**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II**

**PERTEMUAN I DAN II**

Pertemuan I :

Pertemuan II :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa berkelompok dalam sebuah tim. | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Tiap orang dalam tim mendapat bagian materi yang berbeda. | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Tiap orang dalam tim mendapat bagian materi yang ditugaskan. | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok ahli. | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai. | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi. | √ |  |  | √ |  |  |
|  | Jumlah | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
|  | Persentase | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Keterangan:

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Observer

Wahida S, A.Ma

**Rubrik Penilaian:**

1. Siswa berkelompok dalam sebuah tim.

**Baik**, jika siswa berkelompok secara heterogen.

**Cukup**, jika siswa berkelompok secara homogen.

**Kurang**, jika siswa tidak berkelompok.

1. Tiap orang dalam tim mendapat bagian materi yang berbeda.

**Baik**, jika setiap siswa dalam tim mendapat materi yang berbeda.

**Cukup**, jika ada materi yang sama dalam satu tim.

**Kurang**, jika smua materi dalam tim sama.

1. Tiap orang dalam tim mendapat bagian materi yang ditugaskan.

**Baik**, jika siswa mempelajari materi yang didapatkan.

**Cukup**, jika siswa hanya melihat isi materi yang didapatkan.

**Kurang**, jika siswa tidak mempelajari isi materi yang didapatkan.

1. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok ahli.

**Baik**, jika siswa mengemukakan pendapatnya saat membahas materi di tim ahli.

**Cukup**, jika siswa hanya mendengarkan penjelasan temannya.

**Kurang**, jika siswa tidak aktif sama sekali.

1. Tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai.

**Baik**, jika tiap siswa mengemukakan hasil diskusinya di tim ahli.

**Cukup**, jika sebagian siswa mengemukakan hasil diskusinya di tim ahli.

**Kurang**, jika siswa tidak mengemukakan hasil diskusinya di tim ahli.

1. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi.

**Baik**, jika tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi.

**Cukup**, jika hanya sebagian tim ahli mempresentasikan hasil diskusi.

**Kurang**, jika tidak ada tim ahli yang mempresentasikan hasil diskusi.