****

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA**

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV**

**SD NO. 62 MAWANG KABUPATEN BANTAENG**

**RAHMAWATI**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Snowball* *Throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng.

Nama : Rahmawati

Nim : 1147240327

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah di periksa dan diteliti ulang, hasil penelitian ini dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk di ujikan dihadapan tim penguji ujian hasil penelitian Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Disetujui Oleh :

Komisi Pembimbing

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Farida Febrianti, S.Si., M.Si**

**NIP 19680519 199403 2 010 NIP 19750222 200312 2 001**

**Disahkan Oleh :**

**Ketua Prodi FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd**

 **NIP 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmawati

Nim : 1147240327

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Snowball* *Throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2015

 Yang membuat pernyataan,

 **RAHMAWATI**

 **NIM 1147240327** **1147240319**

**MOTTO**

***Kesuksesan tidak dapat diraih tanpa adanya kerja keras dan kerja keras tak dapat dilakukan tanpa adanya niat dan usaha.***

***(Rahmawati )***

***Karya ini kuperuntukkan kepada***

 ***Almamater, Orang Tuaku, Saudara-saudariku***

***serta orang-orang yang selalu mendampingiku dalam suka dan duka***

***Yang selalu mendukung dan menyertai penulis dalam keikhlasan dan doa***

***Untuk mewujudkan harapan menjadi kenyataan***

**ABSTRAK**

**Rahmawati, 2014.** Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kab. Bantaeng. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Farida Febrianti, S.Si., M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FakultasIlmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari Penerapan Model pembelajaran *Snowball Throwing* dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa . Setting penelitian bertempat di SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng dengan subjek penelitian yang terdiri Guru/Wali Kelas IV dan Siswa Kelas IV yang berjumlah 20 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes evaluasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan deskriptif kualitatif. Hasil observasi siswa dan guru pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori Sangat baik pada hasil observasi Guru dan kategori baik pada hasil observasi Siswa. Dari segi belajar siswa setiap siklus yaitu pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum dan berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan karena telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum dan dikategorikan Baik. Selain itu, nilai hasil tes yang dilakukan setiap akhir siklus yaitu pada siklus I dikategorikan belum tuntas sedangkan pada siklus II dikategorikan tuntas. Jadi Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn kelas IV SD Negeri No.62 Mawang Kabupaten Bantaeng.

**PRAKATA**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga hasil penelitian dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng dapat di selesaikan sesuai waktu yang di targetkan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan hasil penelitian ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kesulitan-kesulitan yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M. Si selaku Pembimbing I dan Farida Febriati, S.Si., M.Si selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar dan tekun, tulus dan ikhlas meluangkan tenaga, waktu dan fikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof.Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas kesempatan yang diberikan kepada penulisuntuk mengikuti pendidikan pada program studi PGSD FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi dukungan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Semua dosen serta pegawai administrasi Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Amri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri No. 62 Mawang Kab. Bantaeng yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
6. S. Danial, S.Pd Selaku Guru Kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kab. Bantaeng yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Segenap Guru SD Negeri No. 62 Mawang Kab. Bantaeng yang telah memberikan bantuannya dalam pengumpulan data-data selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa/i kelas IV SD Inpres Tanetea yang turut membantu jalannya program penelitian ini.
9. Segenap keluarga yang dengan sabar telah memberikan dukungan, mendo’akan, mengarahkan, memberi kepercayaan, bantuan moril dan materil demi kesuksesan penulis.
10. Semua teman-teman seangkatan khususnya kelas SKGJ Bantaeng FIP UNM Makassar. Kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Semoga segala amal baik yang bapak, ibu dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mempunyai kekurangan dan kelemahan oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaannya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dalam pengembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan dasar.

