**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I DAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Siklus I** | | | | | | **Siklus II** | | | | | |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | | Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Guru mengelompokkan siswa ke dalam ±4 anggota tim. | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru membagikan materi yang berbeda pada tiap orang dalam tim. | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Guru membagikan materi yang ditugaskan pada tiap orang dalam tim. | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru meminta siswa yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli). |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Guru meminta tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai. |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Guru meminta tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi. | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | Jumlah | 12 | 2 | 1 | 12 | 4 | 0 | 15 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 |
|  | Persentase | 66,7 | 16,7 | 16,6 | 66,7 | 33,3 | 0 | 83,3 | 16,7 | 0 | 100 | 0 | 0 |