****

**S K R I P S I**

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGANKARANGAN PADA SISWA KELAS IV

SD INPRES TALAKAYYA KECAMATAN ULUERE

KABUPATEN BANTAENG

**NURLIA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

### 

### S K R I P S I

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGANKARANGAN PADA SISWA KELAS IV

SD INPRES TALAKAYYA KECAMATAN ULUERE

KABUPATEN BANTAENG

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**OLEH :**

**NURLIA**

**1147 240324**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat: Jl. Tamalate I Tiding Makassar*

*Tlpn: 883076 FAX (0413) 884457*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Penelitian dengan judul : “ Penggunaan Media Gambar Seri Untuk

Meningkatkan Keterampilan Menulis

Karangan pada Siswa Kelas IV SD Inpres

Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten

Bantaeng ”

Atas nama :

Nama :  **NURLIA**

N I M : 1147 240324

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, sesuai dengan saran pembimbing maka Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk melakukan seminar hasil.

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Farida Febriati, SS.,M.Si**

NIP. 19680519199403012010 NIP. 197502222003122001

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

Nip.197410252006041001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **NURLIA**

NIM : 1147240324

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan

Keterampilan menulis karanganKarangan pada Siswa Kelas IV SD Inpres Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**NURLIA**

# MOTTO

**Ketekunan dan ketabahan adalah kunci menuju kesuksesan**

Karya sederhana ini ku peruntukkan kepada :

Kedua orang tuaku yang selalu menyayangi & mendoakanku yaitu Bapak Masing dan Ibu Nipa. Suamiku tercinta Aksar dan anakku Fajar serta keluargaku yang selalu membesarkan hati dan semangatku, sahabatku dan teman-temanku yang selalu membantu dan memberi motivasi.

**ABSTRAK**

*Nurlia 2016.* Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SD Inpres Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani S, M.Si dan Farida Febriati, SS.,M.Si Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengangkat masalah bagaimana Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SD Inpres Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan melalui penggunaan media gambar seri pada siswa kelas IV SD Inpres Talakayya kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2014/2015 sebanyak 17 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui tes menulis karangan dan observasi yang dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ). Teknik pengumpulan data melalui tes tertulis dan observasi hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri pada materi menulis karangan berhasil meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan berdasarkan teknik kategori standar yang ditetapkan oleh Departemen Pendidikan Nasional dengan skor rata-rata menulis karangan pada siklus I masuk pada kategori sedang dan pada siklus II masuk pada kategori tinggi. Aktivitas belajar siswa setelah menggunakan media gambar seri mengalami peningkatan , siswa dapat menginterpretasikan setiap gambar menjadi kerangka karangan, dan mengembangkan nya menjadi karangan yang utuh .

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SD Inpres Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Farida Febriati, SS., M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II atas arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar dalam memberikan kesempatan mengikuti perkuliahan di FIP UNM.

2. Bapak Dr. Abdullah Sinring, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan dan sarana dalam menempuh perkuliahan di FIP UNM.

3. Bapak Ahmad Syawaluddin.S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd dan selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar yang selalu memberi bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

4. Bapak-Bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendididkan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis

5. Suamiku dan anak-anakku tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk melanjutkan pendidikan.

6. Kepala Sekolah SD Inpres Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Kepada semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tak langsung yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi, bagi bangsa dan Negara serta tempat pengabdianku di SD Inpres Talakayya Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng.

Sekian dan terima kasih.