 Makassar, Juli 2015

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ....................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO ...................................................................................................................... v

ABSTRAK ................................................................................................................. vi

PRAKATA .............................................................................................. vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL .................................................................................................... xii

DAFTAR GAMBAR ............................................................................................... xiii

DAFTAR LAMPIRAN ............................................................................................ xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Balakang ......................................................................................... 1

 B. Rumusan Masalah ................................................................. 3

 C. Tujuan Penelitian ................................................................................... 3

 D. Manfaat Penelitian ................................................................................... 3

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA FIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

 A. Kajian Pustaka 5

1. HasilBelajar ....................................................................................... 5
2. Model Pembelajaran .......................................................................... 8
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) 10
4. Model Pembelajaran *Snowball Throwing* (Bola Salju) 11

 B. Kerangka Pikir 15

 C. Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19

 B. Fokus Penelitian ...................................................................................... 20

 C. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .................................................... 21

 D. Rancangan Tindakan Penelitian ................................................................. 21

 E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .................................................. 25

 F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan ....................................... 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Hasil Penelitian ........................................................................................ 29

 B. Paparan Data ............................................................................................. 29

1. Pra Tindakan ........................................................................................ 29
2. Data Siklus I ........................................................................................ 30
3. Data Siklus II ...................................................................................... 39

 C. Pembahasan .............................................................................................. 47

1. Siklus I ................................................................................................. 47
2. Siklus II .............................................................................................. 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

 A. Kesimpulan ............................................................................................... 50

 B. Saran ........................................................................................................... 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Rubrik persentase keberhasilan Siswa ............................................................. 28

4.2 Distribusi skor Tes Individual Siklus I Kelas kelas IV SD N No.62 Mawang 36

4.3 Skala Ketuntasan belajar siswa Siklus I ............................................................... 37

4.4 Distribusi skor Tes Individual Siklus II Kelas kelas IV SD N. No.62 Mawang 45

4.5 Skala Ketuntasan belajar siswa siklus II ................................................................. 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Fikir Pembelajaran model *Snowball Throwing* 17

3.2 Skema Desain Penelitian Menurut Arikunto 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus Pembelajaran ...................................................................................... 55

2. Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .................................................. 56

3. Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II ................................................. 58

4. Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I ................................................. 60

5. Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan II ................................................ 62

6. Keterangan dan pedoman pengisian lembar observasi ................................... 64

7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus I Pertemuan I 65

8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus I Pertemuan II 66

9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus 2 Pertemuan I 67

10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus 2 Pertemuan II 68

11. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus I Pertemuan I 69

12. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus I Pertemuan II 70

13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus 2 Pertemuan I 71

14. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran *Snowball* *Throwing* Siklus 2 Pertemuan II 72

15. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I ........................... 73

16. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II ......................... 74

17. Analisis Hasil Observasi Aktivitas BelajarSiswa Siklus I ............................. 75

18. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II ............................ 76

19. Daftar Nama Kelompok .................................................................................. 77

20. Data hasil tes I .................................................................................. 78

21. Data hasil tes II ................................................................................. 79

22. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Dan II 80

25. Soal Tes I .......................................................................................... 81

26. Soal tes II .......................................................................................... 82

27. Foto Dokumentasi 83

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan pada tanggal 19 Januari 1969 di Bulukumba. Anak Pertama dari Empat bersaudara. Anak dari pasangan Bapak Ibrahim dan Ibu Kartiah. Pada tahun 1982 penulis lulus di SD Negeri 41 Rappoa Kabupaten Bantaeng. Kemudian pada tahun 1985 penulis lulus di SMP Negeri 1 Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Pada tahun 1988 lulus di SMA Negeri 2 Bantaeng Kabupaten Bantaeng, lalu penulis melanjutkan ke jenjang berikutnya yaitu DII SGPLB Negeri Ujung Pandang dan lulus pada tahun 1992. Untuk meraih gelar S1 maka pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar pada Program Studi PGSD dan alhamdulillah penulis bisa dapat menyusun skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kab. Bantaeng”.

**LAMPIRAN**