

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**KELAS IV SD INPRES PAJOKKI KECAMATAN**

**BONTONOMPO SELATAN**

**KABUPATEN GOWA**

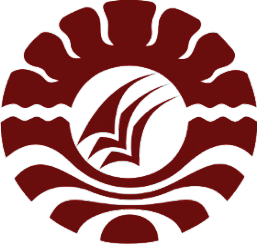
**HUSNAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**KELAS IV SD INPRES PAJOKKI KECAMATAN**

**BONTONOMPO SELATAN**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

**DiajukanuntukMemenuhiSebagaiPersyaratanGuna**

**MemperolehGelarSarjanaPendidikanpada Program Studi**

**Pendidikan Guru SekolahDasar Strata SatuFakultasIlmuPendidikan**

**UniversitasNegeri Makassar**

**Oleh:**

**HUSNAWATI**

**1447046090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**MOTTO**

**Tak ada kesuksesan tanpa melewati**

**Jalan berliku**

**(husnawati)**

**Dengan segala kerendahan hati,**

**Karya ini kuperuntukkan kepada**

**kedua orang tuaku, Dan saudara-saudaraku dan orang tercinta yang selalu memberi**

**Dukungan dan memberi semangat serta motivasi**

**ABSTRAK**

**HUSNAWATI**, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Inpres Pajokki Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si dan Khaerunnisa, S.PdI., M.A. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Inpres Pajokki Kec.Bontonompo Selatan Kab.Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Games Tournament*untuk meningkatkan hasil belajarIlmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Pajokki Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa. Tujuan penelitan ini adalah untuk mendeskripsikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Pajokki Kab. Gowa.Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang berdaur ulang/siklus, yaitu meliputi perencanaan,pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Pajokki Kab. Gowa.Setting penelitian yaitu di kelas IV SD Inpres Pajokki Kab.Gowa. Subjek penelitian ini adalah guru dan 10 orang siswa yang terdiri dari orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Prosedur penelitian dilaksanakan sebanyak dua kali siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklus.Data penelitian yaitu data aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Teknik Pengumpulan Data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dalam penelitian adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif .Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Dapat dilihat dari setiap siklus, siklus I mencapai kategori cukup ( C ) sedangkan siklus II mencapai kategori Baik Sekali ( BS ). Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Pajokki Kab.Gowa.

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI iii

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 30
7. Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 59

BAB V PENUTUP 62

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN-LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Kategorisasi Proses Pembelajaran Guru dan Siswa |  |
| 2 | Kategorisasi Hasil Belajar Siswa |  |
| 3 | Hasil belajar siswa pada pertemuan I Siklus I |  |
| 4 | Hasil belajar siswa pada pertemuan II Siklus I |  |
| 5 | Hasil belajar siswa pada pertemuan I Siklus II |  |
| 6 | Hasil belajar siswa pada pertemuan II Siklus II |  |

**DAFTAR BAGAN/ GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Kerangka Pikir |  |
| 2 | Alur Penelitian Tindakan Kelas |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan I |  |
| 2 | Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II |  |
| 3 | Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I |  |
| 4 | Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan II |  |
| 5 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I |  |
| 6 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II |  |
| 7 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I |  |
| 8 | Soal Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II |  |
| 9 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan I |  |
| 10 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan II |  |
| 11 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan I |  |
| 12 | Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan II |  |
| 13 | Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I Pertemuan I |  |
| 14 | Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I Pertemuan I |  |
| `15 | Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I Pertemuan I |  |
| 16 | Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I Pertemuan I |  |
| 17 | Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I |  |
| 18 | Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II |  |
| 19 | Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I |  |
| 20 | Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II |  |
| 21 | Dokumentasi Penelitian |  |
| 22 | Riwayat Hidup |  |
| 23 | Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar |  |
| 24 | Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Prop. Sul-Sel |  |
| 25 | Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kab. Gowa |  |
| 26 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian |  |