

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*

PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SDI.PA’JOKKI

KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN

KABUPATEN GOWA

NURSALAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2016



SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*

PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SDI.PA’JOKKI

KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN

KABUPATEN GOWA

NURSALAM

NIM: 1447046089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2016

MOTO

Dalam hidup ini belajar adalah kewajiban yang

harus dipenuhi untuk menuju kesuksesan

( Nursalam )

DENGAN SEGALA KERENDAHAN HATI

KUPERUNTUKKAN KARYA INI

KEPADA ALMAMATER, BANGSA DAN AGAMAKU

KEPADA AYAHANDA DAN IBUNDAKU SERTA ISTRIKU TERSAYANG

DENGAN TULUS DAN IKHLAS

SELALU BERDOA DAN MEMBANTU

BAIK MORIL MAUPUN MATERIL DEMI KEBERHASILAN PENULIS

SEMOGA ALLAH SWT MEMBERIKAN RAHMAT DAN KARUNIANYA

KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR ( UNM )

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 88445, Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Pada Pelajaran IPS Kelas IV SDI. Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa”**

Atas nama:

Nama : Nursalam

NIM : 1447046089

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diperbaiki serta diadakan ujian skripsi pada hari kamis 28 Januari 2016, maka skripsi dari saudara tersebut telah dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 30 Januari 2016

Disetujui oleh:

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Latang, M.Pd Nurhaedah, S.Pd., M.Pd**

Nip: 19621231 198703 1 026 Nip: 19780320 200501 2 002

Disahkan oleh:

Ketua Prodi PGSD UNM

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

 Nip: 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR ( UNM )

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 88445, Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Bid. Akademik Nomor 1399/UN.36.4/AK/2016 tanggal 28 Januari 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari sabtu 30 Januari 2016

Disahkan oleh:

Makassar, 30 Januari 2016

Pemb.Dekan Bid.Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

Nip: 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons (...........................)
2. Sekretaris : Dra. St. Johara Nonci, M.Si (...........................)
3. Pembimbing I : Dr. Latang, M.Pd (...........................)
4. Pembimbing II : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd (...........................)
5. Penguji I : Dr. Joni Muis, M.Pd (...........................)
6. Penguji II : Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd (...........................)

KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR ( UNM )

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 88445, Fax (0411) 883076

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nursalam

Nim : 1447046089

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Pada Pelajaran IPS Kelas IV SDI. Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 30 Januari 2016

YANG MEMBUAT PERNYATAAN

**NURSALAM**

**NIM: 1447046089**

**KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Picture and Picture Pada Pelajaran IPS Kelas IV SDI. Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Latang, M. Pd dan Nurhaedah, S. Pd, M. Pd yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan

penelitian ini.

1. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, M.Si., sebagai Pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Dosen PGSD UPP Makassar dan seluruh staff yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Hj. Husna, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDI. Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Pemerintah Kabupaten Asmat Provinsi Papua yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melaksanakan tugas belajar di Universitas Negeri Makassar ( UNM ).
7. Kedua Orang tua yaitu Ayahanda Yunus, Ibunda Mapu, dan Istri tercinta Maryani serta saudara-saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

Makassar, 30 Januari 2016

 Penulis,

**ABSTRAK**

**Nursalam,** 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Mengunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Pada Pelajaran IPS Kelas IV SDI.Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh. Dr. Latang, M. Pd dan Nurhaedah, S. Pd, M. Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture* pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDI Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kualitatif yaitu untuk mendapatkan data hasil observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa, sedangkan pendekatan kuantitatif yaitu untuk mendapatkan hasil evaluasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS siswa Kelas IV SDI. Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Peningkatan ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata siswa sudah cukup pada siklus I, dan baik pada siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa baik pada siklus I dan amat baik pada siklus II. Selama kegiatan pembelajaran, berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran, skenario pembelajaran serta lembar observasi yang telah dibuat dan melakukan perbaikan-perbaikan dari siklus ke siklus yang dapat membantu siswa Kelas IV SDI Pa’jokki Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa dalam meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa terutama pada Mata Pelajaran IPS.

DAFTAR ISI

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN SAMPULHALAMAN JUDUL HALAMAN MOTTOHALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI HALAMAN ABSTRAKHALAMAN KATA PENGANTAR DAFTAR ISI DAFTAR TABEL DAFTAR LAMPIRAN  | iiiiiiivvviviiviiiixxxi |
| BAB I | PENDAHULUAN 1. LATAR BELAKANG MASALAH
2. RUMUSAN MASALAH
3. TUJUAN PENELITIAN
4. MAMFAAT PENELITIAN
 | 12555 |
| BAB II | KAJIAN TEORI, KERANGKA FIKIR, DAN HIPOTESA TINDAKAN 1. KAJIAN TEORI
2. KERANGKA FIK.IR
3. HIPOTESA TINDAKAN
 | 772529 |
| BAB III | METODE PENELITIAN 1. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN
2. FOKUS PENELITIAN
3. SETTING DAN SUBJEK PENELITIAN
4. RANCANGAN TINDAKAN
5. TEKHNIK PENELITIAN
6. TEKHNIK ANALISIS DATA
7. INDIKATOR KEBERHASILA
 | 3030303131343536 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 1. PELAKSANAAN SIKLUS
2. PEMBAHASAN.
 | 373745 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN 1. KESIMPULAN
2. SARAN
 | 515152 |
| DAFTAR PUSTAKALAMPIRAN – LAMPIRAN  | 5455 |
| RIWAYAT HIDUP | 98 |