**MOTTO**

MOTTO:

Aku belajar bahwa hal terpenting di dunia ini adalah mensyukuri apa yang telah diberikan.

Kegagalan jangan dianggap hal yang memalukan tapi menjadi memory yang indah. Suatu saat keberhasilan di depan telah menunggu kita untuk digapai. Tetap semangat dan berlatih lebih keras.

“UCAPKAN BISMILLAH UNTUK MENGAWALI

&

ALHAMDULILLAH UNTUK MENGAKHIRI”

Kuperuntukkan karya ini :

Kepada suami tercinta Arfan suparman ari dan Ayahanda Abd.wahid.s dan Ibunda Togoria tercinta atas jerih payahnya yang tulus dan ikhlas memberikan cinta dan kasih sayangnya, serta saudara-saudariiku tersayang yang selama ini tak henti-hentinya mencurahkan dengan ikhlas doa dan dukungan terhadap keberhasilan penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada mereka semua . . . AMIN

**ABSTRAK**

**ASRIANTI,** 2015. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Latri.,S.Pd.,M.Pd dan Dra.St.Nursiah.,B.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar? Tujuan penelitian yaitu untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan,pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian terdiri dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dan peningkatan hasil belajar IPA. Setting penelitian bertempat di SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar dengan subjek penelitian adalah 29 oarang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup. hasil belajar dapat dilihat dari skor hasil belajar siswa pada setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup dan belum tuntas.sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* belum berhasilpada siklus I dan akan dilanjutkan pada siklus II.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar". Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Banyak hikma dan pengalaman berharga yang dapat menjadi pelajaran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tapi tidak sedikit pula hambatan dan kesulitan yang didapatkan, namun berkat ketabahan, kesabaran, keikhlasan, kerja keras, ketekunan serta kemauan besar yang disertai do’a dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu patut kiranya jika dalam kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepada Ayahanda Abd.wahid.s dan ibunda Togoriatercinta, yang memberi pengorbanan mulia demi masa depan serta senantiasa berdo’a yang menjadi penerang langkah penulis mencapai cita-cita dan ucapan terima kasih kepada bapak Drs.Latri.,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Dra.St.Nursiah.,B.M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas. Hanya Allah SWT yang bisa memberi balasan yang setimpal.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.H.Arismunandar,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring,M.Pd sebagai Dekan FIP UNM; Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi,S.Pd,M.Si sebagai pembantu Dekan III, Dr.Parwoto,M.Pd sebagai pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin,S.Kom,M.Pd dan Muhammad Irfan,S.Pd,M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof.Dr.H.Patta Bundu,M.Ed dan Dr.Andi Makassau,M.Si. masing-masing selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memapaparkan gagasan dalam bentuk skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Nursam,S.Pdselaku Kepala SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassarr, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
7. Murid- murid SDN Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar khususnya kelas IV atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kepada suami tercinta Arfan Suparman Ari,S.Pt atas cinta dan kasih sayang serta dukungan yang tulus diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini adalah wujud dan rasa terima kasih saya untuk dia.
9. Teman-teman mahasiswa seperjuangan khususnya kelas makassar angkatan 2014 atas cinta dan kasih sayang, ketulusan, keikhlasan dan semangat buat penulis selama menjadi mahasiswa.
10. Sahabat-sahabatku tersayangIsmayani,Euis yulianti, Suji,Hasniati, Rosminah, Darmayanti, Suriyanti dan Sabania atas kebersamaan, kehadiran kalian memberikan kesejukan dan senyuman yang membuahkan optimisme pada

penulis untuk terus maju menapaki jalan-jalan semangat dalam hidup ini, atas dukungannya selama ini penulis mengucapkan banyak terima kasih .

1. Untuk kepada semua pihak yang telah begitu banyak memberikan inspirasi baik secara langsung atau tak langsung namun penulis tak sempat mencantumkan namanya, saya ingin memberikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tiada terhingga Semoga Allah SWT membalas jasa dan segala bantuan dan dorongan yang telah penulis dapatkan dari pihak-pihak yang tersebut di atas.

Penulis menyadari bahwa selaku hamba Allah SWT yang tak lupuk dari kekhilafan serta segala keterbatasan. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangan penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat khususnya bagi penulis selaku calon pendidik dan pembaca pada umumnya. Semoga segala jerih payah serta kerja keras kita bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar , 24 November 2015

Asrianti