**ABSTRAK**

**Hasniati, 2016**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Rappocini I Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. Latri, S.Pd., M.Pd dan Dra. St. Nursiah. B., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakahpenerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Rappocini I Makassar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Rappocini I Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Rappocini I yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I, penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya terlaksana dengan baik, guru tidak mengarahkan pembentukan tim ahli yang akan membahas setiap bagian/sub bab sehingga pembentukan tim ahli kurang berjalan lancar sehingga hasil belajar siswa belum meningkat. Pada siklus II penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam proses pembelajaran sudah sepenuhnya terlaksana dengan baik. Hasil belajar siswa juga menunjukkan peningkatan dengan tercapainya indikator keberhasilan penelitian. Sebagai kesimpulan, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Rappocini I Makassar.

**PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Rappocini I Makassar” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis mendapat banyak hambatan. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Drs. Latri, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. St. Nursiah. B., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan selama perkuliahan.
2. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd dan Muhammad Irfan, S. Pd, M. Pd sebagai Ketua dan Sekretaris UPP Makassar PGSD FIP UNM yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Dra. Rahma Mansur sebagai Kepala Sekolah SDN Rappocini I Makassar dan Guru SDN Rappocini I Makassar yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
5. Kedua orang tua yang telah membesarkan penulis dan selalu mendukung dalam penyelesaian studi.
6. Suami tercinta yang telah memberikan dukungan selama penulis melaksanakan penelitian.

Terima kasih penulis haturkan pula kepada mereka yang tidak disebutkan namanya yang telah memberi bantuan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

 Makassar, 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

ABSTRAK iii

PRAKATA iv

DAFTAR ISI v

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*  7
3. Hasil Belajar 17
4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam

Pembelajaran IPA 24

1. Kerangka Pikir 27
2. Hipotesis Tindakan 28

BAB III METODE PENELITIAN 29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subjek Penelitian 30
4. Prosedur Penelitian 31
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Nama Lampiran Halaman**

1 RPP Siklus 1 56

2 LKS Siklus I 62

3 Tes Siklus I 68

4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 70

5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 72

6 Hasil Tes Siklus I 74

7 RPP Siklus II 75

8 LKS Siklus II 81

9 Tes Siklus II 89

10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 91

11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 93

12 Hasil Tes Siklus II 95

13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II 96

14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II 97

15 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II 98

**MOTO**

**KEBERHASILAN TAK AKAN TERWUJUD TANPA**

 **PENGORBANAN DAN PENGABDIAN YANG TULUS**

 **SERTA DOA YANG MENYERTAINYA..**

KUPERUNTUKKAN SKRIPSI INI SEBAGAI WUJUD TERIMA KASIH, CINTA KASIH, DAN SAYANG PENULIS KEPADA KEDUA ORANG TUAKU YANG TELAH MENCURAHKAN PERHATIAN DAN DOA RESTUNYA SEHINGGA PENULIS DAPAT MENYELESAIKAN STUDI INI.