Makassar, Februari 2016

Penulis,

Nurlia

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

MOTTO vii

ABSTRAK v

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Pemecahan Masalah 4
4. Tujuan Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

* 1. Kajian Pustaka 7
     1. Pembelajaran Bahasa Indonesia 7

a. Tujuan 7

b. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia 8

c. Prinsip-prinsip Pemilihan Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia 9

2. Kemampuan Menulis Karangan 10

a. Pengertian 10

b. Tujuan 11

c. Jenis Menulis 12

d. Menulis Karangan 12

e. Unsur karang mengarang 13

f. Tujuan Pembelajaran Mengarang 14

g. Pembelajaran Menulis Karangan di SD 14

h. Penilaian Menulis Karangan 19

3. Media Pembelajaran 20

a. Pengertian 20

b. Fungsi dan peranan 21

c. Jenis Media 22

d. Manfaat 23

e. Kriteria Pemilihan Media 24

4. Media Gambar Seri 25

a. Pengertian 25

b. Tujuan 26

c. Manfaat 26

d. Kelebihan dan Kelemahan 27

e. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Karangan

melalaui Pemanfaatan Media Gambar Seri 28

* 1. Kerangka Pikir 28
  2. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
   * 1. Pendekatan Penelitian 31
     2. Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 32
3. Setting dan Subyek Penelitian 32
4. Setting Penelitian 32
5. Subyek penelitian 32
6. Rancangan Tindakan 32
7. Tahap Perencanaan 34
8. Tahap PelaksanaanTindakan 34
9. Tahap Observasi 35
10. Tahap Refleksi 36
11. Teknik Pengumpulan Data 36
12. Teknik Analisis Data 37
13. Indikator Kinerja 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 40

1. Deskripsi Siklus I 40

a. Perencanaan 40

b. Tindakan 40

c. Observasi 41

d. Refleksi Siklus I 48

2. Deskripsi Siklus II 49

a. Perencanaan Siklus II 50

b. Tindakan Siklus II 50

c. Observasi Siklus II 51

e. Refleksi Siklus II 57

1. Pembahasan 59

1. Kemampuan Siswa Menulis Karangan 59

2. Aktivitas Belajar Siswa 60

3. Aktivitas Mengajar Guru 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 63
2. Saran-saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP PENULIS 96

# DAFTAR GAMBAR

# No. Judul Gambar Halaman

1 Skema Kerangka Pikir 29

2 Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas 33

# DAFTAR TABEL

# No. Judul Tabel Halaman

3.1 Teknik KriteriaStandar yang diungkapkan oleh Purwanto 39

4.1 Statistik skor kemampuan siswa menulis karangan siklus I 43

4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase skor kemampuan siswa

Menulis karangan siklus I 43

4.3 Deskripsi ketuntasan kemampuan siswa menulis karangan

Siklus I 44

4.4 Hasil observasi pada aktivitas siswa siklus I 45

4.5 Hasil observasi pada aktivitas guru siklus I 47

4.6 Statistik skor kemampuan siswa menulis karangan siklus II 51

4.7 Distribusi Frekuensi dan Presentase skor kemampuan siswa

Menulis karangan siklus II 52

4.8 Deskripsi ketuntasan kemampuan siswa menulis karangan

Siklus II 53

4.9 Hasil observasi pada aktivitas siswa siklus II 54

4.10 Hasil observasi pada aktivitas guru siklus II 56

# DAFTAR LAMPIRAN

# No. Judul lampiran Halaman

1 Silabus 67

2 RPP siklus I 67

3 RPP Siklus I 70

4 RPP Siklus II 72

5 RPP Siklus II 74

6 LKS Siklus I 76

7 LKS Siklus I 77

8 LKS Siklus II 78

9 LKS Siklus II 79

10 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 80

11 Data Rekapitulasi hasil observasi Aktivitas Belajar

Siklus I 82

12 Data hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 83

13 Tes Kemampuan Siswa menulis karangan siklus I 85

14 Kunci Jawaban Tes Siklus I 86

15 Data Nilai Hasil analisis tes kemampuan Siswa menulis

Karangan siklus I 87

16 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 88

17 Data Rekapitulasi hasil observasi Aktivitas Belajar

Siklus II 90

18 Data hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 91

19 Tes Kemampuan Siswa menulis karangan siklus II 92

20 Kunci Jawaban Tes Siklus II 93

21 Data Nilai Hasil analisis tes kemampuan Siswa menulis

Karangan siklus II 94

22 Dokumentasi 95