | √ | √ |  | √ |  |  |
| 9. |  | M. Iswandi S | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 10. |  | Mutiara | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 11. |  | Muh. Irsyad Ramadhan | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 12. |  | Muh. Qadrhi Ramadhan | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13. |  | Muh. Abrar Maulan B | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 14. |  | Muh. Satria Perkasa | √ | √ |  |  | √ | √ |  |
| 15. |  | Muhammad Afdal | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 16. |  | Muhammad Fabiansyah |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 17. |  | Muhammad Faiz Al Qarni | √ |  |  |  | √ | √ |  |
| 18. |  | Nurfadillah | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 19. |  | Nurhafifah Harsyad | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20. |  | Pridinda Enga | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 21. |  | Putri Munawarah | √ |  |  | √ | √ | √ |  |
| 22. |  | Rizka Amalia | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 23. |  | Salsa Aulia Saputri | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| 24. |  | St. Nurfadillah Rezkyanti | √ |  |  | √ | √ | √ |  |
| 25. |  | Tarwiyah Ramadhani | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 26. |  | Ubay Dillah Azwar |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 27. |  | Umi Masfufah | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 28. |  | Zahrrah S | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
|  |  | Jumlah | 24 | 18 | 15 | 15 | 16 | 12 |  |
|  |  |  | 85,7% | 64,3% | 53,6% | 53,6% | 57,1% | 42,9% |  |

Keterangan :

1. Siswa yang hadir
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
3. Siswa yang memperhatikan bacaan yang dibaca oleh guru
4. Siswa yang aktif memperhatikan guru pada saat membacakan cerita
5. Siswa yang memperhatikan petunjuk guru pada saat penggunaan model *talking stick*
6. Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru

Makassar, 2 November 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 24***

**Lembar Format Observasi Siklus I**

***Pertemuan II***

Sekolah : SD Negeri Kaluku Bodoa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA ( Tematik)

Kelas / Semester : II / I

Pokok Bahasan : Membaca

Tema : Hidup Hemat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Nama Siswa** | **Aktivitas Siswa** | | | | | | **KET** |
| **Urut** | **NISN** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1. |  | Akbar Saputa S | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 2. |  | Almira Sri Ramadhani Ilham | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 3. |  | Azzahrah Widia Pratiwi |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 4. |  | Andira Mughni Pradani | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 5. |  | Asty Aulia | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 6. |  | Bayu Apriliansyah | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 7. |  | Keisyah Nur Atika | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 8. |  | M. Adrian Saputra |  | √ | √ |  | √ |  |  |
| 9. |  | M. Iswandi S | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 10. |  | Mutiara | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 11. |  | Muh. Irsyad Ramadhan | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 12. |  | Muh. Qadrhi Ramadhan | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13. |  | Muh. Abrar Maulan B | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 14. |  | Muh. Satria Perkasa | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 15. |  | Muhammad Afdal | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 16. |  | Muhammad Fabiansyah | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 17. |  | Muhammad Faiz Al Qarni | √ |  |  | √ | √ | √ |  |
| 18. |  | Nurfadillah | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 19. |  | Nurhafifah Harsyad | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20. |  | Pridinda Enga | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 21. |  | Putri Munawarah | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 22. |  | Rizka Amalia | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 23. |  | Salsa Aulia Saputri | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 24. |  | St. Nurfadillah Rezkyanti | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 25. |  | Tarwiyah Ramadhani | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 26. |  | Ubay Dillah Azwar | √ |  | √ | √ | √ |  |  |
| 27. |  | Umi Masfufah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28. |  | Zahrrah S | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
|  |  | Jumlah | 26 | 20 | 20 | 17 | 18 | 16 |  |
|  |  | Persentase | 92,9 | 71,4 | 71,4 | 60,7 | 64,3 | 57,1 |  |

Keterangan :

1. Siswa yang hadir
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
3. Siswa yang memperhatikan bacaan yang dibaca oleh guru
4. Siswa yang aktif memperhatikan guru pada saat membacakan cerita
5. Siswa yang memperhatikan petunjuk guru pada saat penggunaan model *talking stick*
6. Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru

Makassar, 7 November 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 25***

**Lembar Format Observasi Siklus II**

***Pertemuan I***

Sekolah : SD Negeri Kaluku Bodoa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA ( Tematik)

Kelas / Semester : II / I

Pokok Bahasan : Membaca Nyaring

Tema : Hidup Hemat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Nama Siswa** | **Aktivitas Siswa** | | | | | | **KET** |
| **Urut** | **NISN** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1. |  | Akbar Saputa S | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2. |  | Almira Sri Ramadhani Ilham | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3. |  | Azzahrah Widia Pratiwi | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 4. |  | Andira Mughni Pradani | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 5. |  | Asty Aulia | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 6. |  | Bayu Apriliansyah | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 7. |  | Keisyah Nur Atika | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 8. |  | M. Adrian Saputra | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9. |  | M. Iswandi S | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 10. |  | Mutiara | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 11. |  | Muh. Irsyad Ramadhan | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 12. |  | Muh. Qadrhi Ramadhan | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13. |  | Muh. Abrar Maulan B | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 14. |  | Muh. Satria Perkasa | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15. |  | Muhammad Afdal | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 16. |  | Muhammad Fabiansyah | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 17. |  | Muhammad Faiz Al Qarni | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18. |  | Nurfadillah | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 19. |  | Nurhafifah Harsyad | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20. |  | Pridinda Enga | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 21. |  | Putri Munawarah | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 22. |  | Rizka Amalia | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 23. |  | Salsa Aulia Saputri | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 24. |  | St. Nurfadillah Rezkyanti | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25. |  | Tarwiyah Ramadhani | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 26. |  | Ubay Dillah Azwar | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 27. |  | Umi Masfufah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28. |  | Zahrrah S | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
|  |  | Jumlah | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 | 22 |  |
|  |  |  | 100% | 92,9% | 85,7% | 78,6% | 71,4% | 78,6% |  |

Keterangan :

Siswa yang hadir

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
2. Siswa yang memperhatikan bacaan yang dibaca oleh guru
3. Siswa yang aktif memperhatikan guru pada saat membacakan cerita
4. Siswa yang memperhatikan petunjuk guru pada saat penggunaan model *talking stick*
5. Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru

Makassar, 15 Desember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 26***

**Lembar Format Observasi Siklus II**

***Pertemuan II***

Sekolah : SD Negeri Kaluku Bodoa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA ( Tematik)

Kelas / Semester : II / I

Pokok Bahasan : Membaca Nyaring

Tema : Hidup Hemat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Nama Siswa** | **Aktivitas Siswa** | | | | | | **KET** |
| **Urut** | **NISN** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1. |  | Akbar Saputa S | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2. |  | Almira Sri Ramadhani Ilham | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3. |  | Azzahrah Widia Pratiwi | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4. |  | Andira Mughni Pradani | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 5. |  | Asty Aulia | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6. |  | Bayu Apriliansyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7. |  | Keisyah Nur Atika | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8. |  | M. Adrian Saputra | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9. |  | M. Iswandi S | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10. |  | Mutiara | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 11. |  | Muh. Irsyad Ramadhan | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 12. |  | Muh. Qadrhi Ramadhan | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13. |  | Muh. Abrar Maulan B | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14. |  | Muh. Satria Perkasa | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15. |  | Muhammad Afdal | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 16. |  | Muhammad Fabiansyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17. |  | Muhammad Faiz Al Qarni | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18. |  | Nurfadillah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19. |  | Nurhafifah Harsyad | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20. |  | Pridinda Enga | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21. |  | Putri Munawarah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22. |  | Rizka Amalia | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23. |  | Salsa Aulia Saputri | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24. |  | St. Nurfadillah Rezkyanti | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25. |  | Tarwiyah Ramadhani | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26. |  | Ubay Dillah Azwar | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 27. |  | Umi Masfufah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28. |  | Zahrrah S | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
|  |  | Jumlah | 28 | 28 | 26 | 28 | 26 | 26 |  |
|  |  |  | 100% | 100% | 92,9% | 100% | 92,9% | 92,9% |  |

Keterangan :

1. Siswa yang hadir
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
3. Siswa yang memperhatikan bacaan yang dibaca oleh guru
4. Siswa yang aktif memperhatikan guru pada saat membacakan cerita
5. Siswa yang memperhatikan petunjuk guru pada saat penggunaan model *talking stick*
6. Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru

Makassar, 17 Desember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013

***LAMPIRAN 27***

**DATA HASIL KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

**TIAP SIKLUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |  |
| **Siklus I** | **Ket** | **Siklus II** | **Ket** |
| 1 | Akbar Saputra S | 79 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 2 | Almira Sri Ramadhani Ilham | 64 | Tidak Tuntas | 73 | Tuntas |
| 3 | Azzahrah Widia Pratiwi | 57 | TidakTuntas | 67 | TidakTuntas |
| 4 | Andira Mughni Pradani | 64 | TidakTuntas | 80 | Tuntas |
| 5 | Asty Aulia | 57 | Tidak Tuntas | 67 | Tidak Tuntas |
| 6 | Bayu Apriliansyah | 79 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 7 | Keisyah Nur Atika | 64 | TidakTuntas | 73 | Tuntas |
| 8 | M. Adrian Saputra | 79 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 9 | M. Iswandi S | 71 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 10 | Mutiara | 64 | Tidak Tunas | 73 | Tuntas |
| 11 | Muh. Irsyad Ramadhan | 64 | Tidak Tuntas | 73 | Tuntas |
| 12 | Muh. Qadrhi Ramadhan | 79 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 13 | Muh. Abrar Maulana B | 86 | Tuntas | 93 | Tuntas |
| 14 | Muh. Satria Perkasa | 79 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 15 | Muhammad Afdal | 57 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas |
| 16 | Muhammad Fabiansyah | 86 | Tuntas | 93 | Tuntas |
| 17 | Muhammad Faiz Al Qarni | 71 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 18 | Nurfadillah | 79 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 19 | Nurhafifah Harsyad | 57 | Tidak Tuntas | 63 | Tidak Tuntas |
| 20 | Pridinda Enga | 79 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 21 | Putri Munawarah | 86 | Tuntas | 93 | Tuntas |
| 22 | Rizka Amalia | 64 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas |
| 23 | Salsa Aulia Saputri | 79 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 24 | St. Nurfadillah Rezkyanti | 57 | Tidak Tuntas | 73 | Tuntas |
| 25 | Tarwiyah Ramadhani | 64 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas |
| 26 | Ubay Dillah Azwar | 57 | Tidak Tuntas | 63 | Tidak Tuntas |
| 27 | Umi Masfufah | 79 | Tuntas | 93 | Tuntas |
| 28 | Zahrah S | 79 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| Rata – rata | | **71** |  | **80** |  |

Makassar, 17 Desember 2015

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

Hj. Suriati, T. S.Pd Rosminah

NIP. 195605 02 198203 2008 NIM. 1447046013